

國立臺灣師範大學 112 年度校務基金績效報告書

目 次

	頁次
壹、前言	1
貳、年度績效目標達成情形	3
一、 教育績效構面	3
教務處	4
學生事務處	8
總務處	13
研究發展處	16
師資培育學院	21
國際事務處	25
圖書館	29
資訊中心	33
體育室	36
秘書室	39
人事室	44
環境安全衛生中心	47
進修推廣學院	50
僑生先修部	53
國語教學中心	58
二、 投資績效構面	61
參、財務變化情形	62
一、 112 年度預算執行情形	62
二、 其他重要財務資訊	66
肆、結語	68

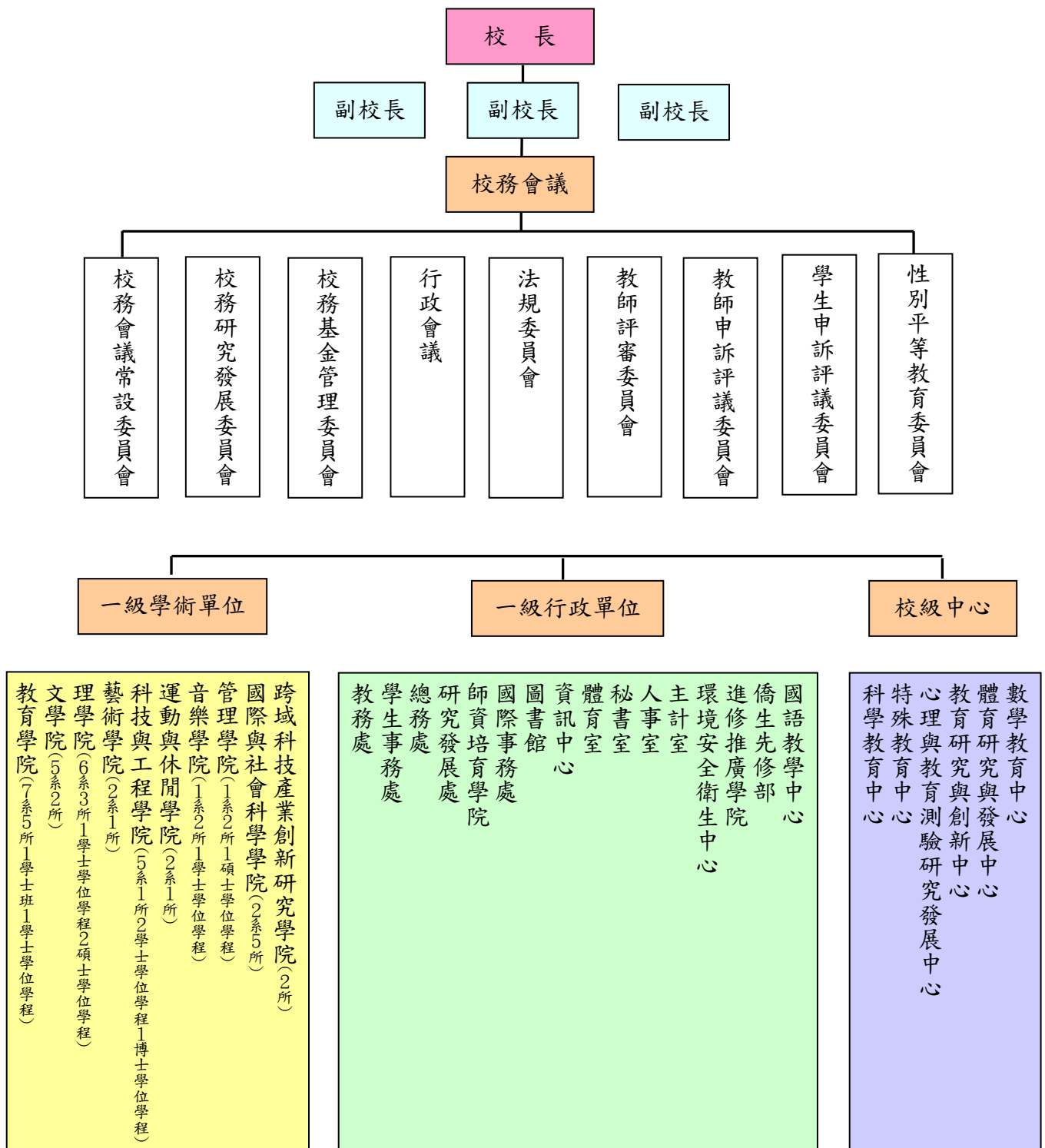
國立臺灣師範大學 112 年度校務基金績效報告書

壹、前言

本校以「跨域整合、為師為範之綜合型大學」為定位，並配合國家整體發展，訂以「探索新知，培育卓越人才；追求真理，增進人類福祉」為使命，由 10 個學院、31 個學系、24 個研究所、9 個學位學程、1 個學士班，及 6 個校級中心與 16 個一級行政單位(如下圖)同心協力，均衡發展教學、研究、服務各大面向。

本校 2020~2025 校務發展計畫，以「成為亞洲頂尖、國際卓越之大學」為願景，校務發展以「國際化」、「社會影響」、「傳承與創新」為主軸，致力於加速國際化、建立產學鏈結、推動跨域整合、促進數位轉型，並規劃「營造國際環境，強化國際競爭力」、「建立產學合作，連結社會需求」、「發展跨域整合，完備師培體系」、「開創校園新局，加速數位轉型」四大目標，及擬定十五項發展策略，作為本校永續發展經營的基礎。

本校依據學校自我定位、使命、願景，訂定上述校務發展計畫，據以配置適當校務基金資源，透過嚴謹管理及考核機制，確保工作成果符應本校校務發展目標，有效達成辦學指標，俾利在財務穩健的基礎下永續發展，孕育世代菁英人才。



組織架構圖(112 年 8 月 1 日起)

貳、年度績效目標達成情形

一、 教育績效構面

本校 2020~2025 年校務發展計畫於 109 年 6 月提校務會議通過，會後參考委員意見再予微調修正，於 8 月定稿、9 月公告，之後由各行政單位規劃具體工作項目並訂定分年目標據以推動。為有效提升本校年度校務發展計畫執行效率，本校校務發展計畫之相關工作項目皆納入管考系統，專責單位須按月填報進度，確認工作如期完成；並於次年一月總體檢討上年度各工作項目成效，以確保達成年度目標。

本校年度財務規劃報告書及校務基金績效報告書以本校校務發展計畫為基礎，進行撰擬各單位年度工作項目之規劃及推動內容。本校 112 年財務規劃報告書依限於 111 年年底前完成提報，並於 111 年 12 月 13 日備查在案。

以下依本校各行政單位，分述本校 112 年度實際達成教育績效情形，以及相關業務之檢討及改進策略。

教務處

工作重點 (一) 發展國際化學習環境

工作項目
績效說明

1. 提升學生全球素養，增進國際移動力

因應「大專校院學生雙語化學習計畫」，及奠定良好的英語聽說讀寫四面項溝通表達增能基礎，112 年度英語學習資源已建置超過 300 支影片，將持續增開多元主題予學生使用且英語聊天室已辦理超過 2,000 場次，相較往年已大幅成長。

2. 推動課程國際化，強化全球招生

本校已有 34 系所之碩博士班開設足以滿足畢業需求之全英語課架 (Graduate Program in English, GPE)，占 52 系所 65.38%；另藉由雙語計畫之推動，獎勵教師全英語授課 (English mediated instruction, EMI)，112 年度本校共 387 位教師開設 831 門 EMI 課程，修課人次計 19,551 人次。

工作重點 (二) 建立多元開放的校園

工作項目
績效說明

1. 建立多元招生機制，落實教育公平正義

本校透過多元的招生管道、招生宣導及招生補助等三大執行方向提高經濟及文化不利學生進入公立學校就讀比例，112 學年度額外提供 466 名扶弱名額，註冊率達 76.82%。招生管道包括：晨光雙管道計畫、繁星計畫、身心障礙甄試及原住民/新住民外加等多元入學管道，辦理成效顯著。

2. 提升學生對地球永續與各國社會文化之認識與能力

每學期主動調查各類課程與聯合國永續發展目標發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs) 17 項指標關聯性，以掌握各類課程之發展；辦理相關講座或工作坊，鼓勵教師及學生思考如何與課程連結。112 年度開設「聯合國永續發展目標」、「環境倫理與永續發展」、「女性文學、性別平等理論與婦運」、「生活中的 SDGs」等 4 門通識課程。

工作重點 (三) 強化學生跨域整合、人機協作能力

工作項目
績效說明

1. 深化學生跨域知能，培養學生解決複雜問題之能力

因應學位授予法鼓勵跨域精神，鬆綁學籍及選課規範，使跨域修讀學生的學習規劃更具彈性。且持續滾動式檢討學校資源合理配置，並積極與臺灣大學系統夥伴學校合作，增進學生跨校跨域共學經驗，經統計本校 112 年修畢雙主修輔系占學士班畢業生比例為 18.02%，修畢學分學程比例為 18.52%。

2. 培養學生人機協作表達，發展未來關鍵能力

本校 112 年共開設 20 班基礎課程「運算思維與程式設計」、4 班「資訊科技與生活」及 38 班進階課程，增開相關課程如「藝術創作與程式設計」、「數位敘事與學習科技」等特色課程及辦理 AI 應用相關工作坊，112 年本校曾修讀過邏輯與程式設計相關課程之在學學士班學生人數比率達 68%。



辦理 AI 應用相關工作坊

工作重點 (四) 分析學習成效、精進教學品質

工作項目
績效說明

1. 提升教與學品質，促進學習動力

112 年教師參與公開觀課(含 20 位新進初任教師觀課)累計 737 人次，參與 EMI 座談、工作坊累計 1,358 人次，共計達 2,095 人次。本年度辦理兩場六藝講會，設定 9 場主題，共 41 位老師分享個人或社群計畫成果；辦理 2 場教學研究倫理相關工作坊及 1 場國家語言發展授課課程分享；EMI 授課知能工作坊辦理 5 場，製作 EMI 課程解構(含課程實錄和教師訪談)5 部影片上架，目前累計觀看次數達 856 次，提供教師多元豐富的教學專業發展資源，促進全校教與學品質提升。



六藝講會及 EMI 授課知能工作坊

2. 推動系所檢視核心知能及課程架構，協助學生規劃學習地圖

112 年度就師培課程地圖介接師培學院「師資培育歷程作業系統」資料庫進行分析，並在兼顧後續開課單位維護系統資料的便利性的前提下，規劃系統開發模式，以提供師資生完善之系統化修課指引。

工作重點 (五) 證據導向協助學術組織調整、推動學校轉型

工作項目
績效說明

1. 分析系所辦學成效，以證據導向協助組織調整

針對個別系所客製化提供招生專案數據分析、比較各競爭校系招生策略，提供學系具體調整建議方向；另針對需求已飽和、或考取率及開班成本較高之在職專班，建議其轉型為數位專班、進行班次整併或申請停招等。當年度學碩博招生情形與歷年相關數據分析，定期於招生會進行主題報告，並彙編成冊提供系所參考。

2. 推動數位學習全球招生，成立師大網路大學

為打造「世界即教室、網路即校園」之願景，開設數位課程累計 269 門，發展特色領域數位碩士在職專班，吸引 6 大洲 39 國與地區人士報考就讀；推動與 7 所歐、美、亞洲夥伴大學跨國線上教學，合開全球虛擬教室(Global Virtual Classroom)課程，打造跨時空、語言與文化的學習新體驗；導入數位教學工具，規劃建置多元創新教室累計 30 間，引領教學模式創新。

【績效檢核表】教務處

112 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 建置多元的英語學習資源，並開設至少 500 場次英語聊天室活動。		(一) 1	2,000 場次	V		
2. 本校參與 GPE(Graduate Program in English)系所數達 60%。		(一) 2	65.38%	V		
3. 開設融入 SDGs 與多元文化議題之通識課程，逐步增加議題融入課程的班級至少 4 個。		(二) 2	4 個	V		
4. 全校修習雙主修、輔系、學分學程(不含教育學程)占全校人數比例達 43%。		(三) 1	39.83%		V	
5. 修讀邏輯思考與運算課程之在學學士班人數比例達 60%。		(三) 2	68%	V		
6. 教師參與公開觀課(含新進初任教師觀課)及 EMI 座談會、工作坊逐年達 1,200 人次。		(四) 1	2,095 人次	V		
7. 開設數位課程累計達 220 門。		(五) 2	269 門	V		

檢討與改進：

- (一) 本校推動跨域學習平台，滾動修正實施策略，包括改採分級登記，增訂學生登記輔雙資格以 1 個為限，合理調整部分學系修習人數等，致修習人數占比略為下降，惟查近三年修畢跨域的畢業生人數已較預定目標更為增加，未來將再持續關注學生跨域需求，提高跨域學習誘因，以逐年增加跨域學習成效。
- (二) 本校自 110 學年度起積極推動 GPE 課架並鼓勵學生修習 EMI 課程，目前已有 34 系所設有 GPE 課架，根據統計，本校 GPE 課架開課完成率為 62.86%，顯示仍有近四成 EMI 課程至今未曾開課，未來將再鼓勵系所加強更新課程規劃，以提升開課率及學生修課意願，創造國際化學習環境。
- (三) 因應數位科技帶來之改變，亟需打造智慧互動的教學空間，鼓勵教師靈活運用數位工具，落實以學生為主體之教學，提升學習動機，培養學生批判思考與解決問題之能力，並藉由與全球夥伴學校合作跨國線上教學，強化國際連結，提升學生國際競爭力。

學生事務處

工作重點 (一) 拓展學生國際視野，促進跨域學習

工作項目
績效說明

1. 促進學生國際交流，提升學生國際社會關懷素養

為拓展學生國際視野，本校 112 年遴選社團幹部、新生營學生團隊領袖與書院院生等共 12 名至新加坡參加「亞洲青年領袖遊學營」，藉由課程小組討論，交流各國觀點，以及團隊合作完成最終成果展示，學習换位思考，尊重多元文化的重要性。另 112 年度推動之國際服務學習方案共 2 案。其中一案為華語文教學系與全人教育中心合作開設之初階服務學習課程，該課程計 40 位學生修課，服務華僑高中、本校僑生先修部以及國語中心之外籍生共 47 人，服務內容包含臺灣僑生教育的單位、功能、教學對象、教材內容、考試方式、行政工作，提供華語及課業補救教學活動，練習編寫補救教學之線上教材、學習單、複習考卷，並且協助升學輔導、介紹大學生活等，服務總時數累積超過 600 小時。此外，另與本校僑生先修部合作，培訓 22 位僑生擔任高齡長健志工，服務雙北地區高齡者約 1,200 人次，在過程中融入服務學習概念，由本中心師長以及公民教育與活動領導學系研究生帶領共同設計活動、社會議題反思，僑生反應良好，表示有助於其融入臺灣當地文化。



華語文教學系學生進行國際服務



僑先部學生於「高齡夢想市集」
服務社區長者

2. 建構跨域學習平台，厚植學生職涯資本

「社團人專業領導培力學分學程」著重於實務經驗與專業知能的結合，於 112 年度修課人數達 157 人次。本學程強調互動交流與實作反思，以多元的課程進行方式培養學生主動學習、知識探索與跨域能力，促使其能在課堂中習得領導、經營社團技巧，並發展創新思維，為未來職涯發展打下堅實基礎。



社團經營實習（一）課程－
團隊動力與風險挑戰



社團經營實習（一）課程－期末
交流與課程總整（棉花糖挑戰）

工作重點 (二) 強化與社區及產業之連結，建構永續資源網絡

工作項目
績效說明

1. 促進社會服務實踐，涵養學生利他胸襟

輔導學生社團參與社會服務，舉辦相關公益活動，依照不同學生社團特質、參與成員背景、籌備時間長短、過往服務活動經驗等組成要素，輔導學生社團服務團隊於寒、暑假及學期中規劃多元社會服務方案，並結合急救訓練、經驗分享等服務知能課程、個別團隊方案輔導會談工作、行前授旗儀式，加強服務觀念及促進反思引導，落實青年投入社會服務理念。112 年度因疫情趨緩，多數過往會進行社會服務的學生社團已陸續發起寒暑假服務計畫，亦有社團為首次嘗試社會服務活動，全年共計完成 48 個社會服務計畫。



衛教系學會鄉村服務隊於新北市
土城國中舉辦衛教營



公領系學會民生訪問隊於桃園市
觀音國中進行童軍、法律知能課

2. 善盡大學社會責任，實踐在地深耕服務

執行 112 年度數位學伴計畫，透過網路及線上平臺推動偏鄉遠距教學服務，提升偏遠地區學童學習動機與興趣。計畫執行期間除了對計畫精神進行介紹外，亦針對正向班級經營、溝通表達技巧、線上課程教材製作進行培訓；此外，亦安排 4 場次移地學習進行跨域實踐，構築大、小學伴共同回憶。112 年度共計 288 位教學端大學伴投入偏鄉遠距教學與課後陪伴，共計服務 6 間偏鄉中、小學共 2,880 人次之偏鄉學童；另有 199 人次大學伴、135 人次小學伴參與移地學習。教學端大學伴自評學習成果提升比例已達 90%。



數位大學伴進行線上課程教學



大、小學伴參與移地學習體驗城市之美

3. 推動多元產業實習機制，提升學生就業競爭力

112 年度透過經費補助院系所及引進企業校友資源，依據學生基本資料庫填報資料，學士班畢業生人數為 1,598 人，至產業實習人數為 534 人，當年度學士班畢業生產業實習比例為 33.42%。辦理「深化產業實習補助計畫」，共計補助 36 個系所，參與補助計畫之實習學生為 698 人，參與實習機構業師教學為 1,017 人次，參與實習機構參訪為 576 人次。執行「產業實習先備知能補助計畫」，共計補助 6 系所 6 案，參與學生為 452 人次。此外，112 年 12 月 5 日至 7 日邀請 10 個系所同學進行實習經驗分享，並辦理學院成果海報展，以呈現院系所實習特色，提供跨院系所或跨領域的交流機會，計有 122 人次參加。而「學生實習故事競賽」共計 114 位同學參加(包含 11 位境外生)，決選出 14 件獲獎作品、1 名留任獎，並於 10 月完成票選活動，選出 10 名人氣獎。為鼓勵學生參與產業實習，並掌握更多實習資訊，112 年首次推出「登錄實習資訊，免費拍求職照！」活動，共計 69 位同學參加。另亦持續優化職涯資源網系統功能，並加入學用接軌聯盟(Gap of Learning & Field, GOLF)，提供本校師生專業培訓及場域實習等資源，以作為院系所實習資源共享平台。



學生分享經由中央社新聞實習
突破自我



學生分享鼎堅航太實習體驗測量
工作

工作重點 (三) 落實全方位輔導，營造優質校園

工作項目
績效說明

1. 落實學生輔導工作，促進學生學習發展與自我實現

本校實施專責導師制度，由各系專責導師依據學生需求進行個別輔導與轉介，積極落實學生初級關懷、學習指引、情緒疏導工作，且特別注重身心障礙學生、僑、外生之生活與學習適應議題，藉由學

生晤談，規劃個別化支持計畫(112 年度共輔導 16,791 人次)。另專責導師亦配合系所發展、雙語大學、情緒疏導等重要議題，於學務與導師活動等時間辦理學生學習與成長相關活動，包含：學生課業輔導社群、生涯與實習引導議題，同時結合多元文化、全民原教、友善校園等理念辦理導生聚會、校系友講座(112 年度共辦理 3,574 場次)。專責導師於每學年度結束前實施學士班學生意見調查，本年度蒐集 2,097 份學生樣本，對專責導師輔導工作的實際感受達 4.5 分(滿分 5 分)。

此外本校為促進新生迅速融入校園，以學生學習與生活之需求為出發，舉辦「112 學年度新生營-伯樂大學堂」，參加人數約 1,700 人，依據活動滿意度與成效評估調查發現，新生對各系輔導員引導的滿意度達 99%，對整體活動的滿意度達 96.6%，顯示新生營有助於新生認識學校、熟悉學校資源，並能建立良好學習關係。



伯樂大學堂-始業式，對於新生的歡迎以及象徵即將展開的大學生涯



專責導師室 2023 年期末祝福活動

2. 促進師生身心發展，提升健康生活品質

積極推廣諮商輔導服務 E 化系統，提供學生可及時預約諮商資源的管道，因應學生的心理健康服務需求，並根據系統整理的數據資料分析了解輔導成效，從而提升諮商輔導服務的專業性。112 年度使用諮商輔導服務 E 化系統進行個別心理諮商、心理測驗、團體諮商與工作坊、心理衛生講座等申請服務的學生達 1,988 人次。

3. 獎助學生學習優秀表現與照顧經濟不利學生，完善就學協助機制

獎學金強調學術成就、專業技能、藝術才華等方面的表現，本校的獎學金多元而豐富；助學金注重解決學生經濟上的困難，其目的在於減輕學生和其家庭的經濟壓力，使其能夠持續接受教育，實現教育的平等機會。各項資訊均以「獎學金系統」公告、申請、審核，獎學金項目總計 346 項，使用率達 70.23%。

【績效檢核表】學務處

112 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 輔導社團幹部修習「社團人專業領導培力學分學程」計修課人次達 100 人以上。		(一) 2	157 人次	V		
2. 輔導學生社團依其社團宗旨與目標規劃辦理 25 隊以上服務性營隊活動。		(二) 1	48 隊	V		
3. 執行數位遠距教學服務，每年教學端大學伴參與偏鄉遠距教學自評學習成果提升比率達 80% 以上		(二) 2	90%	V		
4. 透過經費補助及引進企業校友資源，與院系所協同推動產業實習，學士班畢業生至產業實習達畢業人數的 32%。		(二) 3	33.42%	V		
5. 落實專責導師制度，依據學生需求，提供多元輔導與服務，透過團體活動與個別輔導，協助學生學習成長與安心就學，每學年末意見調查達 4 分以上(滿分 5 分)。		(三) 1	4.5 分	V		
6. 推動諮商輔導服務預約線上化，諮商輔導服務 E 化系統使用率達 1,800 人次。		(三) 2	1,988 人次	V		
7. 持續優化與推廣「獎助學金 E 化服務系統」，設有獎學金之行政或學術單位使用系統公告、審核之比率達 70%。		(三) 3	70.23%	V		

檢討與改進：

- (一) 現階段已與疫情共存，社團活動雖陸續復甦，惟受過去疫情影響，學生參與或辦理活動的經驗闕如，而實體國際服務學習亦受到各種因素影響，尚未回復至疫情爆發前之榮景，需持續加強輔導並鼓勵學生積極參與相關方案，以傳承活動經驗並拓展其國際視野及提升國際移動力。
- (二) 加強獎學金與助學金之定義說明與宣導，使師生了解獎學金主要以獎勵學生在成績或才藝技能之優秀表現，助學金則以補助學生學費與生活費，以達教育機會平等。
- (三) 積極整合校內外實習資源，開發多元實習機會，並推廣職涯資源網功能，有效發揮實習資源共享平台效益。另擴大辦理學生實習故事競賽、實習登錄、實習經驗分享等學生活動，鼓勵自發性實習學生分享資訊，以更精確掌握實習學生人數，營造校園實習氛圍，帶動學生實習風氣。

總務處

工作重點 (一) 國際化校園環境

工作項目
績效說明

國際交流之綜合性大樓

為積極推動國際學生宿舍興建，改善國際學生之住宿環境，進而讓更多學生能分享校園安全便利之住宿環境與設施，吸引更多國際學生來臺，本校於 112 年 11 月 27 日完成國際華語教學大樓新建工程開工作業。

工作重點 (二) 建構友善校園環境

1. 建置友善廁所

為促進本校校園的友善環境，提供包容、尊重和安全的學習氛圍，本校新增 2 棟大樓性別友善廁所設置，分別於和平校區師大美術館 5 樓以及林口校區樂群樓第一棟 1 樓。

2. 提供教職員生及社區居民友善的校園環境

- (1) 為提高本校建築物建物安全，已完成和平校區誠大樓及勤大樓的建築物長期監測系統之設置，包括 22 顆地震儀和 2 台資料處理與記錄器，以監測地震和其他自然災害的發生，並提供及時的警報和數據分析。
- (2) 為改善公館校區研究生宿舍室內空間，已於 112 年 12 月 1 日取得室裝併變更使用執照，將依進度持續改善室內環境之空間。
- (3) 為確保校園電力系統安全與穩定運行，林口校區 112 年 10 月 4 日進行高壓電力設備汰換改善作業。

3. 盤整與健檢校園綠地與植栽

委託林業試驗所進行和平校區校園綠地與樹木整體探測和樣本採集之健康性風險檢測研究。依據研究建議，本校執行移除風險等級為 4 樹木，並針對風險等級為 3 樹木實施相關的除蟲保護措施。

工作重點 (三) 創新服務

工作項目
績效說明

強化校產之創新經營管理

- (1) 青田街 2 巷 3 號眷屬宿舍拆除後的空地，在進行改建前，短期規劃為停車場，並委外經營。在 112 年重新標租後，該停車場每年將為校務基金注入新臺幣 180 萬元。
- (2) 為提供校內師生更多優質的餐飲選擇與服務，已完成學一舍地下室學生餐廳櫃位招商。



青田街 2 巷 3 號委外經營停車場



櫃位供餐情形

- (3) 林口校區屋頂辦理「國有公用不動產設置太陽光電發電設備標租案」，112 年已完成評選作業並與得標廠商簽約公證，太陽光電設備之建置期間已挹注校務基金新臺幣約 128 萬元。

【績效檢核表】總務處

112 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 國際華語教學大樓新建工程預定於 112 年開工。		(一)	完成	V		
2. 完成和平校區師大美術館 5 樓性別友善廁所，打造性別友善環境。		(二) 1	完成	V		
3. 林口校區樂群樓第一棟 1 樓廁所改善為友善廁所，打造性別友善環境。		(二) 1	完成	V		
4. 完成和平校區誠大樓及勤大樓建築物長期監測系統，建置共 2 套設備(包含 22 顆地震儀及 2 台資料處理與記錄器)。		(二) 2	完成	V		
5. 公館校區研究生宿舍室內空間改善工程開工。		(二) 2	上網公告		V	
6. 完成林口校區高壓電力設備汰換工程。		(二) 2	完成	V		

檢討與改進：

- (一)由於主管機關「臺北市政府建管單位」審查流程延遲，導致「公館校區研究生宿舍室內空間改善工程」未能如期於 112 年開工。因此，本工程未能按時取得變更使用執照，進而無法進行後續的招標和開工作業。
- (二)為避免本校工程案件出現類似審查延誤之情況，後續將請本校委託設計單位進行審慎評估，確保有效地控制進度風險。

研究發展處

工作重點 (一) 促進國際化頂尖研究

工作項目 績效說明

1. 推動彈性薪資獎勵制度以提升學術成就與國際交流，追求卓越

持續推動彈性薪資制度，以配合本校相關政策提升學術發展及國際影響力。業於 112 年 5 月受理 112 年度獎勵特殊優秀人才申請案，並於 8 月 10 日召開審議委員會，審議申請案件，共核定 202 名獲獎人；112 年度辦理 4 次獎勵新聘特殊優秀人才審議會，核定 10 名新聘特殊優秀人才獎勵案，其中 3 名為國際人才(原任職國外學術單位或剛獲得國外學位)，透過獎勵及延攬新聘教師措施提升學術發展及國際競爭力。(副教授職級以下獲獎人數占 26.2%)。

2. 鼓勵師生參與多元跨域之國際合作研究，以提升國際能見度

(1) 本校訂有「國內舉辦國際學術研討會經費補助辦法」，以鼓勵舉辦國際學術研討會，促進校內學術單位及教研人員與國際學術議題接軌，提升本校學術水準及能見度。112 年度共核定 11 案舉辦國際學術研討會經費。

(2) 為促進教研人員多元參與國際合作交流研究，協助教研人員申請國科會各類交流補助，如出席國際學術研討會、科學與技術人員國外短期研究等。112 年度獲國科會補助出席國際學術研討會及科學與技術人員國外短期研究共計 40 件，獲國科會各類國際合作補助計畫共計 11 件。

3. 支援頂尖研究及跨國研究團隊之建立

為促進本校教研人員進行國際學術交流及合作、發展並研提跨國合作研究計畫，本校訂有「推動跨國合作研究計畫補助實施要點」，112 年度執行中計畫共計 16 件(執行期間為 108 年 12 月 1 日至 112 年 12 月 31 日)。合作國別包含英、美、印、日、加、馬來西亞，合作機構包含國際頂尖學術機構，如英國德倫大學、美國伊利諾大學香檳分校、美國喬治華盛頓大學、美國賓州大學、加拿大多倫多大學、日本九州大學等。獲補助之研究團隊，於補助結束後須進一步與國外合作對象共同研提國科會等校外補助跨國研究計畫及共同發表論文，期能提昇本校競爭力及研究能量。



跨國研究團隊於馬來西亞野外行程結束前合影及研究中採集的可能鳳尾蕨新種

工作重點 (二) 建構完善的產官學鏈結體系

工作項目 績效說明

1. 整合產官學聯盟資源，擴大研發成果影響力

- (1) 積極宣導學術界與產業界使用本校貴重儀器設備，112 年度服務情形為實驗件數 18,432 件，實驗時數 25,991 小時及實驗總金額新台幣 439 萬 5,994 元，較 111 年度實驗金額成長 17%。
- (2) 本校訂有「國立臺灣師範大學產學合作暨研發成果推廣績優獎勵辦法」、「獎勵學術卓越教師辦法」及「獎勵特殊優秀人才辦法」等獎勵規定，將與企業民間部門產學合作計畫列入獎勵對象，鼓勵教研人員與產業界建立良好的互動及合作關係。本校 112 年度與企業民間單位產學合作計畫件數計 158 件，已達校發計畫分年目標，且計畫總金額為 3 億 4,729 萬 7,813 元，連續五年金額均突破億元，112 年度計畫金額並創下歷年之新高。

2. 加強重點智財佈局，提升技術轉移績效

- (1) 本校積極推動技轉及研發成果專利化，促進與產業進行合作交流，112 年度專利與技轉合計件數為 255 件(專利 40 件、技轉 215 件)，已達校發計畫分年目標。
- (2) 持續鼓勵本校師長參與各項參展活動，提升本校研發成果之能見度，工業教育學系洪榮昭教授研究團隊以「適應性運動姿態感測系統與方法」專利技術參加 2023「臺灣創新技術博覽會」(Taiwan Innotech Expo, TIE)，參展成果榮獲 TIE 發明競賽獎銅牌。
- (3) 本校持續與法律事務所、專利事務所合作推展智財權諮詢顧問團，透過顧問團之服務提升本校教師申請產學合作計畫及專利案件之質與量，並有效管理、運用及保護本校研發成果。112 年 6 月 13 日舉辦「研發成果管理及運用-產學合作對營業秘密(工商秘密)保護的應有策略與思維」講座、11 月 23 日舉辦「著作權及商標保護-兼論成果歸屬及授權實務」講座，邀請專業律師團就產學合作法律問題、著作權、專利權、研發成果技轉授權、加值及商品化等議題進行分享，深化師生對研發成果運用之知能。

3. 培育優質新創團隊，推動研發成果商品化

- (1) 本校師長與業界合作研提產學合作計畫及媒合產學技術，推動本校教育、人文、科技、運動等各優勢領域產學，針對教師與企業需求，辦理媒合交流會，促進企業與本校合作研發之機會。112 年度舉辦「師大大師智慧樂活技術交流論壇」、「2023 臺師大教育科技技術發表論壇」以及「國際高齡照顧科技趨勢論壇」等 3 場產學技術媒合交流活動，另參與 5 場科研產業化平臺聯盟學校跨校交流及推廣活動，以及 1 場跨校專利讓售暨前瞻技術發表會，以聯盟學校間的地緣性與互補性，共同規劃全方位的跨校產學合作型態。



112 年 11 月 10 日「2023 臺師大教育科技技術發表論壇」



112 年 12 月 11 日「國際高齡照顧科技趨勢論壇」

- (2) 111 學年共培育 9 組學生團隊參賽教育部 U-start 創新創業計畫，其中【艾姆耶教育科技有限公司】、【記憶蒐藏家】2 組通過第一階段。另【WEGROW】、【Ai-TWINS 智繪双子星】2 組團隊參與國科會 FITI 創新創業激勵計畫；另有 1 組團隊【Caty】參加戰國策全國創新創業競賽；此外，教師研發成果衍生新創企業申請案 1 件(光電研究所謝振傑教授成立【沛德永續科技股份有限公司】)，並通過經濟部科研成果價值創造計畫，獲得經濟部補助 1,600 萬元。
- (3) 112 年加強與政府資源鏈結，媒合兩組創業團隊與新北市政府青年局合作，分別為：台語文教育的 Vtuber 團隊-「神霄」，為 18 歲公民投票權製作宣傳影片以及透過欣賞藝術作品製作調香體驗的團隊-「記憶蒐藏家」，為林家花園的七夕情人節製作香氛禮盒。



沛德永續科技股份有限公司參與 2023Tie 台灣創新技術博覽會



【神霄】與新北市政府青年局合作影片
【18 歲公民權下修公投宣傳影片】
(<https://reurl.cc/VR8qpN>)

4. 串連校友，活絡校園產學合作

- (1) 112 年度搭配【大師創業論壇】共邀請 3 位業界校友回母校演講，分別為：「三維人股份有限公司」余嘉淵創辦人、「點點塑環保科技股份有限公司」洪以柔執行長及「iTinney 聽儷科技股份有限公司」藍心創辦人。
- (2) 112 年度邀請管理所校友點點塑執行長洪以柔女士、管理所校友聽儷科技創辦人藍心女士、公領系校友國際數感教育有限公司執行長廖珮好女士、公領系校友夜醒影像有限公司創辦人之一張瑞容女士、公領系校友宏星國際管理顧問課程總監黃宏蔣先生共 5 位校友加入產業顧問團。

工作重點 (三) 彰顯特色，邁向創新發展

工作項目 績效說明

1. 推動學院組織學習、發展學術單位特色

本校「自辦品保結果報告」業於 112 年 3 月送交財團法人高等教育評鑑中心基金會進行結果認定，經審查本校 57 個受評單位均獲「認定通過」，取得品保認定效期計 6 年(112 年 7 月至 118 年 6 月)。另為持續追蹤系所評鑑改善情形及執行成效，本校業規劃自我改善期追蹤改善機制，並於 112 年 9 月 20 日召開校級評鑑檢討會議，除針對高教評鑑中心提出之審核意見予以檢討改進，亦就各學院系所對本次評鑑結果之改善情形與後續發展規劃進行交流討論，以加強運用本次評鑑結果提升各學院系所之教學研究品質與發展特色。

2. 推動多元化評鑑，建立平等多元的學術環境

為建置多元化評鑑並促進教師專業發展，賡續檢視教師評鑑規定並研擬教師評鑑辦法修正草案，其中增列有關校外計畫折抵期刊論文、修正評鑑未通過限制條件、免評鑑及延後評鑑等規定。修正草案業於 112 年 11 月 22 日經本校第 131 次校務會議通過，並請各單位配合修正教師評鑑相關規定。112 年度教師評鑑通過比率達 93.65%，已達本年度設定之目標值。

3. 促進本校優勢研究領域之發展與創新

- (1) 持續優化本校教師表現及系所績效管理系統效能，推動資料庫加值功能擴充及落實雙語化系統以強化國際競爭力，並提供製作各項分析報表作為校務發展之參考依據及加速智慧數位發展。
- (2) 訂定計畫補助辦法，如「新進教師專題研究費補助」、「國立臺灣大學系統年輕學者創新性合作計畫」等，透過計畫經費之挹注，鼓勵教研人員積極投入研究工作，厚植學術研究實力。112 年度共核定新進教師專題研究補助 13 案，國立臺灣大學系統年輕學者創新性合作計畫 7 案；另本校訂定「推動教研人員籌組跨域團隊作業要點」，補助教研人員成立特別興趣團隊及補助形成跨學院中心之研究團隊，以促進教研人員跨域交流，112 年度共補助 1 個團隊。

【績效檢核表】研究發展處

112 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 獲得彈性薪資之副教授職級以下人數之比率達 25%以上。		(一) 1	26.2%	V		
2. 補助校內學術單位舉辦國際學術研討會 10 件以上，鼓勵並支持本校學術單位從事國際學術交流相關活動。		(一) 2	11 件	V		
3. 補助或協助教研團隊研提科技 部各類國際合作計畫 10 件以上，以促進本校教研人員進行國際學術交流及合作。		(一) 2	11 件	V		
4. 產學合作計畫件數比前三年(109~111 年)平均件數成長 7%，112 年目標值 152 件。		(二) 1	158 件	V		
5. 專利與技轉案件數較前三年(109~111 年)平均件數成長 7%，112 年目標值 143 件。		(二) 2	255 件	V		
6. 提供至少 5 組團隊以上參與創業諮詢服務。		(二) 3	13 組	V		
7. 落實評鑑預警制度及輔導改善機制，112 年度評鑑通過比率達 86%。		(三) 2	93.65%	V		
8. 補助 10 件以上校內研究計畫暨跨域團隊。		(三) 3	21 件	V		

檢討與改進：

- (一) 目前本校教師衍生新創企業共有 3 間，應再加強鼓勵衍生新創企業之措施，並與產業聯絡中心合作辦理校內教師說明會或工作坊，提升本校教師對於將研發成果，衍生為新創企業之認識與瞭解，進而促進更多校內師長願意投身於創新創業之業務上。
- (二) 面臨後疫情時代來臨，為提昇並持續推動跨國學術交流研究，本校將持續滾動式評估執行各類補助，支持教研人員成立跨領域研究團隊，進行跨域、跨國之研究計畫，深化與國際姐妹校/研究單位學術合作，發揮學術影響力，提升學術能見度，促成更多國際學術合作的機會。

師資培育學院

工作重點 (一) 國際化師資培育

工作項目
績效說明

1. 培育國際文憑教師(International Baccalaureate Educator Certificate, IBEC)

- (1) 透過建置國際教師學分學程及學分班，輔導師資生、準教師及在職老師完成學程取得第二張教學證照，112 年辦理 3 場學分學程說明會及 2 場學分班說明會，共計招收 72 人。
- (2) 與國內外國際學校合作，112 年共有 21 名學生國際學校教育實習。另辦理國際教育工作坊、海外就業分享會等活動 32 場次，包含 ToK (Theory of Knowledge)、CAS (Creativity Action Service) & Service Learning、MYP (Middle Years Programme) 及 DP (Diploma Programme) 各類型相關活動，共計 717 人次參與。

2. 發展全英語或雙語教育師資職前課程，培育多元教育人才

- (1) 112 年度經師培學院及各師培系所協助並鼓勵教師開課，雙語課程持續穩定開課，包括雙語教育概論、雙語教育課室英語、雙語教材教法、雙語教學實習、雙語教學應用與實作等，雙語授課專長科目數達 63%。
- (2) 以分科方式進行雙語工作坊及教學演示，邀請家政、童軍、健康教育、體育、美術、表演藝術、生活科技等科別教師參與，過程利用實體或線上進行共備研討，協助師資生準備雙語教師甄試，提升雙語教學實戰力，共 237 人次參與。

3. 持續深化與國外姐妹校與境外臺灣學校合作，促進師資生國際競爭力與國際移動力

- (1) 本校薦送學生前往瑞典烏普薩拉大學、印尼雅加達臺校、新加坡國立教育學院、加拿大英屬哥倫比亞大學、日本千葉大學、韓國京仁教育大學、美國沉泰格沉浸式幼兒園等進行海外教育見習計約 51 人次，有助強化其國際競爭力與移動力。
- (2) 112 年 8 月 28 日與韓國京仁教育大學舉辦線上會議，於 11 月 8 日至 11 日赴韓參加國際學術研討會、12 月 5 日赴該校簽訂合作契約。
- (3) 112 年 9 月 19 日與德國達姆施塔特工業大學、臺北歐洲學校進行三方合作洽談，未來將提供短期(二至五週)與長期(整學期)兩種形式見習，見習學校皆於臺北歐洲學校。
- (4) 112 年 11 月 1 日新加坡國立教育學院邀請本學院以「臺灣的教育制度及其改革」為主題進行線上講座，對象為與新加坡國立教育學院師資生約 40 名。



邀請香港國際教師擔任講師分享實務應用的經驗



112 年師資生國外教育見習計畫期末成果分享會

工作重點 (二) 強化產官學鏈結體系

工作項目
績效說明

1. 推動大學政府學校專業組織的連結協助師資生生涯發展

- (1) 依據地方教育輔導區學校需求規畫，本校在 33 所學校(含 1 所偏鄉)辦理 38 場次教師進修研習，主題包含新課綱創新教學、素養導向課程設計...等，又於西松高中辦理 1 場次物理雙語觀議課，總計 751 人次參與；另於 8 月至 12 月間與師大附中合辦 6 場研習及 6 場工作坊，共計 187 人次參與。
- (2) 為增強新進教師教學信念，舉辦 3 場次「正向支持教師專業發展工作坊」及 3 場次新進教師主題式線上工作坊，共 6 場次線上活動，內容包含班級經營、情緒霸凌及性平教育等主題，共計 217 人次參與。

2. 積極爭取經費與地方政府或教育機構合作師資培育

本年度由院長率本學院團隊至臺北市教育局及基隆市政府教育處拜會該局(處)長，商討師資培育合作方針。另積極爭取校外資源，分別與義大高中、醍摩豆(Team Model)智慧教育、親子天下、均一平台教育基金會等教育機構洽談合作，就合作意向書簽訂、辦理參訪與工作坊、推薦適合教師候選人等事宜進行討論。

3. 與民間團體或教育機構雙向合作，鼓勵師資生關懷社會弱勢及教育現況

本年度第十六屆史懷哲精神教育服務隊共計 17 名師資生參與，至新北市柑園國中實施都會弱勢學生課業、生活、生涯輔導；另本校師資培育獎學金受獎學生需輔導弱勢學生課業，本學年計 92 名受獎生，服務計 6,624 小時以上。

工作重點 (三) 師培特色傳承與創新發展

工作項目
績效說明

1. 發展師資職前課程，完整師資培育系統

- (1) 本校申請設立國民小學師資類科教育學程，112 年 5 月 30 日業獲教育部同意核定，並自 113 學年度進行招生，串接起幼兒園、國小、中等學校、特教全方位師資培育系統。
- (2) 112 年度共辦理 3 場次師培學院課程委員會，經師培學院以及各師培系所協助與鼓勵教師開課之下，新版課程已正式開課，包括教師素養、教師專業發展、職業教育與訓練暨生涯規劃等，師資生教育專業課程中修習新興議題比例高達 93%。
- (3) 112 年度針對公費生、二階師資生、中等教程生、資優教程生、外加師資生、特殊績優師資生辦理 7 場次選課說明會。
- (4) 112 年度共辦理 3 場次教師資格考試說明會，向師資生說明師資培育法修正變革、新舊制度過渡期條款、暫准報考政策、題型變革等資訊，亦提供個別師資生諮詢，3 場次說明會共計 337 位師資生參與。本年度共計辦理 10 場說明會。

2. 因應國家教育政策，爭取與培育優質公費生

- (1) 本年度上半年先以電話拜會縣市政府爭取公費生名額，下半年由院長率本學院團隊至臺北市教育局及基隆市政府教育處拜會該局(處)長，商討師資培育合作方針。本年度獲教育部核定 40 名公費生，其中乙案公費生 32 名，共計甄選 29 名(含甄選中 2 名)乙案公費生，甄選率達 90%。
- (2) 針對在校公費生 95 名，辦理 3 場次增能輔導活動，共計 75 人次參與，執行率達 78%，主題包含「偏鄉服務教師甘苦談」、「教師角色與我的生涯協奏曲」、「公費生權利義務說明會」等。

3. 培育新世代師資人才，提升資訊融入教學能力

為順應時代危機及培育新世代師資人才，協助開課教師加強使用各類型資訊科技媒介、強化教學能力，以落實強化本校師資生教學能力。辦理師資生資訊融入教學增能活動(含雲端技術運用)滿意度達 4.58，另推動教師使用各類型資通訊上課比例達 90%以上。

4. 建立師資生具備跨域合作設計教學之專業知能

辦理 2 場次「師資生教學實務增能產出型工作坊」及 6 場次教學能力檢測系列活動，包含「教學活動設計(教案)檢測」能力檢測、「教學活動設計(教案)檢測_雙語課程設計」能力檢測及「教學演示」能力檢測等 3 大類活動，共計 178 位師資生通過、34 位師資生獲獎。



112 年度《師資生教學實務能力檢測》
頒獎典禮



第 16 屆史懷哲精神教育服務隊分組活動

【績效檢核表】師資培育學院

112 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)			
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成 其他
1. 輔導學生/在職教師進行 IB 證照修課達 40 人；輔導 IBEC 學程生完成見習/實習，提升教學實務品質與能力達 10 人。		(一) 1	72 人/ 21 人	V	
2. 每學年度雙語授課專長科目數達 7%以上。舉辦雙語工作坊，發展非英語專長師資生雙語教學能力，計 80 人次參與。		(一) 2	63%/ 237 人次 參與	V	
3. 薦送並補助師資生參與國外教育見習/實習，增進師資生國際競爭力與移動力，至少 35 人。		(一) 3	51 人次	V	
4. 為精進新進教師的教學實務能力及增強教師信念，辦理 4 場次線上增能活動；10 場次地方教育輔導研習；1 場次觀議課；1 場次偏鄉教育輔導；課輔時數達 6,000 小時。		(二)	線上6場次/ 研習38場次/ 觀議課1場次/ 偏鄉教育 1場次/ 課輔6624 小時以上	V	
5. 師資生教育專業課程中修習新興議題比例達 90% 以上，並辦理 2 場師資生選課說明會、2 場新制「教師資格考試」說明會，期使師資生明確瞭解制度變革。		(三) 1	93%/ 10 場	V	
6. 發送「公費生甄選與培育方案」手冊至各縣市，並致電拜訪縣市爭取公費生。另依教育部核定之需求人數，甄選優質乙案公費生人數達 90%。		(三) 2	90%	V	
7. 每年辦理師資生資訊融入教學增能活動(含雲端技術運用)，滿意度 3.5 達標。推動教師使用各類型資通訊上課比例達 90%以上。		(三) 3	4.58/ 90%	V	
8. 每學年度辦理 1 場次以上增能工作坊，引領師資生將所學轉換於教學現場。另每年至少辦理 2 場師資生教學演示活動，提升學生將資訊通訊科技融入教學之能力。		(三) 4	工作坊 2 場次/ 演示活動 6 場	V	

檢討與改進：

- (一)過去受全球新冠疫情影響，海外實體交流合作未能順利展開，惟自 112 年度起疫情日趨好轉，海外見習活動亦逐漸恢復。112 年起本校已將 110 年、111 年教育部補助計畫順利出團，並積極申請教育部新年度海外交流見習補助計畫。未來仍將持續運用或申請相關經費，薦送更多師資生出國交流見習，提升其國際競爭力與移動力。
- (二)為因應 113 年度教育部將地方教育輔導計畫轉型為師資培育之大學社會責任實踐計畫，本學院將持續以「在地深耕」、「長期陪伴」、「資源共享」、「實踐研究」及「人才培育」為核心，精進活動內容以提供地方學校與縣市政府專業支持，深化教學實踐研究與教學現場鏈結，並積極與縣市建立夥伴關係，建立「縣市－教學現場－師培」共好模式。

國際事務處

工作重點 (一) 鏈結國際頂尖大學

工作項目
績效說明

1. 建立全球策略夥伴姊妹校關係

本校持續與美國、日本、韓國、歐洲、澳洲等友好姊妹校維持關係外，並加入了新締結的美國史丹佛大學、美國加州大學聖塔芭芭拉校區、澳洲墨爾本大學、澳洲昆士蘭大學、英國利物浦大學、德國達姆施塔特工業大學、比利時根特大學、愛爾蘭科克大學、立陶宛維陶瑪納大學、日本熊本大學等，為本校學生提供豐富多元的交流機會及提昇國際視野。112 年本校共計簽署 105 項學術合作協議包括合作備忘錄、學生交換、雙聯協議等。

2. 深化一院一核心姊妹校標竿學習

(1) 目前本校理學院、運動與休閒學院、藝術學院、科技與工程學院等 4 院採聚焦單一核心姊妹校方式；教育學院、國際與社會科學學院、音樂院、管理學院、文學院等 5 院考量所涉領域範圍較廣，則採多所核心姊妹校方式進行，由派駐 9 個學院的國際化專員協助推動，由國際處定期整合各學院執行情形，並透過學院與核心姊妹校進行交流。

(2) 112 年核心姐妹校區域為加拿大、新加坡、日本、馬來西亞、香港、韓國、印尼、澳洲及奧地利九個國家/地區，各院執行概況擇要如下：

- 教育學院與英屬哥倫比亞大學持續洽談未來合作事宜，並透過辦理「亞太師資教育學會年度國際研討會」深化與九州大學及馬來亞大學之合作。
- 文學院與新加坡南洋理工大學於 EMI 和文圖學展開研究合作、與印尼加查馬達大學洽商碩士雙聯學制合作甄審選拔細節、與澳洲昆士蘭大學刻正洽簽英語、翻譯領域之學/碩與碩士雙聯學制等。
- 理學院化學系與九州大學工學院辦理論壇，日本九州大學與物理系舉辦雙邊研討會，以進行學術合作交流。
- 藝術學院與日本慶應義塾大學媒體設計研究院等持續合作，並與泰國藝術大學繪畫、雕塑與平面藝術學院為該院核心姊妹校，進行進一步合作。
- 科技與工程學院與理學院一同與九州大學綜合理工學研究院簽訂雙聯學位協議，計甄選 4 位同學於 112 學年度研讀。
- 運動與休閒學院與日本筑波大學辦理兩校教師互訪、三校論壇、籌備交換生申請及師生來校交流活動，鞏固與深化兩校合作關係。
- 國際與社會科學院與日本大阪大學辦理與該校合作備忘錄及

學生交換合約續約案。另考量大阪大學停收 Maple Program(日語課程計畫)交換，影響赴外交換人數，將尋求替代方案如日本國立大學法人千葉大學及馬來西亞拉曼大學。

- 音樂學院與馬來亞大學和維也納音樂暨表演藝術大學，以合辦研討會與音樂會作為合作主軸，深化雙邊合作關係並增加赴外交流學生人數。
- 管理學院持續保持與九州大學商學院深化師生交流，增加跨國、產學的師生討論，亦同新加坡管理大學積極洽談學生交換、碩士雙聯學制合作。

工作重點 (二) 提升學生全球移動力

工作項目
績效說明

1. 強化學生國際足跡遍及全球

積極辦理宣傳活動，以鼓勵學生透過赴外管道增進國際視野，112 年實際赴外學生累計達 1,155 人次。

- (1) 辦理 36 場赴外交換推廣活動及 2 場獎學金推廣活動，其中包括伯樂大學堂學習資源講座宣傳赴外、介紹赴外獎學金申請類別，以及辦理「歐洲城市、文化與大學系列講座」、「德國達姆斯塔特工業大學交換資訊座談會」、「德國及立陶宛交換資訊座談會」等活動。
- (2) 為加強宣傳學海築夢補助計畫及本校推動國際合作交流計畫補助，除辦理說明會，並於本處網頁、本校活動官網網頁公告，印製海報發送系所，以鼓勵系所師長踴躍申請。

2. 拓展師生海外學術合作交流

為協助學生累積赴外能量，本校結合教育部「學海築夢計畫」、「新南向學海築夢計畫」，以及本校「推動國際合作交流補助」，鼓勵同學短期赴外，以強化其語言、文化適應能力及學研能量，112 年透過上述補助實際獲核為 20 案，有效協助師生赴外擴大國際參與度。

工作重點 (三) 擴大國際招生吸引力

工作項目
績效說明

1. 延攬全球優秀青年學子留學進修

透過實體及線上教育展、招生說明會及加強社群媒體廣宣與優化申請系統等方式，吸引更多境外學位生來本校就讀，說明如下：

- (1) 112 年度共參與 16 場次之線上及實體教育展、招生說明會或網站形式教育展；完成日本學生一日生活宣傳影片 1 部，另配合參與各地實體教育展進行 YouTube、Facebook 與 Instagram 媒體投放，總觀看及互動次數分別累計達 5 萬 1,700 次、9,000 次與 3,900 次，觀看成效佳。
- (2) 優化外國學生申請系統包括增加繳交文件說明資訊等，以便申請者確認需繳交文件，並精進後台之功能包括語言能力制定之規

範設計、審查與獎學金系統連動、以及數據統計功能。

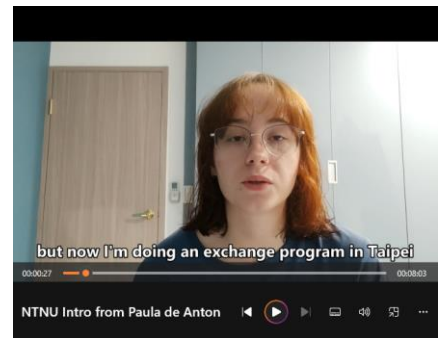
- (3) 112 學年度境外學位生在校人數為 1,651 人(含外國學生 600 人，僑港澳生 924 人，陸生 127 人)，較去年(111 學年度)1,626 人成長 1.5%。其中註冊報到較去年整體提升 13.9%。

2. 吸引來校交換生及訪問生

112 年參與來校交流計畫人數計為 344 人次，累計 638 人，創疫情後新高。春、秋兩個學期持續辦理多場來校交流生活動，如媒合來校生與臺師大本地生互為學伴、辦理交流生交流餐會、大台北地區古蹟踏查活動，增加來校生與本地生與互動機會。此外亦積極爭取計畫補助如外交部之「台歐連結獎學金」及印尼文教科研部之「國際移動力獎學金計畫」專案，並請獲獎生拍攝介紹母校或臺師大的影片，透過影片資料庫之建立，除讓本地學生了解姊妹校，也讓姊妹校學生認識本校，進而吸引更多外國學生來校交流訪學。



辦理「文化踏查」活動，帶領來校及赴外交換生至淡水步行旅行，讓雙方學生共同合作，加深互動關係。



來校生拍攝影片介紹在臺師大的課程、生活以及與本地人的互動。

3. 辦理跨國多元文化特色活動

透過辦理境外生與本地學生之大型活動及文化講座與交流活動，國際文化週，翻轉教室、境外生與僑生輔導-「初春品茗」、「仲夏花藝」、「深秋沈香手作」與「冬至故宮賞畫」、境外生新生迎新晚會、境外生線上畢業晚會、境外生耶誕點燈晚會等相關活動，總計辦理 26 場次活動，參與人次達 2,314 人次。



瞭解解臺灣茶文化「初春品茗」活動



故宮參訪「冬至故宮賞畫」活動

【績效檢核表】國際事務處

112 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)			
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成 其他
1. 透過新(續)簽 8 項以上之學術合作協議，以加強與海外頂尖大學之交流。		(一) 1	105 項	V	
2. 透過 9 個學院與核心姊妹校進行交流。		(一) 2	9 學院 完全達成	V	
3. 在校生赴外國國際足跡比率(雙聯、交換、海外暑期課程、參訪、實習、競賽、會議)，國際足跡累積達 930 人次。		(二) 1	1,155 人次	V	
4. 補助 12 件以上國際學術合作交流補助案。		(二) 2	20 件	V	
5. 在校境外學位生達到 1,866 人。		(三) 1	1,651 人		V 全球 經濟 影響
6. 來校交換生及訪問生累積達 456 人次。		(三) 2	638 人	V	
7. 定期辦理跨國多元文化特色活動共辦理 15 件。		(三) 3	26 場/ 2,314 人次	V	

檢討與改進：

- (一)為提升學生各項出國交換機會，未來除將持續透過參與三大教育者年會、洽談聯繫國際頂尖大學，並將深化與重點姊妹校之合作，強調院系所的實質交流，擴增各項赴外之可能性，包括短期參訪、雙聯學位、海外實習等。此外，亦將結合政府相關計畫，如臺歐獎學金、優華語等獎助資源鏈結名校。
- (二)在赴外宣傳上，將持續辦理辦理實體與線上之系列活動，除了邀請姐妹校師長、承辦人、已赴外學長姐辦理分享會、諮詢臺等，亦將規劃辦理各類赴外講座，強化同學對國際移動之動機。此外，亦將邀請來校交換生拍攝介紹母校影片，將影片納入本校影片資料庫中。
- (三)隨著各項海外交流皆已恢復甚至更為踴躍，在拓展招收境外學生上，本校積極拓展全球招生市場，其中著重耕耘鄰近亞洲國家生源，並透過深化既有目標持續向重點國家如：日本、越南、印尼、馬來西亞等國招生、辦理招生訪團及加強社群媒體曝光等深化招生活動以觸及更多各地潛在學生。

圖書館

工作重點 (一) 建構優質資訊與知識環境，型塑大學知識心臟

工作項目
績效說明

1. 發展質量俱優的館藏，滿足使用者多元知識需求

完成執行相關經費合計新台幣 6,452 萬餘元，採購優質多語言多媒體各主題領域實體館藏 10,547 冊，電子館藏 31,386 種，徵集贈書 4,528 冊，維持年度館藏質與量穩定成長，並逐年提高數位資源館藏比例，滿足師生多元知識需求，建構圖書館為本校全方位知識匯流中心。

2. 建構彈性複合的空間，塑造圖書館成為使用者的美好公共場域

- (1) 規劃總館「讀者閱讀環境優化計畫」修繕工程，分階段更新總館閱覽環境，第一階段打造 B1 自習室為 24 小時自修室，及設置 1 樓入口輕食區，以符合現代讀者使用閱覽需求，所需經費 499 萬元，預計於 113 年暑假完成施作。
- (2) 總館「讀者閱讀環境優化計畫」修繕工程第二階段預計更新四樓閱覽區，於 112 年完成該區圖書整理移架工作，並透過小組討論凝聚共識。本案預計於 113 年提出整體規劃，申請經費。
- (3) 完成總館東西兩側 2 部電梯更新。

3. 導入創新數位科技，建構智慧圖書資訊服務

- (1) 為出版中心相關網站進行功能開發，包含前台測試網站架設、後台儀錶板報表介面更新調整，後需將支援平台維護工作。
- (2) 完成機構典藏系統升級，本系統以開源 DSpace 程式開發，循例配合國際版本釋出後進行更新升級，112 年配合主機硬體購置更新，在主機建置完成後完成資料轉置與系統升級作業。

工作重點 (二) 強化全人閱讀

工作項目
績效說明

鼓勵讀者透過共學共讀完成自我學習創價

林口分館 112 年成立 2 個「電影欣賞討論社」，招募本校僑先部學生進行電影及相關讀本閱讀導賞。111 學年度第 2 學期共有 37 位學生參加 6 次聚會；112 學年度第 1 學期共有 33 位學生參加 7 次聚會。

工作重點 (三) 傳承與加值重要文化資產，彰顯師生多元創意

工作項目 績效說明

1. 度用校史及特藏資料，傳承與加值本校重要文化資產

- (1) 蒐集整理相關專業建議，規劃圖書館校史特藏空間與設備優化及建置，並申請 114 年度新興計畫修繕工程經費需求，以改善本校校史展示廳、會議室與校史庫房空間，規劃內容將呈送校務基金管理委員會審議。
- (2) 辦理「漫遊師大—漫畫裡的校史影像特展」，將校史搭配戶外實景展示，並配合「脫稿時空」實境解謎遊戲；以及「探索館藏—臺師大特藏善本古籍展」，梳理介紹特藏善本古籍藏品之歷史緣由、應用服務、數位典藏與鎮館三寶，廣受歡迎。

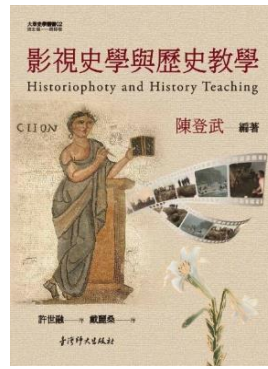
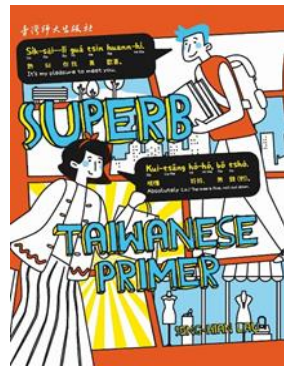


漫遊師大—漫畫裡的校史影像特展

- (3) 梁實秋先生捐贈文物詮釋資料列表累計 1,353 筆，數位掃描件數累計 1,353 件，上傳校史數位典藏系統 X-system 累計 1,353 筆。
- (4) 舉辦「院系史編纂工作坊」、「開箱時光之匣—校史文創工作坊」，共邀請林玫君教授、王麒銘助理教授、張安明組長、吳鑫餘股長、湯世鑄總編輯、林秀美主編與王子碩總監等 7 位專家學者合作授課，並參訪本校校史暨特藏展示、特展及臺大博物館群，總計 113 位學員參加，培育校史編纂書寫、口述訪談、編輯策展實務與文化詮釋創作等跨域人才，成果豐碩。

2. 增進優質文創及出版能量，彰顯本校多元創意

- (1) 出版《克麗歐的轉世投胎：影視史學與大眾史學》《Superb Taiwanese Primer》《探究策略 55(中小學篇)》《詩藝的復興:千禧世代詩人對話》《艾索羅夫紀事 ASOMROF》《影視史學與歷史教學》《戲曲三思：誤讀·後設·跨文化》等學術及企劃專書。校內外辦理多場新書講座，臉書及 IG 持續分享出版品書訊，耕耘臺師大出版品牌。



112 年度出版品

- (2) 持續設計與製作文創禮品，包含 112 年長袖服飾帽 T 針織外套、新版證件組、臺語短 T、台華窯新款對杯組、帽 T 獅子、新吉祥物商品 L 夾、筆記本、提袋等，與系所合作開發多項商品，並辦理限定商品特價與百年校慶福袋等促銷活動。
- (3) 拍攝短片持續於 FB 及 IG 平臺上宣傳曝光，長期經營影音平臺 Instagram「出版中心早安日報」與粉絲互動，深耕年輕世代族群。

【績效檢核表】圖書館

112 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 採購紙本館藏 10,000 冊以上、徵集贈書 2,000 冊以上，維持本館館藏質與量穩定成長；檢討更修館藏發展政策 1 次，充分掌握師生需求，促進館藏均衡發展。		(一) 1	10,547 冊/ 4,528 冊/ 1 次	V		
2. 執行圖書館第三期空間改造，配合特藏善本書庫空間改善方案，調整 4 至 7 樓書庫閱覽區空間配置，專案執行率達 50%。 (兩案完成經費申請，進入工程採購案申請階段。)		(一) 2	50%	V		
3. 導入自助式服務科技或開發圖書資訊應用服務至少 2 項。(完成 2 項圖書資訊應用服務開發。)		(一) 3	2 項	V		
4. 林口分館成立閱讀社團 1 個。		(二)	2 個	V		
5. 據 111 年申請之預算執行特藏善本書庫空間改善細部設計；辦理校史及特藏特展 2 場；建置數位人文研究基礎內容完成 60%；至少與 2 位專家學者合作執行相關計畫，培育本校跨領域人才。		(三) 1	30%/ 2 場/ 60%/ 7 位	V		
6. 徵求優秀學術專書文稿、企劃著作及發展主題叢書 5 種、整合臺師大形象識別系統設計提升品牌文創商品 8 品、製作推廣臺師大出版中心品牌或商品影片 3 片、規劃禮品行銷活動 5 場。		(三) 2	6 種/ 22 品/ 7 片/ 9 場	V		

檢討與改進：

圖書館空間以釋放給讀者使用為未來方針，故圖書館館藏發展將朝紙本資源改為電子資源為採購原則。

資訊中心

工作重點 (一) 提升校園資訊基礎環境接軌國際

工作項目
績效說明

1. 建構以資料為中心的 IT 服務，支援學術研究與創新研發

- (1) 完成虛擬主機平台擴充及升級作業，總計新增 10 台設備，並持續於資訊中心辦理資安相關會議及教育訓練課程上宣導使用虛擬主機。
- (2) 完成汰舊換新和平校區 II 機房空調系統 1 套及林口機房 2 台室外空調機，以維持機房足夠之空調製冷量，提供各資訊設備穩定運作。
- (3) 完成三校區 80 台 1Gb 網路交換器更新作業，提升校園網路傳輸速度及維持網路設備穩定服務。
- (4) 完成三校區升級擴充 502 台無線網路基地台作業，優化並改善無線訊號不佳區域上網品質，提供優質的校園無線網路上網環境。



和平校區機房空調運作即時狀態畫面

2. 增強網路及資料存取安全管理機制，深化單位個資與資安觀念

- (1) 因應資通安全管理法及強化本校資通系統之安全防護，針對各單位資訊系統之安全防護措施逐一進行檢視，並輔導通過各項安全檢測作業，共計 48 件；另辦理網頁弱點掃描服務共計 119 件。
- (2) 於校內辦理資訊安全暨個資相關之教育訓練課程，共計 21 小時，提升教職員面對有關資安及個資處理應具備之必要知識；另為強化校園資安之推動，鼓勵同仁取得相關資安證照，目前本校累計已擁有 20 張 ISO27001 LA 證書及 3 張公務人員資安職能評量證書。

工作重點 (二) 強化數位教學環境

工作項目
績效說明

1. 善用新科技的發展，建設資源共享環境

- (1) 更新公館校區理圖 801、802 及 807 三間教室為筆電教室(共 185 台)。
- (2) 建置 AI 客服平台，提升諮詢服務的互動即時性。
- (3) 持續推廣軟體雲，使用人數逐年攀升，截至 112 年底已達 13,000 人/每年。
- (4) 優化軟體下載頁面，提升安裝手冊的易讀性。更新公館校區理圖 801、802 及 807 三間教室為筆電教室(共 185 台)。

校園授權軟體



學習軟體，一手掌握！

本校提供之校園軟體分類：

1. 作業系統 (Operating System)
2. 文書軟體 (Office Tools)
3. 防毒軟體 (Anti-virus)
4. 統計與程式設計 (Statistics and Programming Tools)
5. 微軟365 (M365)
6. 字型及輸入法 (Fonts and Input Tools)
7. 程式工具 (Application Tools)
8. 軟體雲VDI (Virtual Desktop Infrastructure)
9. LabVIEW

資訊中心校園授權軟體專頁截圖

2. 擴展自由軟體應用層面，提昇經濟效益與自主性

- (1) 評估多項自由軟體於專頁供師生選擇使用。
- (2) 持續推廣 ODF (Open Document Format) 格式，本校公文系統已全面使用 ODF 格式，並於公用電腦上安裝數位發展部 ODF 應用工具供師生選用。

工作重點 (三) 打造科技融入校園之尖端應用

工作項目
績效說明

推展數位化應用，落實校務系統資訊安全

- (1) 完成數位簽核基礎建設，並提供於校務行政之所得稅系統，包含人事室、出納組、事務組等單位於審核時使用，以強化數位資料安全及有效性。自上線使用迄今，已有 122,875 筆清冊送核完成。
- (2) 針對本校校務行政應用系統以及資通安全，除採購 AppScan 軟體進行網頁弱點掃描外，亦採購 Nessus 軟體進行作業系統及應用程式弱點檢測，加強本校資通訊系統安全防護。Appscan 網頁弱點掃描共完成 118 個系統檢測，另 Nessus 作業系統檢測共檢測超過 700 台電腦。

【績效檢核表】資訊中心

112 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)			
摘要說明 (質性說明、量化指標)	工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 汰舊換新本部機房空調系統 1 套及林口機房 2 台室外空調機以維持校園網路服務正常運作。	(一) 1	完成	V		
2. 更新網路交換器設備 40 台，提升本校教學研究之能量及行政運作之效率。	(一) 1	80 台	V		
3. 更新無線網路基地台 60 台，建立高品質之無線網路傳輸服務。	(一) 1	502 台	V		
4. 更新虛擬主機平台系統實體主機 5 台及儲存設備 5 座。	(一) 1	10 台	V		
5. 協助 35 個網站系統進行資安檢核服務，落實上線系統須符合本校資安基本要求之目標。	(一) 2	48 個	V		
6. 辦理 15 小時資安暨個資教育訓練課程，加強人員資安能力。	(一) 2	21 小時	V		
7. 評估新科技產品，每年 2 間電腦教室，擇予更新軟硬體設施。	(二) 1	3 間	V		
8. 完成數位簽核基礎建設，開放各校務行政系統評估使用。	(三)	完成， 簽核數量 122,875 筆	V		
9. 擴充現有弱點掃描平台，達到同時 4 個以上網頁資訊系統檢測量能，完成年度 50 個應用系統檢測作業。	(三)	118 個	V		

檢討與改進：

- (一)和平校區機房舊有散熱系統僅其中一組完成更新，目前仍有兩組待處理，已規劃進行全面汰換更新，並重新建立散熱系統相互備援機制。
- (二)本校網路對外頻寬提升建置案在 112 年底完成，由於從原本兩校區連接三個不同出口端(教育部、台北區網、電信業者)，改為兩校區連接同一個出口端(台北區網)再連上 Internet，然而內部資安設備需要重新配置，以避免造成資安漏洞；路由設計亦需重新調整，建立備援機制並達到網路傳輸最佳化；另外，校區間的銜接骨幹網路設備，原廠已經終止提供維護服務，將於 113 年完成全面更新之規劃建置。

體育室

工作重點 (一) 促進國際體育交流與提升競賽成績

工作項目
績效說明

1. 促進運動代表隊國際交流

本年度共有 4 支運動代表與 5 個國家運動團隊進行技術交流及友誼賽，另有新加坡國家運動團隊至本校參訪及移地訓練，增進運動團隊國際視野與交流增長競技經驗。

2. 提升國際競賽成績

(1) 本校運動員於成都世大運榮獲 3 金 4 銀 1 銅，金牌選手及項目分別為孫家閔(武術男子太極拳套路)、張淨惠(羽球混合團體賽)及何承叡(網球男子團體賽)。

(2) 本校運動員於杭州亞運榮獲 1 金 1 銀 1 銅佳績，成績優異。金牌選手及項目為林信寬(籃球 3 對 3)。



金牌選手林信寬

工作重點 (二) 支援運科與產學合作，深化代表隊與企業連結

工作項目
績效說明

1. 支援運動科研及產學合作發展

支援本校營養學士學位學程葉宛儒助理教授(探討糖化終產物對肌肉及脂肪組織代謝之影響)、體育與運動科學系張少熙教授(打造高齡者數位包容智慧長健學苑計畫)、運動競技學系相子元講座教授(運動科學應用於訓練與物治)等 3 位師長運動科研計劃。

2. 深化運動代表隊與企業連結

共有 12 個企業與運動代表隊 11 隊締約，較去年度(111)增加 3 個贊助單位。

工作重點 (三) 發展智慧運動場館

工作項目
績效說明

完善體育設施，發展智慧運動場館

(1) 游泳館智能監控系統業已完成。

(2) 本校公館校區田徑場刻正全面翻新，預計 113 年 4 月完工。

工作重點 (四) 學校體育運動推廣

工作項目
績效說明

多元、創新、優質的教職員工生運動環境與資源

(1) 歷經 3 年停辦之水上運動會重新舉辦，推廣水上運動參與。

(2) 辦理運動會多元創新趣味活動，實際報名參與人次達 280 人，較原訂目標 270 人，提升 3.7% 人次參與。



運動會趣味競賽

(3) 師生共同參與之不分系所籃球三對三競賽，共 64 隊報名參與競賽，達預設隊數目標。

【績效檢核表】體育室

112 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)			
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成 其他
1. 申請 5 支運動代表隊進行相關國際交流。		(一) 1	完成	V	
2. 成都世大運及杭州亞運獎牌數合計達 5 面。		(一) 2	11 面	V	
3. 支援 3 件運動科研及產學合作計劃案。		(二) 1	完成	V	
4. 媒合 11 隊運動代表隊與企業締約。		(二) 2	完成	V	
5. 完成和平校區重量訓練室更新整建及室內外運動場館智能監控系統建置進度達成 80%。 (重訓室因廠商器材不合格已解約重新招標。)		(三)	重訓室 重新招標		V
6. 完成公館校區田徑場重新整建。 (工程進行中，預計 113 年 4 月完成。)		(三)	工程進度 延宕		V
7. 趣味體能活動與不分系所三對三籃球競賽參與提升。		(四)	完成	V	

檢討與改進：

- (一) 重訓室因廠商器材不合格導致無法開放重訓室，重新招標擬加強確認廠商素質及器材品質。
- (二) 公館校區田徑場因數度流標及變更契約內容，工程進度延宕，已請營繕組協助並加強監工。

秘書室

工作重點 (一) 資源發展與永續經營

工作項目
績效說明

1. 拓展校務資源，以發揚人文精神，體現大學價值

延續百年校慶募款標的，具體訂定年度募款績效。112 年度捐款金額總計 103,854,909 元，達成募款目標。開發 1 家企業贊助計畫，引入資源與捐款。

2. 建立捐款管理(stewardship)制度，以加強連結，永續經營

(1) 規劃特定募款活動，強化捐款關係經營。

結合學校音樂、藝術及體育展演各項特色活動，加強捐款關係經營，規劃校慶與校友系列活動，增進校友連結，針對百年校慶募款標的規劃募款餐會，開拓資源挹注。

(2) 擴大海外校友連結，並結合北美基金會，促進海外校友捐款。

安排全球各地校友聚會活動，包括港澳、美國、澳洲、日本、新加坡、印尼及越南等地區，2023 年海外校友活動共 438 人參與。另結合北美基金會，提供捐款抵稅，吸引北美地區校友捐款回饋母校。

(3) 定期公開捐贈資訊與執行情形，善盡捐款管理責任。

定期拜會捐款人，並編纂寄送募款年度報告，刊登捐贈紀事、年度捐贈結果和專案執行成果，讓捐款人及社會各界瞭解師大募款及捐款執行情形。並於募款網站定期上架捐贈紀事及募款年報，宣傳捐款、捐贈者與臺師大對受惠學生、臺灣與全球的重要影響，強化捐贈者關係經營。

工作重點 (二) 深化「以據為策」之精神

工作項目
績效說明

1. 建構校務資料庫，強化以數據為本的決策模式

本校持續盤點並介接校內處室與校外之校務相關資料，以擴增校務資料庫內容。112 年度完成究發展處資料介接，並運用校務資料庫，建置校務發展計畫執行成果追蹤儀表板，提供校方即時掌握全校校務發展各項指標之達成情形，並以學院層級呈現各項指標達成情形，協助主管快速掌握校發計畫各項指標之執行情形，作為相關資訊追蹤與適性調整之引據。

2. 運用議題分析，掌握校務推動成效

112 年度運用已建構之校務資料庫資料，完成 2 次校務研究分析報告，包含「108-111 學年大學部招生入學分析報告」與「108-111 學年碩士班招生入學分析報告」。此二項分析報告分別由校層次與院層次進行大學部與碩士班學生入學管道、報到情形、可能競校等不同面向，提供歷年趨勢分析，作為校層級與院層級招生策略調整之參酌。

工作重點 (三) 強化校友關係經營

工作項目
績效說明

1. 掌握校友流向與需求，促進校友互動，傳遞學校發展資訊與關懷

- (1) 新增10,226筆校友資料筆數，增加資料庫使用人數。
- (2) 辦理「畢業30、40、50重聚」校友活動，增進校友交流互動，凝聚對母校之向心力。分別有507人、425人、539人參加現場活動，並分別有501位、385位及180位填寫重聚通訊錄。



6月3日首度舉行畢業50、60重聚活動



82級校友30重聚 暢聚舊時情 編織未來夢

2. 發揚師大特色與傳承，結合校友、企業資源，深化生涯輔導

透過「校友講座」經驗傳遞，提供建議、諮詢與支持，增進在校生的就業輔導。辦理時間及主題如下：

- 6月5日舉辦「第23屆傑出校友大師沙龍講座- 初心之道」，共有57人次出席現場，596人次參與線上直播。
- 11月8日舉辦「物理系63級校友葉禮誠董事長大師講座- 從辦社團到創辦企業的驚駭歷程」，有128位師生報名。



物理系葉禮誠學長返回母校跟學弟妹分享過去社團經驗與創業歷程

3. 擴大海外校友連結，建立完整校友網絡，提昇國際影響力

加強海外校友關係建立與維繫，規劃辦理海外各地校友交流活動，包括：

- (1) 2/17舉辦香港校友聯誼活動共98人參加、2/18澳門校友聯誼活動共33人參加。
- (2) 4/17舉辦澳洲布里斯本校友聯誼活動共12人參加。
- (3) 4/19聖地牙哥校友聚會共13人參加、4/21 Laguna Woods校友餐會共20人參加、4/22南加州校友聯誼聚會共17人參加、4/23矽谷校友聚會共12人參加、4/24灣區校友聚會共5人參加、4/25北美基金會交流聚會共11人、4/26北加州校友聯誼聚會共20人參加。
- (4) 5/5舉辦馬來西亞校友聯誼聚會與吳正己校長等師長交流共34人參與。
- (5) 5/22華府校友聯誼聚會與印永翔副校長交流共7人參與。
- (6) 7/29舉辦日本師大人校友聚會與母校師長見面並成立校友會共20人參加。
- (7) 8/11舉辦印尼師大人校友聚會與母校師長見面並成立校友會共19人參加。
- (8) 8/18舉辦新加坡師大人校友聚會與母校師長見面並成立校友會共27人參加。
- (9) 11/25休士頓校友會幹部聯誼聚會與陳焜銘副校長見面交流共15人參加。
- (10) 11/26馬來西亞校友會幹部聯誼聚會與印永翔副校長、林安邦主秘交流共22人參加。
- (11) 11/30北加校友聯誼餐會與陳焜銘副校長見面交流共40人參加。
- (12) 12/8越南師大人校友聯誼聚會共13位校友與宋曜廷副校長等師長見面交流。

上開海外校友活動參加人數總計 438 人。



本校師長參加香港校友會「癸卯年香港校友會春茗團拜」活動合影留念

4. 建構志工平台，凝聚校友能量，共創優質學校並善盡大學社會責任

建構校友志工平臺，邀請各地方校友會及各類校友社團加入，除成立 72 級 40 重聚籌備社團、82 級 30 重聚籌備社團，為重聚活動籌辦並為往後學弟妹提供經驗傳承及建議。另新成立 Global Fashion EMBA 校友會及海外大陸地區、日本東京、印尼及新加坡校友會，凝聚校友力量。



2023 年在母校師長授旗下成立師大
日本東京、印尼及新加坡校友會

【績效檢核表】秘書室

112 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)			
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成 其他
1. 訂定年度募款目標達新臺幣 1 億元以上。		(一) 1	103,854,909 元	V	
2. 開發 1 家合作企業贊助計畫，引入資源與捐款。		(一) 1	1 家	V	
3. 完成研究發展處資料介接與校務發展計畫執行成果追蹤。		(二) 1	完成	V	
4. 完成 2 案議題分析報告與校發計畫動態管考平台建置。		(二) 2	2 案	V	
5. 舉辦「畢業 30、40 重聚」校友活動，每場參與人數達 300 人以上。		(三) 1	3 場共 1,471 人 參加	V	
6. 舉辦 2 場次校友講座活動，增進在校生的就業輔導。		(三) 2	2 場次	V	
7. 規劃辦理海外校友交流活動，參加人數達 300 人以上。		(三) 3	共 438 人 參加	V	
8. 每年推動成立 2 個校友社團，凝聚校友能量。		(三) 4	7 個社團	V	

檢討與改進：

- (一)積極找回國際校友，持續規劃海外校友會聚活動，實際關懷校友並帶動校友交流互動，凝聚力量。
- (二)在資源拓展方面，將持續開發其他產業或企業主贊助，定期寄送募款信，另也會結合北美基金會力量，積極號召海外校友共同為母校建設共同努力。

人事室

工作重點 (一) 延攬優秀人才，提升本校競爭優勢

工作項目
績效說明

1. 配合校務發展，積極延攬優秀教研人才

為提升本校教學與研究品質，接軌國際新興發展重點趨勢，延攬各領域享譽國際之卓越人才及玉山(青年)學者到校任教或擔任講、客座進行學術訪問交流，112 年度本校玉山(青年)學者共計 8 人，講、客座人員共計 61 人，為支應相關研究經費，並編列禮聘名師專款 2,874 萬 9,677 元，足顯本校對於人才延攬之重視。

2. 落實人才多元發展，增進教師全球影響力

為營造雙語學習環境，培養師生國際化視野，厚植外語實力，本校透過增核外籍教師員額及各項獎勵補助措施(如生活安頓津貼、住宿及機票補助等)，提供相關誘因鼓勵各單位積極延攬外籍教師，112 年度新聘外籍教師計有 16 人；本校現職教師共計 894 人，其中外籍教師(含講、客座)計有 55 人，占全體教師人數 6.15%。

工作重點 (二) 強化人力素質，激勵團隊士氣

工作項目
績效說明

1. 建構人才發展方案，推動逐級職能培訓

- (1) 為校務發展及提升行政同仁核心職能，訂定該年度行政人員訓練實施計畫，辦理本校行政人員核心職能培訓及雙語教育訓練，以培育前瞻視野及國際觀。
- (2) 核心職能培訓部分，辦理新進人員訓練，共計 72 人參加；辦理基層人員晉升訓練，共計 50 人參加；另中高階人員研習改辦行政人員赴國外標竿學習，由印副校長率團赴韓國漢陽大學、成均館大學及中央大學進行標竿學習，藉由參訪國外大學交流校務運作，汲取成功經驗，共計 11 人參加。
- (3) 雙語教育訓練部分，本校各單位每年至少辦理 10 小時以上英文工作坊、研習或讀書會，並列入本校團體績效考核項目，全校共計辦理 150 場次；人事室共計辦理 10 小時英文工作坊，另辦理 4 場「國際化行政及輔導人員英語進修課程」。

2. 領導發展及標竿學習，引領整體校務治理

- (1) 辦理「2023 雁行營-新任學術主管領導發展活動」，計有 17 位新任學術主管參加。
- (2) 辦理新任學術主管領導發展主題課程共 5 場，內容包含「校友募款」、「教師評鑑」、「師生關係」、「大學的國際化」及「精準招生」。

3. 創新人事管理措施，培育優秀行政人才

- (1) 為形塑學習型組織文化，提升就業穩定度，鼓勵教職員工久任以貢獻所長，特訂定本校「資深教職員工表揚實施要點」，業經本校校務基金管理委員會審議通過，並依本校財務評估情形配合辦理。
- (2) 考量本校各單位用人需求及特殊職務屬性，為避免甄補時程過久，不利延攬優秀行政人才及推展業務，除簽准同意單位主管得視情況酌予調整應徵者所具備之英語能力資格條件外，本校新進公務人員及約用人員具備相當英文檢定 B1 等級比例達 100%，以因應本校雙語化政策及強化本校行政人力雙語素質。

工作重點 (三) 優化服務效能，營造幸福職場

工作項目
績效說明

1. 善用資訊整合，推動顧客導向服務措施

- (1) 優化「兼任教師任免遷調系統」操作功能，並舉辦教育訓練邀集各單位承辦同仁參與以蒐集相關意見。另配合專業學院運作及資通安全規範，新增或優化「徵才、個人基本資料維護、教師學審及線上教育訓練」等系統功能。
- (2) 辦理本校差勤系統改版作業，完成差勤系統委外建置服務建議書，辦理公開招標並完成需求規格書作業，續由資訊中心協同廠商匯入各項單位及人員基本資料。

2. 重視工作生活平衡，凝聚團隊向心力

- (1) 為提供本校有高中(職)以下子女之教職員工同仁親子教養觀念及經驗分享，辦理 1 場「為親子關係加分」親子教養講座，共計 55 人參加。另辦理 4 場次健康幸福講座，包含「後疫情時代的健康守則」、「國際禮儀文化講座:餐酒搭配與餐桌禮儀」、「活力熱舞有氧」及「理財講座」，共計 438 位同仁參加。
- (2) 為增進外籍教師及其家屬相互交流機會並協助其融入校園生活，人事室與國際事務處以聖誕節主題及外燴(Buffet)方式合辦 1 場外籍教師交流座談會及親子餐敘活動，計有校內主管、外籍教師及其家屬 56 人熱情參與。
- (3) 配合本校推動雙語化，除設置人事室英文版網頁之外，為便利外籍教師閱覽及相關申請文件下載，持續進行人事業務相關法規及表格英譯作業，並已完成 80%。



「為親子關係加分」親子教養講座



外籍教師交流座談會及親子餐敘活動

【績效檢核表】人事室

112 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 延攬 1 位以上玉山學者到校服務。		(一) 1	1 人	V		
2. 聘任外籍教師人數(含講、客座)占全校教師人數 6%。		(一) 2	6.15%	V		
3. 辦理中高階人員研習，預定 30 人參加；辦理基層人員晉升訓練，預定 50 人參加；辦理新進人員引導訓練，預定 70 人參加。 (中高階人員研習改辦理赴國外標竿學習 11 人參加。)		(二) 1	11 人/ 50 人/ 72 人	V		
4. 預定辦理 8 小時以上英文工作坊、研習或讀書會，以互動交流方式共學運用。		(二) 1	10 小時	V		
5. 預定辦理 1 場新任學術主管雁行營，另辦理 3 次以上主題課程。		(二) 2	1 場/ 5 場	V		
6. 表揚連續任職本校 10 年以上之職員，以鼓舞員工士氣。(通過本校「資深教職員工表揚實施要點」。)		(二) 3	完成	V		
7. 新進公務人員及約用人員具備相當英文檢定 B1 等級比例，達 100%。		(二) 3	100%	V		
8. 開發新差勤系統並優化兼任教師任免遷調系統，提供更便捷的操作及資源共享功能，簡化行政作業。		(三) 1	完成	V		
9. 辦理 1 場健康幸福講座，紓解壓力及促進健康，增進工作與生活平衡。		(三) 2	5 場	V		
10. 完成 40%人事法規及表格英譯，並辦理 1 場外籍教師座談會，協助外籍教師融入校園生活。		(三) 2	80%/ 1 場	V		

檢討與改進：

有關中高階人員研習，因疫情趨緩改辦赴國外標竿學習，參加對象為專員以上層級(相當中高階人員)之相關業務人員，考量活動規模及經費需求，共計 11 人參加，透過此國際交流活動，開拓同仁國際視野及提升其專業素養。

環境安全衛生中心

工作重點 (一) 推動校園永續發展

工作項目
績效說明

整合國際多元化環境教育推廣活動

結合校內行政單位與系所，協助規劃並宣傳環境教育講座、綠色課程活動，共計場次達 19 場次，提高本校師生環境教育知能。



環境教育系列講座

工作重點 (二) 建構環境安全衛生文化

工作項目
績效說明

1. 培養師生遵循校園環境安全衛生政策，以規劃(P)、執行(D)、追蹤(C)、改善(A)方式，建立環境安全衛生管理制度

本校參與教育部「大專校院校園職業安全衛生管理制度/系統輔導暨驗證認可計畫」，經驗證審查通過，再度獲「校園職業安全衛生管理制度」認證學校，效期 112 年 8 月至 114 年 7 月，膺續推動職安衛管理，建立安全校園。



「校園職業安全衛生管理制度」認證

2. 強化環境安全衛生管理之 E 化系統

強化本校實驗(習)場所「建置實驗室緊急應變設施沖淋器檢點 E 化系統」，檢點資料雲端收存，有利提高管理效率。網址：<https://reurl.cc/VNINDZ>。

3. 結合社區及鄰近學校，參與環境教育及國家防災活動

(1) 112 年度國家防災日演練活動以圖書館及林口校區為主，邀請周邊鄰里社區，結合教職員工共同模擬地震時之緊急避難疏散流程，參與同仁 330 人，活動圓滿成功。

- (2) 112 年 10 月 30 日辦理環境教育活動結合職安衛體驗營，以槌染文化的體驗活動及虛擬實境 Virtual reality (VR) 的體驗，讓大家在「手做」、「臨場」的氛圍中體會食農及職安。

工作重點 (三) 延續綠色能量與創新

工作項目
績效說明

1. 加強環境安全衛生教育知能

112 年 10 月 30 於勞動部勞安加衛體驗館，以虛擬實境體驗的方式，讓同仁身歷其境體會在工作場中可能隱藏的各種危險因素及各種意外情況，並藉由互動式學習，強化環安相關知能。



VR 體會高空作業



體感偵測裝置評估作業姿勢

2. 持續推動節能減碳相關活動，鼓勵教職員生共同參與

112 年 6 月 27 日辦理「綠能手作 DIY 及節能推廣教育訓練」課程，藉由『作中學』提升同仁節能知能，本次活動中同仁反饋熱烈，參與同仁 50 人，活動圓滿成功。



綠能手作 DIY 及節能推廣教育訓練



【績效檢核表】環境安全衛生中心

112 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)			
摘要說明 (質性說明、量化指標)	工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 規劃並統整校內單位辦理國際多元化之環境教育推廣活動至少 1 場次。	(一)	19 場	V		
2. 參與教育部「大專校院校園職業安全衛生管理系統」並持續推動，健全學校職安衛管理制度。 (獲「校園職業安全衛生管理制度」認證。)	(二) 1	完成	V		
3. 建置「實驗室緊急應變資源檢點 E 化系統」，檢點表回收率達 100%。 (建置實驗室緊急應變設施沖淋器檢點 E 化系統。)	(二) 2	完成	V		
4. 辦理環境教育活動 1 場次，本校參與人數 20 人以上。	(二) 3	40 人參與	V		
5. 辦理國家防災活動，並邀請鄰近社區及學校師生共同參與，國家防災日活動人數達 200 人以上。	(二) 3	330 人參與	V		
6. 辦理 1 場次安全衛生 VR 體驗課程，參與人數達 50 人以上。	(三) 1	40 人參與		V	
7. 辦理節能減碳或綠色永續課程 1 場次，使教職員工生能學習最新知能，參與人數達 50 人以上。 (完成 1 場次綠能手作 DIY 及節能推廣教育訓練。)	(三) 2	50 人參與	V		

檢討與改進：

- (一)近來職安意識提升，相關法規不斷修正，為強化本校職業安全衛生管理，須積極持續與資訊中心、人事室、總務處合作規劃「人員安全衛生教育訓練」系統，以符合法規並增進同仁安全衛生知能，提升校園職場安全。
- (二)本次 VR 體驗課程的活動，由於合作場館場地及設備侷限，使參與人數受到限制，日後若遇到類似情況，可考慮在等待的途中插入其他活動環節，以減低其他參與者的等待時間以提高整體活動的豐富度及滿意度。

進修推廣學院

工作重點 (一) 辦理各類專業教師培訓及系列推廣課程。

工作項目
績效說明

1. 開辦各類學分班次提升專業領域知能
 - (1) 結合本校華語教學專業辦理對外華語認證考題密集訓練班、華語師教學實務班及華語師資證照班等 8 班。
 - (2) 推廣本校英語及師資培訓專業辦理國際教師專業發展學分班 1 班。
 - (3) 發展師資培訓之專業辦理中等學校教師資訊科技等二專長班、雙語增能班、生活科技增能學分班及特教資優班等 31 班。
2. 針對社會大眾開辦各系列推廣課程
 - (1) 一年辦理 4 季各類推廣課程計有語言、藝術、美學文創、職場商管、電腦設計及心理等系列課程計 1,253 班。
 - (2) 於校本部、公館及林口校區開辦寒暑假各類營隊計有美語、科學、魔術、桌遊、創意手作及烘培等課程計 278 班。
 - (3) 為回饋社會及推廣課程，辦理各類推廣課程講座計有哲學、財經、語言及音樂等計 13 場。

工作重點 (二) 提供海外師生及各界人士各類進修或客製化課程

工作項目
績效說明

1. 參與僑委會或陸委會等單位海外教師及青年研習班投標
 - (1) 參與僑委會得標專案計臺灣華語文學習中心-師資認證培訓、臺灣華語文學習中心-語言及文化工作坊、海外數位華文推廣計畫(美加東組)、海外華文教師線上遠距班、馬來西亞地區獨中華文教師班及來！學華語第三冊教學示範影片錄製等計 8 班，另有僑委會海外青年華語文研習班(遠距視訊教學) 2 班。
 - (2) 陸委會得標專案計有臺灣青年學生兩岸關係研習營計 4 班。
2. 辦理海外各地師生交流培訓及寒暑假各類營隊活動
 - (1) 開辦來臺華語小大師營隊及遊學團，計 8 班次。
 - (2) 辦理傅爾布來特獎學金來臺專班及首都師範大學燕都學院線上研修課程等計 2 班。

工作重點 (三) 承辦本土語言相關認證、培訓及推廣

工作項目
績效說明

1. 辦理本土語言認證考試工作
 - (1) 辦理客家委員會客語能力認證專案，計有客語題庫建置、幼幼客語闖通關、客語能力認證基礎級暨初級、中級暨中高級及高級等試務工作，服務計 49,236 人次。
 - (2) 承辦閩南語語言能力認證考試及試題研發、認證規劃發展電腦化施測等工作，經由試題研發、預試及認證，協助本土語言之推廣，

服務計 37,914 人次。

(3) 開辦原語會原住民族語言能力認證測驗試務工作，計有初級、中級、中高級、高級及優級等 5 級別，參與人數為 39,983 人次。

2. 辦理原住民族語言推廣與考核

參與原民會設置原住民族語言台北學習中心辦理原住民師資培育專業課程 20 學分班計 3 班及各族語增能學習班 67 班，學員計 666 人次。



112 年推廣課程廣宣海報

【績效檢核表】進修推廣學院

112 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)			
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成 其他
1. 辦理各類教師在職進修計 15 班；華語師資證照班、華語小大師儲備師資班、華語教學實務專班及工作坊等計 10 班；辦理幼兒園園長及托育人員訓練班各 1 班。		(一) 1	40 班	V	
2. 辦理各系列推廣非學分課程計有藝術等系列課程，計 1,300 班。開辦寒暑假多元營隊計 210 班。		(一) 2	1,544 班	V	
3. 教師班次預計有全球各地區及華語線上課程計 10 班。青年班次預計有海外語文班及國際及兩岸事務等班，計 4 班。		(二) 1	14 班	V	
4. 辦理來臺華語遊學團及華語小大師營隊，計 6 個梯次。辦理兩岸及國際交流培訓課程計 3 班次。		(二) 2	10 班	V	
5. 承接閩南語語言能力認證考試等相關工作，計 15,000 人次。辦理幼客閩通關、客語能力初級、中高級及高級認證、題庫研發等試務工作，計 32,000 人次。辦理原住民族語言能力認證測驗試務工作，計 42,000 人次。		(三) 1	127,133 人次	V	
6. 辦理原住民專業 20 學分班 3 班(四階段)及族語學習等班 50 班。承接原住民族語言推廣人員專管中心，協助族語推廣、傳習與文化保存，有效推廣各項族語相關工作，計 150 人次。		(三) 2	70 班 666 人次	V	

檢討與改進：

- (一)後疫情時代學習更為多元除實體課程外，不受時空限制之數位學習，亦是學習重要模式，故教學平臺建置、數位教材之開發及師資培訓，將是本校當前重點發展方向之一，建立實體與數位學習模式，開設各類推廣課程，以符合終身學習之精神。
- (二)本校為海外師生及各界來臺進修之首選學校，尤其在師資培訓、華語專業及人文藝術等課程，更是深獲好評；受後疫學習方式之改變，影響各類實體課程之開辦與推廣，故將在本校資訊教學之優勢下，開設各項遠距課程以因應海外各地之需。
- (三)配合國家語言發展政策，本校常年辦理全國性三大本土(閩南語、客語及原住民族語)語言認證測驗之題庫建置及試務等推廣工作，除現有資訊作業流程外，如何配合數位需求之發展，積極導入各項試務系統化及維護資訊安全，以提升服務品質及行政效能。

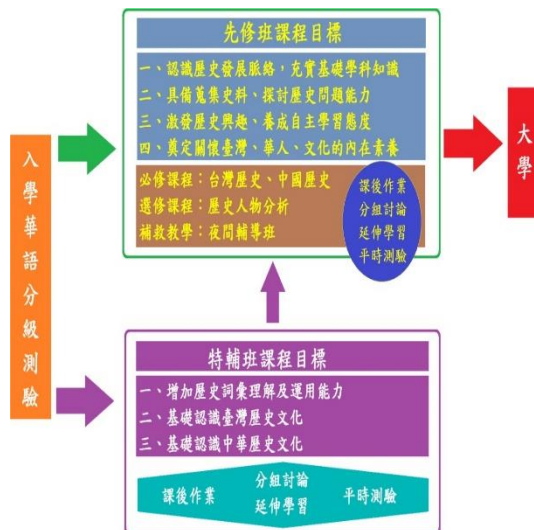
僑生先修部

工作重點 (一) 發展課程地圖，深化教學專業，培養學生學習閱讀力

工作項目
績效說明

1. 建構僑生先修課程地圖，發展跨域選修特色課程

- (1) 持續辦理華語文、英文、數學 3 科能力測驗，推動適性化課程，加強學生學科能力；依能力測驗後，學生程度及適應情況進行適性課程調整。
- (2) 正式架構歷史科課程地圖，確認教學方向，優化學生學習表現，提升僑生教育之水準。
- (3) 積極開拓財源，全年「僑生學業輔導」獲教育部補助辦理經費 578,726 元，開設 8 科僑生學業輔導科目，計 25 班補救教學課程，提升僑生學習興趣，增進學習效能，充實其在臺升學之基礎學科能力。



僑先部歷史科課程地圖架構

2. 增進教師數位教學能力，提升教師研究

- (1) 教師參加僑先部主辦「2023 亞洲青年教育發展論壇-僑生教育實務」，4 人參與教學精進相關計畫，針對「僑生教育」議題研究，分享並發表於研討會論壇。
- (2) 舉辦「教務英文研習會」2 場學習工作坊，邀請教師參與專業課程對談，分享實務經驗、深化同儕交流，提升教師教學相關知能。
- (3) 教師 4 人論文投稿《僑教研究.第五輯：教學實務與多元文化》。

3. 強化僑生華語能力，培養學科先備知識，銜接大學課程

- (1) 辦理 4 場課程業務討論會議，春季班與秋季班教學研討會各 1 場、2 場「歷史科課程地圖研討會」，確認教學方向，提供學生清晰的學習路徑。
- (2) 舉辦 2 場教學座談會，含華語文「特輔班華語教學經驗分享」、歷史科「智慧選書、適性閱讀---以 SmartReading 開啟悅讀新世代」，經由專業講師分享實務經驗，激發老師對教學回饋，進行僑生教育反思與調整。
- (3) 全年開設 19 門跨領域選修課程，藉由加深加廣選修課程，提供學生適才適性多元發展；規劃特輔班中文化能力演練課程，特輔 4 班運用適性閱讀平台及協辦 25 班至圖書館巡禮、增進學生中文辨識能力，亦加強補救教學。

工作重點 (二) 推動全人教育，培育南向人才，擴展學生社會參與

工作項目 績效說明

1. 辦理各項活動，培養尊重、當責、具問題解決能力的人才

- (1) 於 2、3 月份辦理春季班新生入學輔導、部務會議學生代表及馬來西亞同學聯誼會會長選舉；舉辦各國同學聯誼會社員大會及學生宿舍慶生聯歡活動。
- (2) 校內舉辦學生活動如下：於 4 月辦理第 12 屆星師盃歌唱比賽、學生社團靜態成果展；5 月特邀典華幸福機構林齊國先生至本校演講；11 月參加全校運動會師生計 180 人；12 月辦理學生社團動態成果展。
- (3) 對外參加活動有僑務委員會「2023 全球僑生校友表揚活動」，計 39 人；參加僑生獎助學金頒獎典禮參訪活動，計 29 人；參加華僑救國聯合總會舉辦之華僑節慶祝大會活動，計 110 人。
- (4) 6 月辦理僑生先修部 111 學年度結業典禮；9 月辦理 112 學年度入學輔導，計 962 人參加。

2. 尊重多元族群，營造友善學習空間

- (1) 強化全體春季班同學「反詐騙」安全教育，由新北市犯罪科專業教官到校專題演講。另新北市警察局到校辦理「詐騙防治暨校園安全宣導」，參加學生人數計 962 人。
- (2) 實施「112 年度國家防災日地震避難疏散演練」、「消防器材」的實作及「學生宿舍逃生路線」的演練；另於 9 月 21 日配合國家地震警報系統發布，全校師生演練「蹲下、掩護及穩住」三個避難動作。
- (3) 112 學年度開學迄今曠課達 30 節課以上學生數計 18 人，均分別由專責老師實施入班宣導、個別晤談、家屬連繫等方式輔導共計 30 次，並持續追蹤輔導。
- (4) 112 年雙十國慶計有專責老師 2 人、學生 28 人支援僑委會僑胞引導工作，深獲僑委會之肯定。

3. 建立國際化及健康校園

- (1) 國際化部分，校內活動於 1 月辦理 112 年春節祭祖暨師生聯歡聚餐活動；11 月則辦理 2023 年林口校區國際文化日。



112 年 11 月 23 日辦理國際文化日

- (2) 健康校園部分，4 月及 9 月各辦理 1 場次正確性教育及愛滋防治講座，計 183 人次參加愛滋篩檢活動；11 月辦理肺結核接觸者衛教說明會暨胸部 X 光檢查，參加說明會計 77 人次，胸部 X 光檢查計 48 人次；辦理校園安全急救教育訓練共計 45 人次參加；辦理性別平等教育講座，共 809 人參與。

工作重點 (三) 深耕僑教工作，建置校友網路，增進學生國際移動力

工作項目
績效說明

1. 推動僑教與招生宣導工作，鼓勵優秀僑生回國深造

- (1) 1、2月赴越南胡志明市與同奈入校招生宣導，觸及人數計260人次；另赴印尼雅加達、丹格朗、泗水、茂物與巴厘島進行招生宣導與拜訪保薦單位計750人次。



赴印尼泗水中學進行招生宣導

- (2) 3月~5月參加馬來西亞留臺聯總舉辦之【2023年馬來西亞臺灣高等教育展】，計16,670人次；參加馬來西亞臺灣教育文化協會舉辦之 STUDY IN TAIWAN 臺灣高等教育升學博覽會，計8,500人次。
- (3) 10月赴越南參加「2023年越南臺灣高等教育展」，並於教育展結束後接續安排進同奈華校做招生說明會，計4,300人次。
- (4) 9月至11月參加菲律賓線上臺灣高等教育展及海外聯招會「2024臺灣高等教育線上博覽會」。

2. 維繫海外校友及僑教社群網絡，擴大僑教服務力量

- (1) 黃軒校友獲僑先部推薦，榮獲僑務委員會2023全球傑出僑生校友獎(社會公益類)。
- (2) 配合公共事務中心辦理「101週年校慶午宴暨 NTNU 畢業50、60重聚」，參與亮點校友為黃金豹董事長(勝方實業股份有限公司)、黃軒醫師(中國醫藥大學附設醫院國際醫療中心)、李三財執行長(就諦學堂)、洪媽益副教授(國立臺北科技大學應用英文系)、吳鴻發理事長(中華民國高棉歸僑協會)、楊沁怡會長(留台緬甸同學會)等6位師長。
- (3) 接待鑫凱國際有限公司總經理香港林永源校友、緬甸安美國際學校楊仲青校長、何斌、莫再厚、趙德帆、梁永助等師長蒞臨僑先部拜訪，師長們對於僑先部的辦學理念給予高度肯定。
- (4) 配合僑先部國際文化日活動，辦理校友回娘家茶敘，活動參與計250人。

3. 籌設國際實驗教育班，打造多元化與國際化的僑教品牌

- (1) 主辦「2023 亞洲青年教育發展論壇：僑生教育實務」線上研討會，邀請緬甸安美國際學校楊仲青校長、香港新會商會中學王家棟老師(師大香港校友會會長)、印尼新光明印華學校李振福校長、馬來西亞吉華獨中莊琇鳳校長以及越南胡志明市臺灣學校黃振華教務主任等多位專家學者參與，會中約 120 人次參加。
- (2) 因遇嚴重特殊傳染性肺炎(COVID 19)疫情影響以及少子化衝擊；再加上「探索未來國際實驗教育機構」，於 112 年於林口校區設立，經審慎評估後無開班之必要，故取消開辦實驗班計畫。

【績效檢核表】僑生先修部

112 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 舉行實體或線上華語、英文、數學能力測驗共 3 場；辦理發展歷史課程地圖相關教學研討會或專家座談會 2 場以上；開設 6 門以上選修課程或補救教學課程。		(一) 1 (一) 3	3 場/ 4 場/ 25 門	V		
2. 鼓勵教師參加 1 場以上教學研討會、工作坊等研習活動。鼓勵教師 2 人以上參與研究計畫或教學精進計畫等。		(一) 2	2 場/ 4 人	V		
3. 安排特輔班(預計 4 班)運用適性閱讀平台，精準檢測閱讀程度，進行有效閱讀學習；配合辦理 1 場「圖書館巡禮」活動；開設 5 門以上選修課程，協助探索學涯。		(一) 3	4 班/ 25 場/ 19 門	V		
4. 辦理新生入學輔導實體活動規劃 200 人次，實體活動錄影線上播放觀看人次達 300 人次。		(二) 1	962 人次	V		
5. 各類組及群組觀念溝通，進班團體輔導達 20 次及辦理性別平等講座 2 場以上。		(二) 2 (二) 3	30 次/ 3 場	V		
6. 舉辦 1 場心理健康講座及辦理 1 場「國際文化聯歡活動」，估計參與人次達 500 人次		(二) 3	1 場/ 1 場	V		
7. 辦理僑教推廣活動，宣導與觸及人次突破 2 萬人次。		(三) 1	30,480 人次	V		
8. 辦理「校友回娘家活動」，參與人次達 200 人次。		(三) 2	250 人次	V		
9. 辦理相關研討會或工作坊活動參與人數達 100 人次。		(三) 3	120 人次	V		

檢討與改進：

- (一) 僑先部 112 年度發展歷史科課程地圖之預定目標均已達成，Moodle 資源皆已建置完畢，除指導學生使用數位學習平台，亦建置臉書社群「僑先部歷史科共學好友」提供學生隨時提出問題討論；未來仍將持續鼓勵教師提升數位科技融入教學，協助學生線上學習，加強自主練習。
- (二) 臺灣近幾年對於僑生增闢多元的升學管道，如：國際專修班、產學攜手合作僑生專班(3+4)、海青班、單獨招生等方式，影響僑先部生源，未來將依各重點國家擬定合適的招生策略，盡速迎合招生環境改變，以強化招生效益。

國語教學中心

工作重點 (一) 開發海外市場合作機會，提供多元華語課程，增加生源

工作項目
績效說明

1. 開發國際合作夥伴，並推廣各式華語課程

112 年度新開發專案為美國賓州大學珞德國際關係學院(The Lauder Institute at the University of Pennsylvania)、美國國際教育交流協會(Council on International Educational Exchange)、美國特拉華大學(University of Delaware) National Security Language Initiative for Youth 專案計畫與丹麥哥本哈根大學(University of Copenhagen)商學院等 4 個合作單位，並針對個別需求客製化 4 種專案課程。



美國賓州大學師生體驗擀麵

2. 與海外組織合作，增開 MTC Online 線上課程

國語教學中心(Mandarin Training Center)線上課程平台(簡稱 MTC Online)與海外企業或學校機構洽談合作，開設 TOCFL (Test of Chinese as a Foreign Language)衝刺班課程，提供海內外學生上課。另與德商沙威離岸電纜合作，根據學員程度及上課時間，提供客製化線上華語團班課程。承上述，實際增開 2 種課程，共計 3 班。

工作重點 (二) 規劃線上師資培訓課程，推廣華語教材及教學資源

工作項目
績效說明

1. 以 MTC Online 為教學平台，尋求產學合作機會

依據不同地區市場需求，持續開設線上華語師資培訓課程，計 6 梯次，培訓 215 名教師，其中海外合作單位學員計 31 名。

2. 與出版社合作，持續開發並推廣中心華語教材

112 年度完成授權《當代中文課程》第一冊予越南 Nhan Tri Viet 出版社在當地出版發行，有助於當代中文課程系列教材在海外推展使用。另出版當代中文課程第四冊新版套書。



當代中文課程新版第四冊

工作重點 (三) 發展對外合作專案，實踐大學社會責任與培養跨域人才

工作項目
績效說明

1. 與校外機構合作，實踐大學社會責任

與 4 家企業廠商辦理企業參訪及 1 家辦理線上徵才說明會，累積約 90 名學員參與，深入了解台灣各領域的產業特質及人才需求；參與偏鄉服務學員計 48 名，透過本中心安排至新北市立烏來國民中小學、新北市立平溪國民中學等校，協助提升其雙語教育。



大手牽小手活動-自我介紹



企業參訪_倉和股份有限公司

2. 與校內院系所合作，培養跨域人才

與本校科工院及文學院合作辦理學術交流活動，計約 60 名學員參加。藉由活動內容，讓來自各國的學員與本校學位生分享學術知識及異國觀點，促成跨域交流。

【績效檢核表】國語教學中心

112 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)			
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成 其他
1. 開發並提供海外合作校客製化語言、文化或專業華語課程 2 種。		(一) 1	4 種	V	
2. 與國外學校或企業合作，增開 MTC Online 週末團班課程 3 班。		(一) 2	3 班	V	
3. 開設線上華語師資培訓課程，培訓華語教師 30 名。		(二) 1	31 名	V	
4. 與 1 家海外出版社或廠商洽談合作及推展華語教材，並開發當代中文課程教材改版 1 冊。		(二) 2	1 家/ 1 冊	V	
5. 徵募學員至少 10 名至偏鄉小學或與弱勢團體交流，協助提升國際教育。		(三) 1	48 名	V	
6. 與 1 間企業合作職場實習專案或職缺媒合，促進培育國際人才。		(三) 1	5 間	V	
7. 與本校院系所共同規劃專案 1 件，增進學生國際交流並擴展跨域學習機會。		(三) 2	2 件	V	

檢討與改進：

- (一)因應後疫情時代國際生與專案團回流與選讀線上課程人數稍減，除持續提供實體及線上課程並行之選擇，亦加強招生宣傳並增開不同時段之團體班，並主動聯繫洽談企業需求與規劃企業包班專案。
- (二)為有別於其他華語中心且讓國際生感受於本中心學習華語之額外附加價值，並配合校方發展與政府宣導政策方向，規劃安排在地文化、企業參訪、校內校外與政府單位交流等接觸與體驗活動，提供學員透過多元管道應用所學(華語)，進而深入了解與認同臺灣，同時提升本校曝光度及招生宣傳之助益。

二、投資績效構面

本校校務基金運用效益：

112 年度校務基金穩健成長，112 年利息收入約為 6,269 萬元，去年(111 年)約為 3,600 萬元，穩定增加。此外，本校適時投資績優型股票，112 年股利收入約 133 萬元，每年持續撥發部分股利收入(約 60 萬元)，作為學生獎助學金，嘉惠同學。

另有關本校校務基金挹注「臺師大新創控股事業股份有限公司」之運用效益，該公司屬長期投資性質之事業，並持續協助本校師長與企業進行合作及投資洽談。臺師大新創控股事業股份有限公司(以下簡稱控股公司)致力於將學校師生團隊技術進行商業轉化，努力建構具有臺師大人文特色的生態產業鏈，並因應聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)第三項之良好健康與社會福利(Good health and well-being)，已先後發起成立師子王藝術分享股份有限公司(以下簡稱藝術分享公司)及師子王智慧運動股份有限公司(以下簡稱智慧運動公司)。其中，藝術分享公司積極提供企業多項文化藝術相關服務方案，讓藝術也能深入到企業文化中，藉以提升企業品牌形象。例如結合空間氛圍營造的原創藝術作品租賃服務、融合線上與線下 O2O 的藝術品銷售媒合平台、推出藝術產業相關研討講座議題與促進文化場域數位轉型等服務。

此外，設立於 112 年 3 月，旗下經營之「MX 運科物理治療所」於 113 年 1 月正式營運，致力於將臺師大過去協助訓練專業選手累積的經驗轉化成促進國人正確運動健身的商業模式。以生物力學、生理學、動作控制為基礎，結合運動科學為實證依據，搭配物理治療師的專業評估，以儀器治療、徒手治療、運動訓練等流程，達到解除現有疼痛不適、預防潛在傷害、增進運動表現等目的。注重專業評估和量身定做治療方案制定，以確保每位客戶獲得最有效的治療和訓練。

檢討與改進：

(一) 控股公司成立至今將邁入第七年，未來工作目標將進行以下調整，包括：

1. 專注於已經成立之被投資公司的營運績效，降低整體現金消耗的速度，提升營運效率。
2. 以積極支持的態度、集團式的運作來建立高效的商業運營模式，主動提供子公司共享的商業資源，例如財務會計管理、品牌設計與社群媒體文編等工作，目標降低子公司草創初期的資金消耗，協助儘快實現設定的商業目標。

(二) 112 年全球經濟深受通膨、升息及以巴衝突等不確定風險影響，惟本校校務基金投資持續以穩健、安全為基調，以固定收益之銀行臺幣定存為主，適時投資績優型股票、外幣，持續增進校務基金收益。

參、財務變化情形

本校預算及財務運作自 87 年度起配合教育部政策採行「校務基金制度」，學校在法定範圍內享有財務自主權，因此各項教學、行政、人事費用等支出，教育部僅部分補助，須由學校自籌一定比率之財源挹注。近年來，教育部對學校經資門補助收入占總收入比率，有逐年下降趨勢，面對高等教育高度競爭的環境，學校須在產學合作、推廣教育、募款，以及活化場館設施等方面極力充實校務基金，以奠定厚實的學術研究基礎，使本校臻於國際一流高等學府之列。

茲簡要分析本校 112 年度預算執行情形，並擇要說明重要的財務資訊。

一、112 年度預算執行情形

(一) 業務收支執行情形

本(112)年度營運結果，總收入決算數 77.71 億元，較預算數 63.17 億元，增加 14.54 億元，主要係建教合作收入、推廣教育收入及場地租金收入等較預計增加所致；總支出決算數 78.03 億元，較預算數 64.04 億元，增加 13.99 億元，主要係本年度辦理各項委辦計畫較預期增加，致成本相對增加所致；以上收支相抵，計短絀 0.32 億元(如表 3-1)，上開支出包含未涉及實質現金支付之折舊及攤銷 5.79 億元。

表 3-1 國立臺灣師範大學 112 年度收支執行情形表(大學)

單位：億元

項目	預算數	決算數	比較增減數
總收入	63.17	77.71	14.54
學雜費收入(淨額)	8.40	8.47	0.07
建教合作收入	21.73	30.71	8.98
推廣教育收入	3.57	4.77	1.20
學校教學研究補助收入	19.48	19.48	0
其他補助收入	4.92	7.67	2.75
雜項業務收入	0.22	0.21	-0.01
利息收入	0.17	0.63	0.46
資產使用及權利金收入	3.44	4.45	1.01
受贈收入	0.56	0.43	-0.13
其他收入	0.68	0.89	0.21

總支出	64.04	78.03	13.99
教學研究及訓輔成本	30.47	33.95	3.48
建教合作成本	20.66	29.61	8.95
推廣教育成本	2.21	2.54	0.33
學生公費及獎勵金	2.52	2.88	0.36
管理及總務費用	5.76	5.68	-0.08
雜項業務費用	0.15	0.14	-0.01
其他費用等	2.27	3.23	0.96
本期短絀(-)	-0.87	-0.32	0.55

(二) 資本支出執行情形

本年度資本支出可用預算數 5.40 億元，實際執行數 3.54 億元，其中購建固定資產可用預算數 4.28 億元，實際執行數 3.24 億元，執行率 75.70%(如表 3-2)，主要係公館校區學生宿舍大樓新建工程之公共藝術需配合臺北市文化局審議期程辦理，以及美術館整體空間裝修工程第二階段之驗收缺失改善與結案付款作業落後，影響後續設備採購事宜。

表 3-2 國立臺灣師範大學 112 年度資本支出執行情形表(大學)

單位：億元、%

項目	可用預算數 (A)	本年度執行數 (B)	執行率(註) (C=B/A)
購建固定資產支出	4.28	3.24	75.70
無形資產支出	0.10	0.19	190.00
遞延資產支出	1.02	0.11	10.78
合計	5.40	3.54	65.56

註：資本支出執行率係以億元計算。

(三) 截至 112 年 12 月 31 日財務狀況

截至 112 年 12 月 31 日止，本校資產總額為 370.83 億元，較 111 年增加 3.18 億元，主要係投資中之「其他金融資產-非流動」增加所致；另負債總額 293.42 億元，占資產總額 79.12%，主要係應付代管公務預算資產高達 254.30 億元，致負債比率偏高(如表 3-3)。

表 3-3 國立臺灣師範大學 112 年 12 月 31 日平衡表(大學)

單位：億元

項目	112 年	111 年	比較 增減	項目	112 年	111 年	比較 增減
資產	370.83	367.65	3.18	負債	293.42	292.05	1.37
流動資產	32.66	35.02	-2.36	流動負債	19.07	17.59	1.48
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	21.28	14.82	6.46	長期負債	15.26	15.61	-0.35
不動產、廠房及設備	60.31	61.07	-0.76	其他負債	259.09	258.85	0.24
無形資產	0.35	0.41	-0.06	淨值	77.41	75.60	1.81
其他資產	256.23	256.33	-0.10	基金	65.00	63.56	1.44
				公積	11.75	11.99	-0.24
				累積餘絀	-	-0.59	0.59
				淨值其他項目	0.66	0.64	0.02
合計	370.83	367.65	3.18	合計	370.83	367.65	3.18

註：其他負債含應付代管公務預算資產 254.30 億元。

(四) 可用資金變化情形

本校近年來積極開拓財源，增加自籌收入以挹注校務基金，112 年底可用資金 27.45 億元較預計 24.58 億元，增加 2.87 億元(如表 3-4)，主要係推廣教育收支結餘及場地租金收入等較預計增加。

又本校歷史悠久，部分校舍老舊，為提升學生住宿環境，新建之「公館校區學生宿舍大樓」總工程經費高達 18 億元，為維持校務運作，報經同意貸款 15.68 億元，並以宿舍收入及場地租金收入為還款財源；另為解決國際學生住宿問題，提高招收外籍學生之國際競爭力，已獲教育部同意辦理「華語國際學舍新建工程」，總工程經費 7.39 億元，亦報經同意貸款 6.56 億元，並以宿舍收入及場地租金收入為未來還款財源。

表 3-4 國立臺灣師範大學 112 年可用資金變化情形表(大學)

單位：千元

項目						112 年 預計數	112 年 實際數
期初現金及定存 (A)						3,686,224	3,834,975
加：當期經常門現金收入情形 (B)						6,306,782	7,650,391
減：當期經常門現金支出情形 (C)						5,883,590	7,045,719
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						99,434	138,371
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						427,070	381,354
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						-	7,716
加：當期長期債務舉借 (H)						-	-
減：當期長期債務償還 (I)						6,250	6,250
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)						-	78,364
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						3,775,530	4,276,494
加：期末短期可變現資產 (L)						239,189	270,904
減：期末短期須償還負債 (M)						1,557,066	1,751,833
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						-	51,011
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						2,457,653	2,744,554
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						806,055	846,158
政府補助						108,133	108,133
由學校已提撥之準備金支應						-	-
由學校可用資金支應						71,780	86,508
外借資金						626,142	651,517
長期債務	借款 年度	償還期間	計畫 自償率	借款 利率	債務總額	112 年預計數	112 年實際數
公館校區學生 宿舍大樓新建 工程	108-111	112-138	100%	2%	1,568,000	1,561,750	1,561,750
華語國際學舍 新建工程	113-116	117-143	100%	2%	656,142	-	-

二、其他重要財務資訊

本校公館校區學生宿舍大樓已於 111 年 7 月 12 日完工落成暨揭牌使用；另規劃辦理華語國際學舍等重大新建工程，相關說明如下：

(一) 公館校區學生宿舍大樓

1. 為使本校學生在教育、生活、美學及住宿之硬體機能全面升級，拆除公館校區原有男二舍、女二舍老舊建築物，以現代化優質住宿環境為規劃需求，全面紓解本校學生住宿空間不足之問題，提升學生住宿品質。
2. 本案總工程經費 17 億 9,998 萬元，其中 15 億 6,800 萬元工程經費，業於 105 年 7 月 27 日經財政部中央公共債務管理委員會第 8 次會議決議，原則同意以貸款方式辦理，並以學生宿舍之營運收入為還款財源。本工程預算自 106 年起分年辦理，106 年度編列 2,350 萬元、107 年度編列 1 億 5,000 萬元、108 年度編列 3 億元、109 年度編列 3 億 3,000 萬元、110 年度編列 6 億 2,000 萬元、111 年度編列 3 億 7,648 萬元。截至 112 年底，累計執行數 17 億 7,454 萬餘元。



公館校區學生宿舍大樓

(二) 華語國際學舍

1. 本校具有特殊的歷史傳承與人文、藝術、生態及國際觀特色，在 60 幾年前就設立了國語中心，成功地培育了許多國際知名校友；該中心每學季(三個月)約有 1,500 個學員，來自世界各地 70 幾個國家，是全臺最著名且數目第一，以華語為第二語言的教學中心。依據統計，本校外籍生人數已逐年增加，這些國際學生多數外宿，亟需積極進行國際學生宿舍之興建，改善國際學生住宿空間，進而讓更多學生能夠分享校園安全便利之住宿環境與設施，吸引更多學生來臺，宣揚正統國語文，提高招收外籍學生之國際競爭力，開拓多元及自由良性競爭之學術發展空間，發展成為能引領創新教學風潮之大學典範。
2. 本案總工程經費 7 億 3,889 萬 6,432 元，其中 6 億 5,614 萬 1,228 元工程經費，業於 109 年 7 月 1 日經財政部中央公共債務管理委員會第 15 次會議決議，原則同意以貸款方式辦理，並以學生宿舍之營運收入為還款

財源。本工程 108 年度編列 97 萬 5,000 元、109 年度編列 1,000 萬元、110 年度編列 3,000 萬元、111 年度配合執行進度，未編列預算、112 年度調整容納 462 萬 5,000 元，其餘工程經費於以後年度編列。截至 112 年底，累計執行數 4,559 萬餘元。



華語國際學舍 示意圖

肆、結語

本校 2020~2025 校務發展計畫由相關專責單位推動執行，透過資訊化管考機制及團體績效考評制度，每月召開管考會議檢討進度，以確保各工作項目有效達成年度指標，進而造就全校整體佳績。

在全校師生努力下，不僅在教學卓越及頂尖大學等國家指標性計畫，有非常優異的表現，根據英國高等教育調查機構 Quacquarelli Symonds (QS) 最新世界大學排名，本校位居全球 431 名，名列國內第 6 名；QS 學科排名部分，總共有 3 學科入榜全球百名，教育為全球第 28 名、語言學 98 名、運動學科 51~100 名。其中，本校的教育及運動學科名列全臺第 1。而英國泰晤士報高等教育特刊 Times Higher Education (THE) 公布之 2023 年教育領域排名，本校則為全球第 38 名，持續名列全國之首，並在 U.S. News 教育及教育研究學科排名中名列全球第 9 名，顯示本校近年來投注的研究資源、推動學術國際化的努力，已被全球看見。另外，本校在國內的遠見雜誌「最佳大學排行榜」中，已連續六年奪得文法商大學第一。

近年永續發展議題受全球所重視，美國高等教育永續促進協會設立之國際大學永續評比系統 STARS(The Sustainability Tracking, Assessment & Rating System)，計有全球一千多所學術機構註冊參與評比；本校已於 2022 年 5 月獲評 STARS 金牌等級，目前在 QS 世界大學永續排名(QS Sustainability)中名列臺灣第三，顯現本校對於推展永續相關課程與研究的積極度，並展現全校師生通力合作、長期推動永續發展的卓越成果。

本校 112 年度在健全財務之管理與運用機制基礎上，有效運籌校務發展策略，致力於加速國際化、建立產學鏈結、推動跨域整合、促進數位轉型等校務規劃目標，工作成果豐碩，有效達成提升學生學習及辦學效果。

展望未來，本校秉持一貫精神，持續落實本校 2020~2025 校務發展計畫，實踐本校使命與願景；加以穩健的財務規劃，積極開拓財源，增加自籌收入以挹注校務基金，多方充實本校校務基金規模，以臻大學自治永續發展之境。