

國立臺灣師範大學 113 年度校務基金績效報告書

目 次

	頁次
壹、前言	1
貳、年度績效目標達成情形	3
一、 教育績效構面	3
教務處	4
學生事務處	8
總務處	13
研究發展處	16
師資培育學院	21
國際事務處	25
圖書館	29
資訊中心	33
體育室	36
秘書室	39
人事室	43
環境安全衛生中心	47
進修推廣學院	50
僑生先修部	53
國語教學中心	58
二、 投資績效構面	61
參、財務變化情形	63
一、 113 年度預算執行情形	63
二、 其他重要財務資訊	67
肆、結語	69

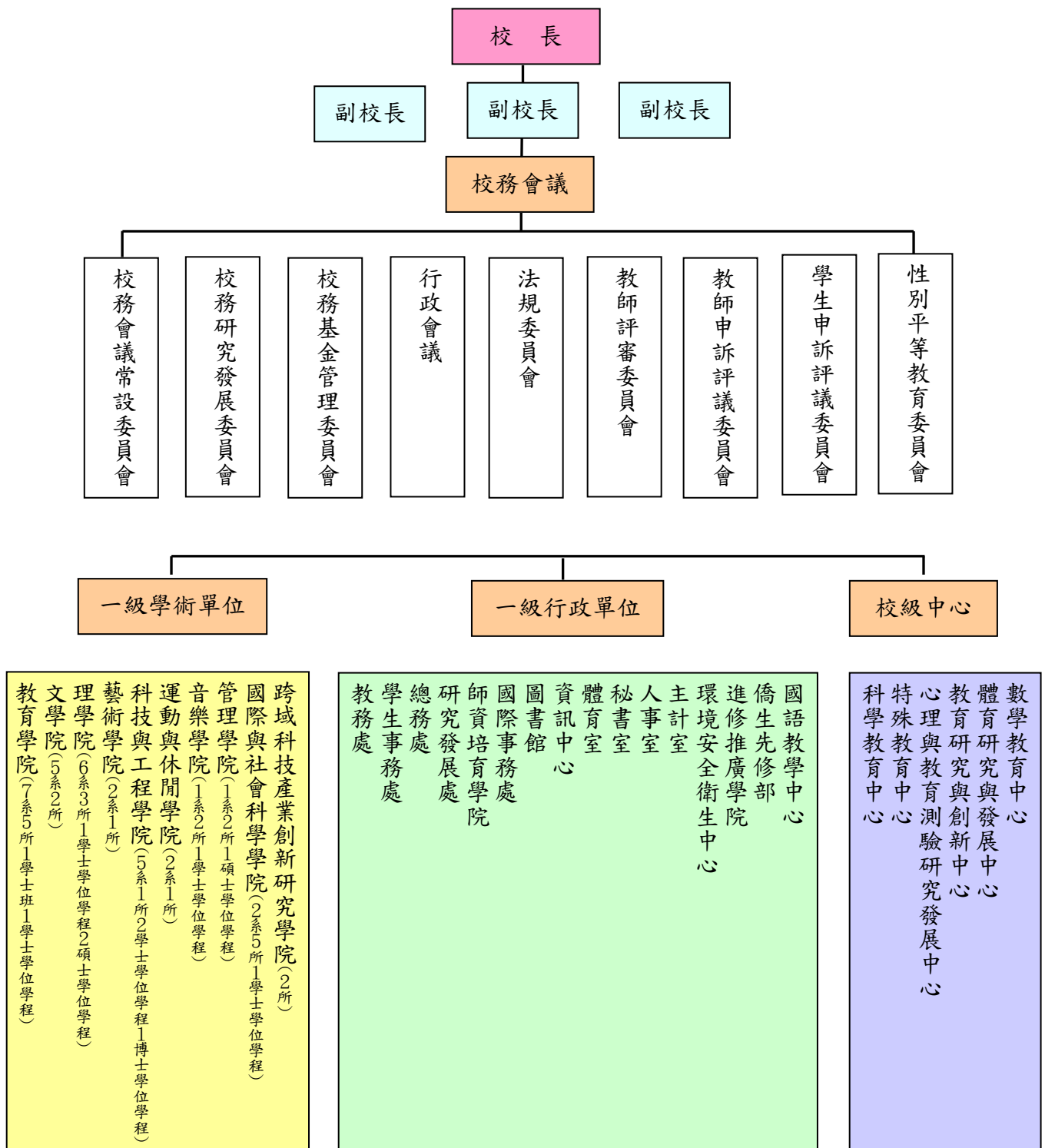
國立臺灣師範大學 113 年度校務基金績效報告書

壹、前言

本校以「跨域整合、為師為範之綜合型大學」為定位，並配合國家整體發展，訂以「探索新知，培育卓越人才；追求真理，增進人類福祉」為使命，由 10 個學院、31 個學系、24 個研究所、10 個學位學程、1 個學士班，及 6 個校級中心與 16 個一級行政單位(如下圖)同心協力，均衡發展教學、研究、服務各大面向。

本校 2020~2025 校務發展計畫，以「成為亞洲頂尖、國際卓越之大學」為願景，校務發展以「國際化」、「社會影響」、「傳承與創新」為主軸，致力於加速國際化、建立產學鏈結、推動跨域整合、促進數位轉型，並規劃「營造國際環境，強化國際競爭力」、「建立產學合作，連結社會需求」、「發展跨域整合，完備師培體系」、「開創校園新局，加速數位轉型」四大目標，及擬定十五項發展策略，作為本校永續發展經營的基礎。

本校依據學校自我定位、使命、願景，訂定上述校務發展計畫，據以配置適當校務基金資源，透過嚴謹管理及考核機制，確保工作成果符應本校校務發展目標，有效達成辦學指標，俾利在財務穩健的基礎下永續發展，孕育世代菁英人才。



組織架構圖(113 年 8 月 1 日起)

貳、年度績效目標達成情形

一、 教育績效構面

本校 2020~2025 年校務發展計畫於 109 年 6 月提校務會議通過，會後參考委員意見再予微調修正，於 8 月定稿、9 月公告，之後由各行政單位規劃具體工作項目並訂定分年目標據以推動。為有效提升本校年度校務發展計畫執行效率，本校校務發展計畫之相關工作項目皆納入管考系統，專責單位須按月填報進度，確認工作如期完成；並於次年一月總體檢討上年度各工作項目成效，以確保達成年度目標。

本校年度財務規劃報告書及校務基金績效報告書以本校校務發展計畫為基礎，進行撰擬各單位年度工作項目之規劃及推動內容。本校 113 年財務規劃報告書依限於 112 年年底前完成提報，並於 112 年 12 月 13 日備查在案。

以下依本校各行政單位，分述本校 113 年度實際達成教育績效情形，以及相關業務之檢討及改進策略。

教務處

工作重點 (一) 發展國際化學習環境

工作項目
績效說明

1. 提升學生全球素養，增進國際移動力

配合「大專校院學生雙語化學習計畫」，113 年度大二學生英語聽讀達 CEFR B2 以上比率為 31.2%。持續發展良好的英語聽說讀寫四面項溝通表達增能基礎，至 113 年度已建置 10 支學術英語口說簡報教材影片、5 支學術英語寫作教材影片(自 113 年 9 月起上述教材累計已突破 2,700 觀看人次)、5 支 EMI(English as a Medium of Instruction))經驗分享 Podcast 以及學術英語寫作專書(中英文版本)，建置不同 EMI 相關主題提供英語教學、學習使用，學術英語一對一諮詢服務亦已突破 4,000 人次。

2. 推動課程國際化，強化全球招生

獎勵教師採用全英語授課，113 年度本校計有 426 位教師開設 873 門 EMI 課程，修課學生計 20,400 人次。優化共同英文課程，英文(一)、(二)採五級適性教學，強調溝通互動；英文(三)強化專業與學術英文，開設近 60 門專業課程及近 20 門學術寫作與口語表達課程循序協助學生銜接修習 EMI 課程，奠定良好英語溝通表達基礎。本校 52 個碩博士班中已有 75%，即 39 個碩博班設有足以滿足畢業需求之全英語課架(Graduate Program in English,GPE)。

工作重點 (二) 建立多元開放的校園

工作項目
績效說明

1. 建立多元招生機制，落實教育公平正義

為扶助經濟或文化不利學生入學的機會，本校透過 10 種以上之多元管道，113 學年度額外提供 471 名扶弱名額較 112 學年度名額成長 1.07%。招生管道包括：晨光管道入學、繁星推薦、身心障礙甄試及原住民/新住民外加等多元入學管道，其中以繁星推薦招生管道成效顯著，註冊率達 90.78%，另提供甄試交通費補助以減輕考生經濟負擔。

2. 提升學生對地球永續與各國社會文化之認識與能力

推動本校通識教育課程結合 SDGs(Sustainable Development Goals)指標，其中 113 年切合主題之特色課程包括「聯合國永續發展目標」、「生活中的 SDGs」、「環境倫理與永續發展」、「多元文化」、「環境傳播」、「當代社會與文化關鍵議題」、「女性文學、性別平等理論與婦運」等，引導學生關心社會、環境、經濟、弱勢族群、性別等問題，為學生成為全球公民預作準備。

工作重點 (三) 強化學生跨域整合、人機協作能力

工作項目
績效說明

1. 深化學生跨域知能，培養學生解決複雜問題之能力

因應社會變遷，鬆綁學籍及選課規範，投入合理教學資源，穩健推動跨域學習機制，本校 113 年修畢雙主修輔系佔學士班畢業生比例為 18.67%，修畢學分學程比例為 19.08%。另為引領學生規劃跨領域學習地圖以符應產業所需，已成立跨域學習輔導辦公室，協助學生跨領域課程規劃輔導，培育能結合產業實務結合之跨域人才。

2. 培養學生人機協作表達，發展未來關鍵能力

113 年共開設 21 班基礎課程「運算思維與程式設計」、4 班「資訊科技與生活」及 40 班進階課程，增開生成式 AI 實務應用、Python 程式設計、數據視覺化等特色課程，並加入臺灣大專院校人工智慧學程聯盟，籌設 4 個人工智慧學分學程，提升 AI 技術理解與應用能力。113 年本校曾修讀過邏輯與程式設計相關課程之在學學士班學生人數比率達 68%。



教務處行政人員 AI 溝通術研習



辦理生成式藝術講座

工作重點 (四) 分析學習成效、精進教學品質

工作項目
績效說明

1. 提升教與學品質，促進學習動力

積極落實教學創新及提升教學品質，113 年教師參與 EMI 座談、工作坊累計 1,831 人次，參與公開觀課(含 39 位新進初任教師觀課)累計 812 人次共計達 2,643 人次。本年度辦理兩場六藝講會，設定 10 場主題，共 44 位老師分享個人或社群計畫成果；另外針對當前重要教學議題，辦理 2 場 AI 系列講座、1 場教學研究倫理主題演講及 1 場教學實踐研究計畫校內說明會暨經驗分享會；EMI 授課知能工作坊辦理 4 場，EMI 課程解構影片累計共 13 部，目前觀看次數達 52,390 次。



AI 系列講座及 EMI 課程解構影片

2. 推動系所檢視核心知能及課程架構，協助學生規劃學習地圖

在兼顧開課單位後續系統資料維護便利性的前提下，113 年度已完成通識課程地圖開發及「師資培育歷程作業系統」現有功能及資料庫分析，並規劃師培課程地圖系統功能與資料介接。資訊中心刻正依系統規格書進行師培課程系統開發，將於上線後提供學生完善之系統化修課指引。

工作重點 (五) 證據導向協助學術組織調整、推動學校轉型

工作項目
績效說明

1. 分析系所辦學成效，以證據導向協助組織調整

為提升本校研究所招生成效，已針對「本校與競爭校系近 10 年各學院、系所碩士班招生情形」及「本校各系所碩士班招生策略現況」彙整分析，研擬因應策略建議，於相關會議報告「碩士班長期趨勢分析與招生策略」，並請校務研究辦公室校務資訊平台納入相關數據統計，提供各院系所參考。當年度學碩博招生情形與歷年相關數據分析，定期於招生會進行主題報告，並彙編成冊。

2. 推動數位學習全球招生，成立師大網路大學

為突破實體校園藩籬，本校成立 NTNU Online 優質數位學習品牌，積極開設品質保證數位課程累計 338 門，超過 1 萬 6 千名學員修讀；發展特色領域數位碩士在職專班，吸引來自六大洲 41 國及地區人士就讀。更為培養學生國際競合力，打造跨國跨校共學的全球虛擬教室(Global Virtual Classroom)課程，成功與 13 所海外夥伴學校合開 20 門優勢領域課程，同時優化 51 間智慧創新互動教學空間，加速實現「世界即教室、全球即校園」之願景。

【績效檢核表】教務處

113 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 大二學生通過英語標準化測驗達 CEFR B2 比率達 30%		(一) 1	31.2%	V		
2. 本校參與 GPE(Graduate Program in English)系所數達 70%。		(一) 2	75%	V		
3. 開設融入 SDGs 與多元文化議題之通識課程，逐步增加議題融入課程的班級 6 個。		(二) 2	7 個	V		
4. 全校修畢雙主修、輔系佔學士班畢業生比率達 18.5%。		(三) 1	18.67%	V		
5. 修讀邏輯思考與運算課程之在學學士班人數比例達 60%。		(三) 2	68%	V		
6. 教師參與公開觀課(含新進初任教師觀課)及 EMI 座談會、工作坊逐年達 1,950 人次。		(四) 1	2,643 人次	V		
7. 開設數位課程累計達 300 門。		(五) 2	338 門	V		

檢討與改進：

- (一)為鼓勵教師以英語授課，本校以教師獎勵及投入教學資源，優化雙語教學環境，並運用學生修習課程之滿意度及意見回饋，作為提升雙語教學品質之重要參考依據。EMI 課程自 110 學年度起推廣至今，成果雖有顯著的成長，但仍有許多課題須面對，例如系所面臨師資不足的困境、教師如何維持全英語教學品質的穩定性、學生對於學術及專業類課程全英語化的接受度等，未來將再鼓勵系所加強課程規劃，推動課程外審，營造國際化的學習環境。
- (二)隨著科技的快速進步，特別是 AI 人工智慧的崛起，對各行各業產生深遠的影響，學校應更強化 AI 及其實際應用的課程，讓學生可根據自身的專業背景和興趣選修，以掌握 AI 的基本概念、技術及應用範疇，增強科技素養。教師不僅需持續更新知識與技能，各系所亦應從專業角度思考生成式 AI 技術應用於專業領域教學的可能性，提升學生未來職場競爭力。
- (三)因應數位科技發展，本校已建置 51 間智慧創新教學空間，旨在提升學生主動學習與問題解決能力，但其對學習成效的影響仍需深入檢視。為此，本校正收集師生回饋、分析使用情況，以作為後續優化與調整的依據，確保空間設計能真正契合教學需求，提升整體學習成效。

學生事務處

工作重點 (一) 拓展學生國際視野，促進跨域學習

工作項目
績效說明

1. 促進學生國際交流，提升學生國際社會關懷素養

為拓展學生國際視野並培養全球公民意識，本校輔導學生前往英國、日本等地參與國際交流與志工服務，鼓勵學生於跨文化環境中實踐服務精神，貢獻國際社會，提升全球視野與社會責任感。本校亦於 113 年遴選 5 名社團幹部及全人書院學生，前往新加坡參加「亞洲青年領袖遊學營」，學生們在課程與小組討論中，彼此交流觀點，培養團隊合作、跨文化溝通及換位思考等能力，藉此深化對多元文化的尊重。另本校積極推動國際服務計畫，以華語文教學系與全人教育中心攜手開設之社會實踐課程為例，計有 36 位學生透過實作深化學習，提供華語教學與課業輔導，並協助升學指導與大學生活介紹，總服務時數累計超過 700 小時。此外亦培訓本校僑生先修部 19 位僑生成為高齡關懷志工，於高齡夢想市集等活動服務超過 200 位高齡者，學生不僅深入體驗臺灣在地文化，也透過實際行動思考社會議題，深化對高齡議題的理解與關懷。



本校學生與其他國家同學交流



培訓僑生先修部同學成為高齡關懷志工

2. 建構跨域學習平台，厚植學生職涯資本

辦理「社團人專業領導培力學分學程」，開設 5 門課程，透過多元課程設計，系統性提供社團組織經營與運作之專業知能。本學程強調理論與實務並重，鼓勵學生主動學習，並將社團運作經驗與學術知識相結合。課程中透過互動式教學與跨領域交流，培養學生整合多元知識的能力，進而強化其探索創新、問題解決與決策分析能力，為未來職涯發展奠定堅實基礎，提升其在組織管理與領導領域的專業競爭力，113 年度修課人次達 197 人次。



「社團領導培訓方案規劃與實施」課程－
團隊建立活動，建立信任與默契



社團經營實習（一）課程－
學生分組討論社團實務運作經驗

工作重點 (二) 強化與社區及產業之連結，建構永續資源網絡

工作項目
績效說明

1. 促進社會服務實踐，涵養學生利他胸襟

為促進學生社團投入社會服務，依據學生社團特質、成員背景、籌備時程及過往經驗，提供專業輔導與資源支持，協助社團服務團隊於寒暑假及學期間規劃多元化社會服務方案。結合輔導內容如急救訓練、服務經驗分享、企劃撰寫等專業知能課程，並透過個別團隊方案輔導、行前服務授旗儀式等機制，強化學生對社會服務的核心理念與實踐能力，進一步培養其公共參與意識與反思能力。113 年度共執行 47 隊社會服務營隊，培養學生助人精神展現利他胸襟。



童軍社於苗栗致民國中進行國中童軍高手營活動，傳承童軍技能精神



合唱團於期末公演後，進行公益巡演到花蓮榮譽國民之家進行服務

2. 善盡大學社會責任，實踐在地深耕服務

執行社區高齡者服務人才培力學分學程，培訓 40 位「數位長健大使」，於雙北地區社區關懷照顧據點、里辦公室、原住民文化健康站等地教授數位課程，服務超過 1,500 人次高齡者，協助改善高齡者數位進用能力，掌握數位技能、融入智慧科技生活。此外，透過網路與線上平台積極推動偏鄉遠距教學以及移地教學活動，幫助偏遠地區的學童提升學習動機與興趣，113 年度總計有 256 位大學生擔任教學夥伴，投入遠距教學與課後輔導，服務對象涵蓋 6 所偏鄉中小學，累計受惠學童達 2,680 人次。此外，216 名大學生與 139 名小學生參與了移地學習活動。另本校以社區諮商中心為據點，針對不同對象提供多元心理健康課程，致力提升社區心理福祉。113 年度針對專業助人者辦理 18 場次專業訓練，協助精進專業技能，提升服務與自我效能。對社區民眾舉辦 44 場次心理成長工作坊，涵蓋正念實踐、情緒調適、人際互動、自我照顧與生涯探索等主題，強化心理韌性與生活適應力。因應高齡社會需求，推動社區高齡心理服務，提供樂齡諮商方案 58 人次、辦理 12 場次活動，增進長者關注心理健康、提升自我身心照護能力。透過多方位心理健康服務持續深耕於社區，促進多元服務對象之身心安適與成長。總計辦理各式心理成長相關活動達 74 場次，滿意度皆達 87% 以上。



培訓學生擔任數位長健大使提升
高齡者數位進用能力



大學生進行偏鄉遠距教學服務提升
小學生學習興趣

3. 推動多元產業實習機制，提升學生就業競爭力

113 年度透過經費補助院系所及引進企業校友資源，當年度學士班畢業生產業實習比例為 36.04%。包含辦理「深化產業實習補助計畫」，補助 27 個系所，參與補助計畫之實習學生為 754 人，參與實習機構業師教學為 762 人次，參與實習機構參訪為 301 人次；辦理「產業實習先備知能補助計畫」，共計補助 11 系所，參與學生為 856 人次；邀請 8 個系所同學進行實習經驗分享，並辦理學院成果海報展，以呈現院系所實習特色，提供跨院系所或跨領域的交流機會，計有 84 人次參加。本年度辦理「學生實習故事競賽」共計 97 位同學參加(包含 12 位境外生)，決選出 9 件獲獎作品，另選出 10 名人氣獎。為鼓勵學生參與產業實習並掌握更多實習資訊，持續辦理「登錄實習資訊，免費拍求職照！」活動，共計 71 位同學參加。持續優化職涯資源網系統功能，積極整合校內外實習資源、開發多元實習機會，以作為院系所實習資源共享平台。



社教系同學分享精英公關實習找到
持續前進的動力



人資所秘書籍同學分享玉山銀行克服
語言文化差異之實習經驗

工作重點 (三) 落實全方位輔導，營造優質校園

工作項目
績效說明

1. 落實學生輔導工作，促進學生學習發展與自我實現

「113 學年度新生營—伯樂大學堂」依據新生學習和生活的需要規畫課程，並由各學系輔導員帶領新生參與各項活動，約 1,800 名新生參與。經活動滿意度與成效評估調查顯示，新生對輔導員的引導滿意度達到 99%，對整體活動的滿意度則為 97.4%。顯示新生營有助於新生了解學習資源與熟悉環境，並促進同儕關係的建立，而順利融入大學校園學習與生活。另本校運用全校學習與生活資源，建立以學生為中心的新生適應輔導計畫。各學系專責導師根據學生在生活、學習與心理方面的需求，

提供個別化輔導與必要資源轉介。透過全民原教、多元活動與成長方案，支持不同需求學生探索自我、提升學習效能，並促進個人適性發展。



新生營校訓加冕儀式，期許新生銘記誠正勤樸的精神，並於生活中實踐



原住民族學生 113 年暑假至花蓮馬太鞍部落返鄉服務

2. 促進師生身心發展，提升健康生活品質

為提供學生便捷的心理諮商輔導服務預約管道，持續推廣及更新諮商輔導服務 e 化系統，鼓勵學生依據自身需求使用校內心理健康服務，並經由系統收集的資料進行數據分析，進一步評估諮商輔導服務的品質與效果。113 年度使用諮商輔導服務 e 化系統申請個別諮商、工作坊活動、團體諮商輔導、心理測驗、心理衛生講座等服務的學生達 2,139 人次。另健康中心於 113 年度辦理多元健康體位系列活動，於 4 至 5 月辦理「2024 健康體位控制班」，於 5 月 23 日課程結束，共計 146 人次參加，滿意度達 89%，平均規律運動自我效能為 81%。另於 10 至 11 月辦理「第三屆健走活動『Go 健康』」，並於 10 月 16 日舉辦健走活動啟動儀式，於 11 月 24 日健走活動結束，共計 3,019 人參加，累積 17 萬公里數，滿意度達 91%，平均規律運動自我效能為 83%。全年度規劃多元健康體位系列活動，參與活動後規律運動自我效能均達 80% 以上。



健康體位控制班運動課程



第三屆健走活動『Go 健康』啟動儀式

3. 獎助學生學習優秀表現與照顧經濟不利學生，完善就學協助機制

本校獎學金多元而豐富，強調學術成就、專業技能、藝術才華等表現；助學金則以支持經濟不利與家境清寒學生之協助，除減輕經濟壓力外，使其能夠持續接受教育，實現教育的平等機會。其中，計有 26 個學術與行政單位設有捐贈獎助學金(郵局定存)，各項獎助學金均透過「獎學金系統」公告、申請、審核，以利管理全校獎助學金核發情形，經統計本年度有 22 個單位使用，使用率達 84%。

【績效檢核表】學務處

113 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 輔導社團幹部修習「社團人專業領導培力學分學程」計修課人次達 100 人以上。		(一) 2	197 人次	V		
2. 輔導學生社團依其社團宗旨與目標規劃辦理 30 隊以上服務性營隊活動。		(二) 1	47 隊	V		
3. 以社區諮商中心為據點，辦理各式心理成長相關活動達 60 場次，各場活動滿意度達 85%。		(二) 2	74 場次 滿意度達 87%以上	V		
4. 透過經費補助及引進企業校友資源，與院系所協同推動產業實習，學士班畢業生至產業實習達畢業人數的 34%。		(二) 3	36.04%	V		
5. 規劃辦理新生定向輔導活動，每年參與新生人數達 1,600 人以上，活動滿意度達 90%以上。		(三) 1	1,800 人 活動滿意 度 97.4%	V		
6. 規劃多元健康體位系列活動，並結合健康促進 E 化系統，每年參與活動後規律運動自我效能 80%以上。		(三) 2	80%以上	V		
7. 持續優化與推廣「獎助學金 E 化服務系統」，設有獎學金之行政或學術單位使用系統公告、審核之比率達 80%。		(三) 3	84%	V		

檢討與改進：

- (一)持續規劃符合教職員工生需求之健康促進活動，除了積極宣傳，提升參與人數，更規劃跨單位合作，全面推廣健康促進議題，以營造健康校園，維護教職員工生健康。
- (二)國際生、弱勢生、身心障礙學生及經濟困難學生等多元背景學生，因需求較為特殊，需要更細緻的關懷與支援，本校將強化個別輔導與轉介服務及危機處理機制，確保能即時應對高風險個案與突發事件，提供即時且有效的支持，以維護學生身心健康與學習適應。
- (三)持續辦理實習相關補助計畫，挹注系所經費，鼓勵開設實習課程、辦理業師教學、實習機構參訪、實習先備知能等培力活動，以提高實習學生人數及比例。並依校級、院級、系級分別規劃輔導機制，以提升整體實習成效及維護學生實習權益。

總務處

工作重點 (一) 國際化校園環境

國際交流之綜合性大樓

工作項目
績效說明

因應外籍生人數逐年增加，為滿足其住宿需求，本校積極規劃興建融合華語學習、生活機能及國際交流之綜合性大樓。本工程於 112 年正式開工，建築總樓地板面積約 14,623.43 平方公尺，規劃地下 3 層、地上 10 層，並設置約 304 個床位，以滿足外籍生的住宿需求。國際華語教學大樓新建工程業於 113 年 7 月 26 日完成地下層土方開挖、擋土支撐及出土作業；113 年 12 月底完成地下 1 層版混凝土澆置。



國際華語教學大樓新建工程

工作重點 (二) 建構友善校園環境

工作項目
績效說明

1. 建置友善廁所

本校為推動校園友善環境，將建置友善廁所列為重點工作，並以每棟大樓至少設置一處為目標，逐年規劃改善。近期成果包括：113 年 6 月林口校區敬業樓第一棟 1 樓性別友善廁所開放使用、113 年 7 月和平校區綜合大樓 1 樓性別友善廁所啟用、113 年 11 月和平校區樸大樓 2 樓性別友善廁所啟用，以及 113 年 12 月和平校區普字樓 1 樓性別友善廁所正式開放，持續打造更加包容與友善的校園環境。

2. 提供教職員生及社區居民友善的校園環境

本校為提供教職員生及社區居民友善的校園環境，因應多數建築物老舊的現況，積極推動建築與環境優化工程，以延長建築物的使用壽命並滿足實際需求。近期已完成和平校區誠 101 屋頂防水修繕工程，為教職員生打造更舒適的學習與工作環境；同步進行和平校區圖書館外牆整修(拉皮)工程，以提升圖書館的硬體設施與服務功能；為確保林口校區禮堂空調系統的安全與穩定運行，亦於 113 年 10 月 1 日完成禮堂空調冰水管路更新工程，持續提升校園設施品質。



101 屋頂防水修繕工程

3. 盤整與健檢校園綠地與植栽

維護盤整及健檢校園綠地與植栽，利用開口契約適時進行修剪或汰換，降低樹木傾倒致災風險，以建構永續安全之校園環境。

工作重點 (三) 創新服務

工作項目
績效說明

辦理設置太陽光電發電設備標租作業

本校已於 113 年 6 月 29 日完成林口校區太陽能光電發電設備設置，並取得台電核發之併聯試運轉函，

(1) 本校配合國家能源轉型政策，採取 PV-ESCO(太陽光電能源技術服務業)模式，將屋頂出租設置太陽光電，由業者負責建置太陽光電發電系統及後續營運與維護，業於 113 年 6 月 29 日由屋頂設置太陽光電設施標租案之得標廠商完成林口校區太陽能光電發電設備設置，並取得與台電併聯運轉之設置容量為 2,417.85 峰瓩，除享有每年固定收益(回饋金)外，俟正式運轉後，將大幅提高本校使用再生能源之比例，並落實 USR 大學公民之社會責任。

(2) 113 年已挹注校務基金之回饋金計 249 萬 1,528 元，明細如下：

113 年度第 1 期回饋金(1 月至 6 月)：新臺幣 124 萬 4,180 元；

113 年度第 2 期回饋金(7 月至 12 月)：新臺幣 124 萬 7,348 元。



太陽能光電設置行政大樓等



太陽能光電設置資教大樓

【績效檢核表】總務處

113 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 完成國際華語教學大樓新建工程地下層開挖。		(一)	完成開挖	V		
2. 完成和平校區綜合大樓 1 樓建置性別友善廁所。		(二) 1	完成建置	V		
3. 完成林口校區敬業樓第三棟 1 樓廁所改善為友善廁所。		(二) 1	完成建置	V		
4. 完成和平校區誠 101 屋頂防水修繕工程。		(二) 2	完成改善	V		
5. 完成林口校區工程禮堂空調冰水管路更新工程。		(二) 2	工程完成	V		
6. 執行林口校區「國有公用不動產設置太陽光電發電設備標租案」履約事項，完成建置太陽光電發電設備契約容量 2,499.75 峰瓩併聯運轉，並按發電量(度)計算收取回饋金。【回饋金=售電收入(元)×回饋金百分比(19%)】		(三)	回饋金計 249 萬 1,528 元	V		

檢討與改進：

- (一)近年營建工程因造價飆漲，且因勞動市場缺工問題，造成工程預算及工期嚴重失準，對本校新建工程執行成效頗具影響，未來對大型工程預算編列將提高物調款編列比例，同時對工程之工期導入風險評估以符合實務，避免規劃過於樂觀，肇致損失更多時間成本。
- (二)委託技術服務或執行工程執行階段，發現部分廠商專業能力欠佳，造成本校契約變更或工程權益受損，未來將增列技術服務廠商設計責任罰則，並優先採用最有利標決標方式辦理工程採購，嚴選專業廠商以提升本校工程執行品質。
- (三)校園永續發展政策之執行，若擬透過場地招商案達成，投資廠商有其收益及成本考量，惟校園亦有寧適性、安全性及景觀維護等諸多事項需注意，故廠商於校園內之施工，除場地招商單位外，更仰賴校內相關業務單位之通力合作與溝通，共同達成目標。

研究發展處

工作重點 (一) 促進國際化頂尖研究

工作項目
績效說明

1. 推動彈性薪資制度以提升學術成就與國際交流，追求卓越

配合本校相關政策持續推動彈性薪資制度，業於 113 年 4 月受理本校 113 年度講座教授及特聘教授設置辦法申請、5 月受理 113 年度獎勵特殊優秀人才申請，並於 7 月 29 日召開審議委員會，審議申請案件，共核定 3 名講座教授、27 名特聘教授以及獎勵特殊優秀人才 210 名；113 年度辦理 2 次獎勵新聘特殊優秀人才審議會議，核定 14 名新聘特殊優秀人才獎勵案，其中 2 名為國際人才(原任職國外學術單位或剛獲得國外學位)，透過獎勵及延攬新聘教師措施提升學術發展及國際競爭力。(副教授職級以下獲獎人數佔 26.19%)

2. 鼓勵師生參與多元跨域之國際合作研究，以提升國際能見度

(1)本校訂有「國內舉辦國際學術研討會經費補助辦法」，以鼓勵舉辦國際學術研討會，促進校內學術單位及教研人員與國際學術議題接軌，提升本校學術水準及能見度。113 年度共核定 22 件舉辦國際學術研討會經費。

(2)為促進教研人員多元參與國際合作交流研究，協助教研人員申請國科會各類交流補助，如出席國際學術研討會、科學與技術人員國外短期研究等。113 年度獲國科會補助出席國際學術研討會及科學與技術人員國外短期研究共計 40 件，獲國科會各類國際合作補助計畫共計 12 件。

3. 支援頂尖研究及跨國研究團隊之建立

為促進本校教研人員進行國際學術交流及合作、發展並研提跨國合作研究計畫，本校訂有「推動跨國合作研究計畫補助實施要點」，113 年度執行中計畫共計 6 件(執行期間為 109 年 1 月 1 日至 114 年 12 月 31 日)。合作國別包含英、加、美、日、澳洲、馬來西亞等，合作機構包含國際頂尖學術機構，如英國愛丁堡大學、加拿大不列顛哥倫比亞大學、美國賓州大學、澳洲科廷大學、日本大阪大學等。獲補助之研究團隊，於補助結束後須進一步與國外合作對象共同研提國科會等校外補助跨國研究計畫及共同發表論文，期能提昇本校競爭力及研究能量。

工作重點 (二) 建構完善的產官學鏈結體系

工作項目
績效說明

1. 整合產官學聯盟資源，擴大研發成果影響力

(1)積極宣導學術界與產業界使用本校貴重儀器設備，113 年度服務情形為實驗件數 18,343 件，實驗時數 633,233 小時及實驗總金額

新台幣 498 萬 3,994 元，較 112 年度實驗金額成長 2.3%。

- (2) 本校訂有「國立臺灣師範大學產學合作暨研發成果推廣績優獎勵辦法」、「獎勵學術卓越教師辦法」及「獎勵特殊優秀人才辦法」等獎勵規定，將與企業民間部門產學合作計畫列入獎勵對象，鼓勵教研人員與產業界建立良好的互動及合作關係。本校 113 年度與企業民間單位產學合作計畫件數計 196 件，已達校發計畫分年目標，且為歷年件數最多之年度，計畫總金額為 1 億 6,658 萬 3,049 元，連續六年金額均突破億元。

2. 加強重點智財佈局，提升技術轉移績效

- (1) 本校積極推動技轉及研發成果專利化，促進與產業進行合作交流，113 年度專利與技轉合計件數為 214 件(專利 24 件、技轉 190 件)，已達校發計畫分年目標。
- (2) 本校光電工程研究所謝振傑教授申請經濟部「學界科技專案研發成果適用新創專章」一案，獲經濟部核定通過新創專章種類 2 之獎勵：屬經濟部之研發成果於運用前得免公告、境內讓與免報部、境外實施放寬部分限制，且股權收入繳庫得調減 50%，提升研發成果運用之效能。
- (3) 本校持續與法律事務所、專利事務所合作推展智財權諮詢顧問團，透過顧問團之服務提升本校教師申請產學合作計畫及專利案件之質與量，並有效管理、運用及保護本校研發成果。113 年 4 月 24 日舉辦「智財保護及專利申請實務-兼論 AI 人工智慧及案例解析」講座、8 月 21 日舉辦「初探 AI 人工智慧之相關法律問題(含利益衝突迴避與資訊揭露)」、12 月 11 日舉辦「智慧財產權侵權之相關案例解析」，邀請專業律師團就產學合作法律問題、著作權、專利權、研發成果技轉授權、加值及商品化等議題進行分享，深化師生對研發成果運用之知能。

3. 培育優質新創團隊，推動研發成果商品化

- (1) 為鼓勵本校師長與業界合作研提產學合作計畫及媒合產學技術，針對教師與企業需求，辦理媒合交流會，促進企業與本校合作研發之機會。113 年度舉辦「企業面對面講座-高柏科技」、「新能源市場趨勢與佈局-企業永續與再生能源商機技術發表媒合會」、「創新科技與活躍老化產學交流論壇」等 3 場產學技術媒合交流活動，另參與「智慧製造展」、「InnoVEX 展」、「新能源技術發表媒合會」、「亞洲生技大展」、「AI 生態系整合醫療與創新產業跨校技術發表暨商機媒合會」5 場科研產業化平臺聯盟學校跨校交流及推廣活動，以聯盟學校間的地緣性與互補性規劃全方位的產學推動。



113 年 8 月 6 日舉辦
「創新科技與活躍老化產學交流論壇」



113 年 11 月 22 日參與
「AI 生態系整合醫療與創新產業
技術商機媒合會」

- (2) 113 年度共提供 19 組團隊創業諮詢服務，包括 113 年度共輔導 3 組創業團隊參加教育部 U-start 創新創業計畫，其中「藝思教育」通過第一階段評選，並獲選為第二階段績優團隊，共獲創業補助金新臺幣 90 萬元。此外，機電工程學系吳順德副教授申請通過經濟部科研成果價值創造計畫，獲得經濟部補助新臺幣 2,000 萬元。

4. 串連校友，活絡校園產學合作

- (1) 113 年度搭配大師創業學分學程之「大師創業論壇」課程，共邀請 3 位業界校友回母校演講，分別為「易福社會創新股份有限公司」施佩萱營運長、「點點塑環保科技股份有限公司」洪以柔執行長及「iTinney 聽儷科技股份有限公司」藍心創辦人。
- (2) 113 年度邀請國文系校友芸端文教創辦人詹芸、臺文系校友神霄股份有限公司執行長詹芳瑜、企管系校友易福社會創新股份有限公司營運長施佩萱、電機系校友 LINE Taiwan 行銷經理郭昌恩等 4 位校友加入產業顧問團。



「藝思教育」獲選為教育部 U-start
創新創業計畫第二階段績優團隊



「大師創業論壇」邀請
業界校友回母校演講

工作重點 (三) 彰顯特色，邁向創新發展

工作項目
績效說明

1. 落實學術單位評鑑制度，發展學術單位特色

持續以院為核心，追蹤各受評單位評鑑改善計畫執行情形，以落實追蹤改善機制。本校 57 受評單位之「評鑑改善計畫-自我改善期第二階段追蹤改善情形」業於 113 年 3 月經學院審查後，由本校研發處彙整陳報各院督導副校長及校長核閱。另於 113 年 5 月召開系所

評鑑「系所發展重點」交流討論會議，檢視「系所發展重點」制度實務執行面之問題，俾加強運用評鑑結果發展系所特色。

2. 推動多元化評鑑，建立平等多元的學術環境

為建置多元化評鑑並促進教師專業發展，賡續檢視教師評鑑規定，為特色領域教師建立不同專業之評鑑項目，以達多元化評鑑之目標。藝術學院評鑑要點新增影展類評鑑項目一案，業於 114 年 1 月 23 日經本校校級審議會議通過，並請該院修正教師評鑑相關規定。另持續落實評鑑預警制度及對評鑑未通過教師之輔導改善機制成效頗豐，113 年度教師評鑑通過比率達 90.48%。

3. 促進本校優勢研究領域之發展與創新

(1)持續提升本校教師表現與系所績效管理系統的效能，推動資料庫功能擴充與加值應用，並落實雙語化系統，以增強國際競爭力。此外，提供多元分析報表，作為校務發展與各學院精進突破邁向卓越之參考基礎，並加速智慧數位轉型。

(2)訂定計畫補助辦法，如「新進教師專題研究費補助」、「國立臺灣大學系統年輕學者創新性合作計畫」等，透過計畫經費之挹注，鼓勵教研人員積極投入研究工作，厚植學術研究實力。113 年度共核定新進教師專題研究補助 17 案，國立臺灣大學系統年輕學者創新性合作計畫 6 案；另本校訂定「推動教研人員籌組跨域團隊作業要點」，補助教研人員成立特別興趣團隊及補助形成跨學院中心之研究團隊，以促進教研人員跨域交流，113 年度共補助 2 案。

【績效檢核表】研究發展處

113 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 獲得彈性薪資之副教授職級以下人數之比率達 26% 以上。		(一) 1	26.19%	V		
2. 補助校內學術單位舉辦國際學術研討會 10 件以上，鼓勵並支持本校學術單位從事國際學術交流相關活動。		(一) 2	22 件	V		
3. 補助或協助教研團隊研提科技部各類國際合作計畫 10 件以上，以促進本校教研人員進行國際學術交流及合作。		(一) 2	12 件	V		
4. 產學合作計畫件數比前三年(110-112 年)平均件數成長 7%，113 年目標值 157 件。		(二) 1	196 件	V		
5. 專利與技轉案件數較前三年(110-112 年)平均件數成長 7%，113 年目標值 147 件。		(二) 2	214 件	V		
6. 提供 5 組團隊以上參與創業諮詢服務。		(二) 3	19 組	V		
7. 落實評鑑預警制度及輔導改善機制，113 年度評鑑通過比率達 88%。		(三) 2	90.48%	V		
8. 補助 10 件以上校內研究計畫暨跨域團隊。		(三) 3	25 件	V		

檢討與改進：

- (一) 為提升並持續推動跨國學術交流與研究，本校將持續動態調整各類補助措施，支持教研人員赴外短期研究與跨國合作計畫。透過深化與國際重點姊妹校及研究機構的學術合作，擴大學術影響力，提升國際學術能見度，並促成更多學術合作機會。
- (二) 本校傳統以師資培育為主，學生創業勇氣與知能較不足，創業意願相對較低，雖持續有學生創業團隊組成，惟尚有進步空間，將持續孵化本校績優學生創業團隊，透過業界專業顧問諮詢輔導，厚實創業技能，營造校園創業氛圍。

師資培育學院

工作重點 (一) 國際化師資培育

工作項目
績效說明

1. 培育國際文憑教師(International Baccalaureate Educator Certificate, IBEC)

- (1) 113 年辦理 3 場學分學程說明會及 2 場學分班說明會，共計招收 98 人，藉由建置國際教師學分學程及學分班，輔導師資生、準教師及在職老師完成學程取得第二張教學證照。
- (2) 辦理國際教育工作坊、海外就業分享會等活動 15 場次，包含 ToK(Theory of Knowledge)、CAS(Creativity Action Service)& Service Learning、MYP(Middle Years Programme)及 DP(Diploma Programme) 各類型相關活動，共計 586 人次參與。另與國內外國際學校合作，113 年共有 20 名學生參加國際學校教育實習。

2. 發展全英語或雙語教育師資職前課程，培育多元教育人才

- (1) 雙語教育師資職前課程包含：雙語教育概論、雙語教育課室英語、雙語教材教法、雙語教學實習、雙語教學應用與實作 5 門，本年度修習雙語師資生所屬專長科目含數學、物理、輔導、健康與護理、家政、童軍、公民、國文、英文、歷史、地理、化學、生科、生物、地科、資訊、美術、體育、音樂、表演藝術、視覺藝術、生涯規劃等，含括專長科目數達 58%。
- (2) 協助師資生準備雙語教師甄試，提升雙語教學實戰力，邀請家政、童軍、健康教育、體育、美術、表演藝術、生活科技等科別教師參與，以分科方式進行雙語工作坊及教學演示，過程利用實體或線上進行共備研討，共 335 人次參與雙語。

3. 持續深化與國外姐妹校與境外臺灣學校合作，促進師資生國際競爭力與國際移動力

本年度薦送學生進行海外教育見習計 62 人次，前往國家包含美國先鋒中英雙語學校、美國泰格中文沉浸式學校、瑞典烏普薩拉大學、越南胡志明市臺灣學校、韓國京仁國立教育大學、東莞臺商子弟學校、日本千葉大學等校，有助強化其國際競爭力與移動力。

工作重點 (二) 強化產官學鏈結體系

工作項目
績效說明

1. 推動大學政府學校專業組織的連結協助師資生生涯發展

- (1) 113 年度本校至 27 所學校辦理 39 場次教師專業成長研習(工作坊)；13 場次說觀議課，另師培學院林子斌院長、陳育霖組長及陳信亨組長至萬華國中及永和國中進行 5 場次之臨床教學暨公開觀課。



石牌國中歷史科說觀議課



師培院長至萬華國中公開授課

- (2) 113 年度辦理 4 場次新進教師增能系列研習(實體及線上), 又 113-1 學期首辦 1 場次「新進教師返校增能工作坊」, 參與人數計 187 人次, 新進教師透過與現職教師(校友)及師培教授進行經驗分享研討, 以促進教學專業成長及教師信念之增加。
- (3) 本院於 113 年 11 月辦理 2 場「師培大師系列講座」及 1 場「家長學系列講座」, 由蔡今中國家講座教授、瑩光教育協會藍偉瑩理事長及臺北市家長協會胡語姍理事長擔任講座, 並開放師資生、各師培中心及民間教育機構人員報名參與。



師培大師系列講座



家長學系列講座

2. 積極爭取經費與地方政府或教育機構合作師資培育

113 年度本學院與 5 個地方政府教育局(處)進行實體或線上會面, 以商討師資培育合作事宜。又積極爭取校外資源, 本校已完成與義大高中合作意向書簽約, 針對雙邊互相參訪與辦理工作坊、講座及推薦教師候選人與實習等事項合作, 另已與瑩光教育協會共同合作辦理教師增能活動, 以服務本校公費師資生及偏遠地區新進教師, 協助堅定教師信念。

3. 與民間團體或教育機構雙向合作, 鼓勵師資生關懷社會弱勢及教育現況

本校師獎生每學期至少服務弱勢學生課業 36 小時以上, 本學年度計服務超過 6,480 小時。另第十七屆史懷哲精神教育服務隊共 19 名師資生至新北市柑園國民中學進行弱勢學生課業、生活輔導營隊。

工作重點 (三)師培特色傳承與創新發展

工作項目 績效說明

1. 發展師資職前課程，完整師資培育系統

- (1)本校自 113 學年度起開辦國小教育學程，完備 K-12 幼兒園、國小、中等學校、特教全方位師資培育系統。
- (2)教育專業課程提供師資生修習新興議題課程數比例達 93%。並藉由辦理各類師資生選課說明會、教師資格考試說明會共 7 場，協助師資生掌握師培現況趨勢。

2. 因應國家教育政策，爭取與培育優質公費生

- (1)本年度在師培學院院長帶領下，拜會宜蘭縣、桃園市、臺中市、新竹市等縣市政府教育局(處)，並與連江縣政府教育處進行線上交流會，爭取公費生名額並宣傳本校師培能量；並獲教育部核定 51 名公費名額，其中乙案公費生 32 名，共計甄選 30 名，甄選率達 94%。
- (2)為強化其生涯認同，針對在校 92 名公費生，辦理主題包含「公費畢業生返校座談分享會」、「初任教師偏鄉生活與教務行政」、「公費生權利義務說明暨築夢講台的熱血攻略」等 3 場次增能輔導活動，共計 57 人次參與，執行率達 61.95%。
- (3)為落實公費生輔導機制，受領公費生學系所 2 專長以上學系所納入公費生輔導工作小組，並於每學期初召開公費生及師獎生輔導工作小組暨師培導師會議，本年度學系所出席率達 61.53%，會議紀錄均函送前開系所，以利瞭解學生輔導與課業歷程。

3. 培育新世代師資人才，提升資訊融入教學能力

推動 90%以上教育專業課程授課教師將科技融入教學，使用 AI 工具、數位平台、載具媒介等資通訊相關科技應用於課程及教材教法，以強化本校師資生教學實務能力；並持續辦理師資生資訊融入教學增能活動(含雲端技術運用)滿意度達 4.7。

4. 建立師資生具備跨域合作設計教學之專業知能

本年度辦理「教甄經驗分享會」及「口試委員心中的那些『可是』」等 2 場次增能工作坊，參與人數計 80 位，另辦理 10 場次師資生教學實務能力檢測系列活動，包含「教案」、「雙語教案」、「資通訊融入教學教案」、「教學演示」及「教師甄試模擬口試」等 5 大項，共計 239 位師資生通過，37 位師資生獲獎。

【績效檢核表】師資培育學院

113 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 輔導學生/在職教師進行 IB 證照修課達 45 人；輔導 IBEC 學程生完成見習/實習，提升教學實務品質與能力達 12 人。		(一) 1	修課 98 人 實習 20 人	V		
2. 每學年度雙語授課專長科目數達 40%以上。舉辦 CLIL(內容與語言整合學習)工作坊，發展非英語專長師資生雙語教學能力，計 80 人次參與。		(一) 2	58% 335 人次 參與	V		
3. 薦送並補助師資生參與國外教育見習/實習 35 人，增進師資生國際競爭力與移動力。		(一) 3	62 人	V		
4. 為精進新進教師的教學實務能力及增強師資生教師信念，辦理 4 場次線上增能活動；10 場次教師專業成長研習(工作坊)；1 場次觀議課；1 場次偏鄉教育輔導；義務課輔時數達 6,000 小時。		(二)	4 場次線上 39 場次研習 13 場次觀議課 1 場次偏鄉教育 6,480 小時以上 課輔	V		
5. 師資生教育專業課程中修習新興議題比例達 92% 以上，並辦理 2 場師資生選課說明會、2 場新制「教師資格考試」說明會，期使師資生明確瞭解制度變革。		(三) 1	93% 7 場	V		
6. 發送「公費生甄選與培育方案」手冊至各縣市，並致電或拜訪縣市爭取公費生。另依教育部核定之需求人數，甄選優質乙案公費生人數達 90%。		(三) 2	94%	V		
7. 辦理師資生資訊融入教學增能活動(含雲端技術運用)，滿意度 4 達標。推動教師使用各類型資通訊上課比例達 90%以上。		(三) 3	4.7 90%	V		
8. 每學年度辦理 2 場次以上增能工作坊，引領師資生將所學轉換於教學現場。另每年辦理 2 場師資生教學演示活動，提升學生將資訊通訊科技融入教學之能力。		(三) 4	2 場次 工作坊 10 場 演示活動	V		

檢討與改進：

- (一)本校辦理雙語師資培育課程同時提供國際教師學分學程，提供師資生多元跨域學習管道，並提供至國內、外國學校進行教育見(實)習之機會，未來將在安排報名及見習期程時，充分考慮假期及教師資格考試的時間等因素，以期達到擴大生源之效果，並持續運用或申請相關經費，拓展師資生實習場域及機會，提升教學能力及國際競爭力。
- (二)為精進新進教師(校友)教學實務能力，本校自 113 年度起首辦新進教師增能系列研習，然對於新進教師所需之增能需求缺乏相關數據與資料，導致活動規模及參與人數有限。因此後續透過 113 年度活動回饋及畢業生流向調查，瞭解新進教師增能需求，並依此作為宣傳管道，續辦相關活動，以逐步建立本校新進教師輔導級陪伴系統。

國際事務處

工作重點 (一) 鏈結國際頂尖大學

工作項目
績效說明

1. 建立全球策略夥伴姊妹校關係

本校持續與美國、加拿大、日本、韓國、歐洲等友好姊妹校維持關係，並加入了新締結的美國維吉尼亞理工學院暨州立大學、奧地利維也納大學、英國艾克塞特大學、德國康士坦茲大學、瑞典哥特堡大學等，為本校學生提供豐富多元的交流機會及提昇國際視野。113年本校共計簽署 104 項學術合作協議包括合作備忘錄、學生交換、雙聯協議等。

2. 深化一院一核心姊妹校標竿學習

113 年核心姐妹校區域為美國、新加坡、日本、馬來西亞、香港、韓國、泰國、印尼、澳洲及奧地利等十個國家/地區，綜觀達成 9 學院均推動核心姊妹校深度交流，執行情形簡述如下：

- (1) 教育學院續與核心姊妹校包括「四面逢緣學術伙伴」如 UCLA 加州大學洛杉磯校區、香港中文大學、新加坡南洋理工大學(國立教育學院)及九州大學深化交流。
- (2) 文學院續與核心姊妹校南洋理工大學、加查馬達大學、昆士蘭大學洽商簽定協議或刻正進行締約程序。
- (3) 理學院與核心姐妹校日本九州大學，持續籌劃及辦理兩校教師互訪、共同研究計畫、線上課程合作、雙邊論壇、碩士雙聯等學術交流活動，積極鞏固並深化兩校合作。
- (4) 藝術學院續與核心姊妹校泰國藝術大學繪畫、雕塑與平面藝術學院進行雙邊交流及交換合作。
- (5) 科技與工程學院薦送研究生至九州大學綜合理工學研究院攻讀碩士雙聯學位，同時也由院內教師與九州大學教師共同保持學術合作並於知名期刊發表論文及進行雙方學生互訪。
- (6) 運動與休閒學院與核心姊妹校日本筑波大學積極交流，兩校活動包含延續多年之體育與運動科學系師長參與臺日韓三校論壇、薦送與辦理交換生申請，以及促進師生之間的互訪與觀摩。
- (7) 國際與社會科學院與核心姊妹校韓國-成均館大學合辦「東亞文化：臺韓研究生研討會」，與日本-大阪大學學生交換約續約、與拉曼大學洽談簽署雙聯學位合約事宜。
- (8) 音樂學院與核心姊妹校馬來亞大學及維也納音樂暨表演藝術大學，持續與兩間核心姊妹校發展學術合作交流模式。
- (9) 管理學院與核心姊妹校新加坡管理大學及九州大學深化師生交流，推動跨國及產學討論，並持續推進交換合作。

工作重點 (二) 提升學生全球移動力

工作項目 績效說明

1. 強化學生國際足跡遍及全球

積極辦理宣傳活動，以鼓勵學生透過赴外管道增進國際視野，113 年度赴外交換生與推動國際合作、學海築夢之赴外學生人次赴外總人次為 753 人次，累積達到 1,908 人次。

(1) 辦理 37 場赴外交換推廣活動及 2 場獎學金推廣活動，其中包括伯樂大學堂學習資源講座宣傳赴外、大學入門及導師時間課程介紹赴外資源、介紹赴外獎學金申請類別，並邀請巴黎高等政治學院、哥廷根大學及天普大學姊妹校專員來校舉辦說明會，以及辦理「韓語與你的生涯規劃」講座、「我們與韓語的距離」講座等活動。

(2) 為加強宣傳學海築夢補助計畫及本校推動國際合作交流計畫補助，除辦理說明會，並於本處網頁、本校活動官網網頁公告，印製海報發送系所，以鼓勵系所師長踴躍申請。

2. 拓展師生海外學術合作交流

為協助學生累積赴外能量，本校結合教育部「學海築夢計畫」、「新南向學海築夢計畫」，以及本校「推動國際合作交流補助」，鼓勵同學短期赴外，以強化其語言、文化適應能力及學研能量，113 年透過上述補助實際獲核為 42 件，有效協助師生赴外擴大國際參與度。

工作重點 (三) 擴大國際招生吸引力

工作項目 績效說明

1. 延攬全球優秀青年學子留學進修

透過實體及線上教育展、招生說明會及加強社群媒體廣宣與優化申請系統等方式，吸引更多境外學位生來本校就讀，說明如下：

(1) 113 年度於國語教學中心辦理招生說明會 8 場，參與各海外地區舉辦之線上及實體教育展、招生說明會或網站形式教育展，共累計參與 20 場(含日本、菲律賓、泰國、馬來西亞、印尼、緬甸、印度等國)，其中本年亦擔任三校系統招生出訪主辦單位，帶領系統校成員前往日本關西地區招生，持續推廣本校之英語授課之大學部與研究所。

(2) 社群影音與網絡宣傳部分，重製馬來西亞、印尼宣傳影片為短影音影片，並新拍攝日本短影音共 1 部。同時搭配實體教育展參展時間，將上述影片於教育展前後期間進行社群媒體投放。3 國家區域(馬來西亞、印尼、日本)總觀看/互動次數達 1 萬次、5 萬 7,000 次與 1 萬 7,000 次。

(3) 本年度境外生申請人次為 1,680 人次(含外國學生 491 人次，僑港澳生 1,143 人次，陸生 46 人次)，在校生人數共為 1,722 人(含外國學生 666 人，僑港澳生 951 人，陸生 105 人)，占境外生在校人

數佔全校學生數 14,291 人的 12%；另較去年境外生在校人數 1,651 人增加 71 名，提升 4%。此外，外國學生在整體境外生在校人數較去年(600 人)成長約 11%，為一大亮點。

2. 吸引來校交換生及訪問生

113 年來校交流計畫共計 306 人次，累計達 944 人次。持續舉辦多場交流活動，如媒合來校生與臺師大本地生互為學伴、舉辦交換學生交流餐會、珍珠奶茶手作等活動，促進跨文化交流與互動。積極爭取各項計畫補助如外交部「臺歐連結獎學金」。此外，亦與印尼文教科部「國際移動力獎學金計畫(IISMA)」受獎生合作，舉辦「印尼的圖案－通過蠟染探索印尼」活動，讓本校學生親身體驗印尼文化，拓展國際視野並深化文化理解。



辦理「珍珠奶茶手作」活動，自製珍珠及調配喜愛甜度的奶茶，讓大家體驗臺灣獨特的甜點文化。



印尼 IISMA 學生舉辦「印尼的圖案－通過蠟染探索印尼」活動，展示傳統蠟染服飾及頭飾，供與會者試穿。

3. 辦理跨國多元文化特色活動

透過辦理境外生與本地學生之大型活動及文化講座，包括國際文化節、翻轉教室、境外生輔導活動、迎新晚會、畢業晚會、年終耶誕聯歡晚會、新生校園導覽、永續發展在地文化體驗活動等各式交流活動，總計辦理 34 場次活動，參與人次達 3,720 人次。



2024 三校系統合辦異國文化季



境外生至坪林進行永續發展在地文化體驗

【績效檢核表】國際事務處

113 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 透過新(續)簽 8 項以上之學術合作協議，以加強與海外頂尖大學之交流。		(一) 1	104 項	V		
2. 透過 9 個學院與核心姊妹校進行交流。		(一) 2	9 學院 完全達成	V		
3. 在校生赴外國際足跡比率(雙聯、交換、海外暑期課程、參訪、實習、競賽、會議)，國際足跡累積達 1,350 人次。		(二) 1	1,908 人次	V		
4. 補助 13 件以上國際學術合作交流補助案。		(二) 2	42 件	V		
5. 在校境外學位生達到 1,957 人。		(三) 1	1,722 人		V	全球 經濟 影響
6. 來校交換生及訪問生累積達 478 人次。		(三) 2	944 人	V		
7. 定期辦理跨國多元文化特色活動共辦理 16 件。		(三) 3	34 件 3,720 人	V		

檢討與改進：

- (一) 為提升學生各項出國交換機會，未來除將持續透過參與三大教育者年會、洽談聯繫國際頂尖大學，並將深化與重點姊妹校之合作，並結合政府推動之各項跨國聯盟(如 UAAT、臺英聯盟)、獎學金計畫(如臺歐獎學金、優華語)等資源鏈結名校，擴增各項赴外之可能性，包括短期參訪、雙聯學位、海外實習等。
- (二) 在赴外宣傳上，將持續辦理辦理實體與線上之系列活動，除了邀請姐妹校師長、承辦人、已赴外學長姐辦理分享會、諮詢臺等，並將來校受獎交換生拍攝之介紹母校影片，逐步納入線上資料庫中。此外，未來將進一步優化交換申請輔導機制，系統化整理校級姊妹校的各院系所資訊，讓學生能依據自身學習領域快速篩選交換學校。
- (三) 本校將積極拓展全球招生市場，其中將持續耕耘亞洲國家生源，並深化既有目標國家如：日本、越南、印尼、馬來西亞等國招生、辦理招生訪團及加強社群曝光，以深化招生活動觸及更多各地潛在學生。此外，為因應環境變化，也將協助境外生了解不同產業的職業路徑及發展機會，增加未來的就業競爭力，做為境外生畢業後規劃留臺工作奠定基礎。

圖書館

工作重點 (一) 建構優質資訊與知識環境，型塑大學知識心臟

工作項目
績效說明

1. 發展質量俱優的館藏，滿足使用者多元知識需求

完成執行相關經費合計新臺幣 6,451 萬餘元，採購優質多語言多媒體各主題領域實體館藏 6,058 冊，電子資料庫 67 種，電子館藏 18,959 種，徵集贈書 3,119 冊，維持年度館藏質與量穩定成長，並逐年提高數位資源館藏比例，檢討更修館藏發展政策 1 次，滿足師生多元知識需求，建構圖書館為本校全方位知識匯流中心。

2. 建構彈性複合的空間，塑造圖書館成為使用者的課堂、工作場所外的學習場域。

(1) 總館完成 B1 24 小時自習室與 1 樓輕食閱讀區的修繕優化工程，提供超過百席自習座位，並設置舒適且具設計感的閱覽桌椅，增設資訊插座與導入座位管理系統。自開放使用已達 4,936 人次，使用率顯著提高，充分展現該區域已成為學生夜間自習的優選場地，並有效提升館內空間的整體使用效益。



B1 24 小時自習室與 1 樓輕食閱讀區優化工程

(2) 原規劃執行「讀者閱讀環境優化計畫」第二階段修繕工程，因計劃修訂，本館已重新規劃四樓長方形閱覽區及研究小間進行空間改造，打造更高效舒適的學習環境，並提案申請 114 年度經費，預計於本年度完成，以符合讀者的多元需求。

(3) 進行公館分館一、二、七樓空間改造，提供多功能彈性使用，以師生學習活動為主體之學習資源中心。已完成本案設計規劃，預計 114 年動工施作。

3. 導入創新數位科技，建構智慧圖書資訊服務

完成 Line Notify 與本校圖書館校外人士入館認證、圖書館通知串接功能開發並上線提供服務；另配合空間改造，更新並調整 24 小時自習室座位管理系統。

工作重點 (二) 強化全人閱讀

工作項目
績效說明

成立閱讀社團

林口分館 113 年度共成立 2 個閱讀社團：「電影欣賞討論社」與「電影與文學賞析社」，召募本校僑先部學生進行電影及相關讀本閱讀導賞。112 學年度第 2 學期共有 30 位學生參加 6 次聚會；113 學年度第 1 學期共有 51 位學生參加 7 次聚會。

工作重點 (三) 傳承與加值重要文化資產，彰顯師生多元創意

工作項目
績效說明

1. 度用校史及特藏資料，傳承與加值本校重要文化資產

- (1) 整理相關專業建議，規劃圖書館校史特藏空間與設備優化及建置，完成優化需求書，並提送學校審議。因計畫修訂，未來續將原規劃納入新技術，提升展示內容的學術專業性及親近性，重新綜合調整完善規劃。
- (2) 高行健捐贈新聞刊物盤點詮釋資料建檔累計 2,300 筆，完成上傳校史數位典藏系統 X-system 累計 1,446 筆，完成 80%。
- (3) 113 年為四六事件 75 週年，辦理「學光湧現—校園民主化校史特展」，並與 4 位專家學者合作辦理工作坊，介紹四六事件與校園民主的不同面向；更新梁實秋故居常設展，以彰顯本校自籌經費修舊復舊的成果與梁實秋先生對教育及社會的貢獻。



學光湧現—校園民主化校史特展

2. 增進優質文創及出版能量，彰顯本校多元創意

- (1) 徵求優秀學術專書文稿、企劃著作及發展主題叢書 5 種：出版《Mind Spring 正念社會情緒學習》、《國文課程的古今對話－中學文言文教學趨勢論集》、《如何閱讀一首詩》等學術及企劃專書。校內外辦理多場新書講座，臉書及 IG 持續分享出版品書訊，耕耘臺師大出版品牌。
- (2) 整合臺師大形象識別系統設計提升品牌文創商品：持續設計與製作文創禮品，包含紫氣東來棒球外套、蘋果糖棒球外套、夏日葡萄短 T、可爾必思短 T 兩色、施並錫老師明信片組、師大禮盒更新版、阿勃勒禮盒組、新吉祥物御守、NTNUxFoodie 聯名襪、畢業領巾明星款、新吉祥物運動奧運系列八款鑰匙圈、113 年長袖服飾五款(一秒親切拉鍊 T、歲月典範帽 T、日出雲朵帽 T、閃亮沒有架子的親辜大學 T、把你放心中的另一半大學 T)，兩款新吉祥物帽子，共 25 品。
- (3) 製作推廣臺師大出版中心品牌或商品影片 5 片、規劃禮品行銷活動 8 場：拍攝短片持續於 FB 及 IG 平臺上宣傳曝光，長期經營影音平臺 Instagram「出版中心早安日報」與粉絲互動，深耕年輕世代族群。

【績效檢核表】圖書館

113 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)			
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成 其他
1. 採購紙本館藏 10,000 冊以上、徵集贈書 2,000 冊以上，維持本館館藏質與量穩定成長；檢討更修館藏發展政策 1 次，充分掌握師生需求，促進館藏均衡發展。		(一) 1	6,058 冊/ 3,119 冊/ 1 次	V	
2. 導入自助式服務科技或開發圖書資訊應用服務 2 項。		(一) 3	2 項	V	
3. 林口分館成立閱讀社團 1 個，招募 30 位以上的學生參與，以閱讀導賞與分組發表的方式培養學生閱讀與思辨的能力。		(二)	2 個	V	
4. 據 112 年申請之預算執行特藏善本書庫空間改善細部設計；建置數位人文研究基礎內容完成 80%；與 2 位專家學者合作執行相關計畫，培育本校跨領域人才。 - 完成優化需求規劃。 - 建置詮釋資料累至 2,300 筆、數位典藏 1,446 筆。 - 與 4 位專家學者合作。		(三) 1	完成	V	
5. 徵求優秀學術專書文稿、企劃著作及發展主題叢書 5 種、整合臺師大形象識別系統設計提升品牌文創商品 10 品、製作推廣臺師大出版中心品牌或商品影片 5 片、規劃禮品行銷活動 8 場。		(三) 2	5 種/ 25 品/ 5 片/ 8 場	V	

檢討與改進：

配合圖書館空間釋放給讀者使用之政策，本館館藏發展已減少採購紙本，並優先採購電子資源。但電子資源每年皆有一定的漲幅，加上匯率波動因素，如果採購經費未能增加，只能刪訂部分館藏，能夠買到的電子資源也會愈來愈少。

資訊中心

工作重點 (一) 提升校園資訊基礎環境接軌國際

工作項目
績效說明

1. 建構以資料為中心的 IT 服務，支援學術研究與創新研發

- (1) 完成三校區網路骨幹核心交換器汰換，共更換 3 台，確保校園網路服務穩定運作。
- (2) 完成虛擬主機平台擴充與升級，共新增 5 台設備，並持續於資訊中心辦理資安相關會議及教育訓練課程，推廣虛擬主機的使用。
- (3) 原計畫更新 60 台無線網路基地台，以提升網路品質，為了全面優化多個教學區域的無線網路覆蓋與效能，經重新評估需求，並積極爭取其他相關經費支持，年終共計在三校區擴大更新至 335 台，確保師生能夠享有更穩定、高速的無線網路環境。
- (4) 完成三校區共 72 台 1Gb 網路交換器更新作業，提升校園網路的傳輸速度與設備運行的穩定性。
- (5) 完成和平校區 II 電腦機房空調系統汰換(1 套)，確保校園資訊應用系統與相關服務的穩定運行。

2. 增強網路及資料存取安全管理機制，深化單位個資與資安觀念

- (1) 持續推動 ISMS(Information Security Management System 資訊安全管理制度)於全校各單位的導入，113 年共完成 10 個行政單位之導入；並辦理 ISO 27001 資訊安全管理制度主導稽核員專業課程，培訓 30 名資安窗口取得證書，提升人員資安能力，同時協助各單位導入 ISMS，強化資安防護機制。
- (2) 強化本校資通系統安全防護，113 年完成弱點掃描系統更新，並辦理 120 個網頁弱點掃描服務，有效降低遭駭客入侵及利用的風險，確保資訊安全。

工作重點 (二) 強化數位教學環境

工作項目
績效說明

1. 善用新科技的發展，建設資源共享環境

- (1) 更新林口校區 201、202 及 301 三間電腦教室共 141 台電腦。
- (2) 升級校內單位 78 個公版網站軟體及外掛版本，提升資訊安全防護。
- (3) 擴充 AI 客服平台資料庫，113 年底已達 2,000 筆常見問題，進一步提升問答服務正確性。
- (4) 持續推廣軟體雲，使用人數逐年攀升，截至 113 年底已達 14,000 人/每年。
- (5) 升級本部及公館校區共 7 間電腦教室廣播投影設備為互動式大螢幕電子白板。



資中電腦教室互動式大螢幕電子白板

2. 擴展自由軟體應用層面，提昇經濟效益與自主性

- (1) 辦理『AI 與 Microsoft-365 您的 EMI 課程助教工作坊』及『臺師大 NTNU-University-AWSome-Day』軟體推廣課程，總計 265 人共襄盛舉。
- (2) 推動教育部 ODF(Open Document Format)開放文件格式第四期計畫之「在職人員需受 6 小時 ODF 教育訓練」納入本校年度行政人員訓練。
- (3) 秉持軟體平權理念，持續評估各類型自由軟體於專頁供師生選擇使用。



臺師大 NTNU-University-AWSome-Day
軟體推廣課程

工作重點 (三) 打造科技融入校園之尖端應用

工作項目
績效說明

1. 建置虛擬化之校園數位證件

完成建置校園數位證件的基礎設施，並應用於校內停車場繳費系統。教職員透過校務行政 APP 進行身份驗證後，即可享有專屬的停車優惠。該系統目前已在校本部及和平校區 II 運行，並自上線以來累計驗證次數達 2,244 筆，顯著提升了停車繳費的便捷性與整體停車體驗。

2. 創建應用系統日誌平台

完成跨平台應用系統日誌平台的建設，並已開放供教務、學務、人事、總務等部門自有開發系統使用。該平台不僅能記錄用戶登入登出、介面操作、系統異常等關鍵事件，還可對各類操作進行詳細追蹤和分析，實現精確的問題診斷與追溯。平台上線至今已有 30 個系統接入使用，對提升運營效率和風險管控發揮了關鍵作用。

3. 提升校務系統的認證安全性

已完成校務帳號二維條碼掃描認證機制的開發與整合，成功導入至師大 OAuth2(Open Authorization)認證系統平台。使用者現可透過 NTNU APP 進行二維條碼掃描，便捷地完成系統登入程序。目前已有 5 個校內系統成功介接此認證機制。

【績效檢核表】資訊中心

113 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 汰換和平校區 II 電腦機房空調系統 1 套，以維持校園資訊應用系統及服務正常運作。		(一) 1	完成	V		
2. 汰換三校區校區網路骨幹核心交換器共計 3 台，以維持校園網路服務正常運作。		(一) 1	完成	V		
3. 更新網路交換器設備 40 台，提升本校教學研究之能量及行政運作之效率。		(一) 1	72 台	V		
4. 更新無線網路基地台 60 台，建立高品質之無線網路傳輸服務。		(一) 1	335 台	V		
5. 更新虛擬主機平台系統實體主機 3 台及儲存設備 2 座，提供全校校務行政主機運算資源。		(一) 1	5 台	V		
6. 將 ISMS(資訊安全管理制度)導入到各單位，113 年度導入計 5 個單位，加強各單位資安管控。		(一) 2	10 個	V		
7. 辦理資訊安全管理制度主導稽核員認證課程(ISO27001:2022 Leader Auditor)，確保 12 名人員擁有 ISMS LA 有效證照，加強人員資安能力。		(一) 2	30 名	V		
8. 更新弱點掃描系統及服務，預計將協助 100 個以上網站應用系統完成弱點掃描，降低遭駭客入侵及利用的機會，以確保資訊安全。		(一) 2	120 個	V		
9. 定期評估新科技產品，每年選擇 2 間電腦教室並進行軟硬體設施的更新。		(二) 1	3 間	V		
10. 完成 NTNU App 之虛擬化校園數位證件，包含在校學生證與教職員工服務證，並提供 1 種應用。(完成停車場繳費機優惠應用，驗證數量 2,244 筆。)		(三) 1	完成	V		
11. 完成應用系統日誌平台，開放各校務行政系統評估使用。		(三) 2	完成 30 個應用 系統使用	V		
12. 研擬二維條碼系統認證技術，協助 2 個資訊系統評估使用。		(三) 3	完成 5 個校內系 統介接使用	V		

檢討與改進：

由於三校區網路骨幹核心交換器已老化並達使用年限，無法滿足高速與高效能需求，且原廠已停止維護服務。為確保校園網路支援行政業務與學術研究的穩定運行，應持續採購新一代骨幹核心交換器，以提升網路性能與服務品質。

體育室

工作重點 (一) 促進國際體育交流與提升競賽成績

工作項目
績效說明

1. 促進運動代表隊國際交流

本年度共有 5 支運動代表隊與國外交流、競賽(女子甲組籃球隊參加「2024 亞洲大學 3 對三籃球錦標賽(中國普陀市)」、甲組田徑隊赴紐西蘭參訪暨移地訓練交流計畫、女子甲組籃球隊赴大阪參賽暨移地訓練、女子甲組籃球隊參加「"體彩杯"2024 廈門第十屆國際名校大學生籃球爭霸賽」、男子甲組籃球隊參加「2024 年第十五屆海峽兩岸體育文化論壇暨大學生籃球賽(中國武漢)」，增進運動團隊國際視野與交流增長競技經驗。

2. 提升國際競賽成績

本校獲選 2024 巴黎奧運國家代表隊選手共 4 人，其中唐嘉鴻獲競技體操男子單槓項目銅牌，雷千瑩獲射箭反曲弓女子團體對抗賽第 5 名、陳玟卉獲舉重女子 71 公斤級第 6 名及王冠閎獲男子 200 公尺蝶式第 11 名(游泳史上最佳紀錄)。



學生唐嘉鴻勇奪巴黎奧運
單槓銅牌

工作重點 (二) 支援運科與產學合作，深化代表隊與企業連結

工作項目
績效說明

1. 支援運動科研及產學合作發展

支援內容包含個人身體組成分析(運動員模式、一般民眾模式)，透過資料庫的數據可追蹤個人長遠身體數值變化，如去脂體重、體脂肪率、四肢與軀幹各部位的肌肉量平衡等，另可透過相位角數值判讀身體細胞健康程度。此外，執行個人全套體適能檢測，評估個人柔軟度、心肺適能、肌力與肌耐力，以及爆發力等項目，讓受測者能在訓練開始前針對自己的強項與弱項有一定程度的認識，透過運科計劃的訓練，再進行後測相互對比。中心亦引進多站式銀髮族檢測系統，搭配每週一次的實體訓練課程，於課前、期中以及期末追蹤評估長輩的身體適能情形，包括動靜態平衡能力、上下肢柔軟度、上下肢肌耐力、心肺能力等項目。大多參與者有明顯的進步。

支援運動科研及產學合作發展達 4 件：

- (1) 探討糖化終產物對肌肉及脂肪組織代謝之影響：以不同性別及年齡層受試者和小鼠為研究對象。
- (2) 最佳跑速之生物力學指標。
- (3) 應用踩踏科學於運動及健康。
- (4) 科技應用對社區高齡者健康促進網絡之整合與驗證- 銀髮族運動。

2. 深化運動代表隊與企業連結

共有 15 個企業與運動代表隊締約，較去年度(112)增加 3 個贊助單位。其中 8 間企業為長期贊助支持，7 間為新加入之贊助廠商。

贊助廠商如下：

女甲排： 格菱股份有限公司

女甲籃： 財團法人中華電信基金會、健達營造有限公司、弘寶電通有限公司

男甲籃： 財團法人臺中市太陽運動基金會、聲寶股份有限公司、凱創實業股份有限公司、財團法人武秀蘭教育基金會、晉華建設事業有限公司、臺北市合江扶輪社

男女甲籃： 摩曼頓企業股份有限公司

甲本田： 星裕國際股份有限公司

甲組游泳： 巍揚實業股份有限公司

跆拳道： 聯詠科技有限公司、臺北市民權扶輪社

工作重點 (三) 發展智慧運動場館

工作項目
績效說明

完善體育設施，發展智慧運動場館。

- (1) 和平校區體育館重量訓練室空間重新設計規劃建置完成。
- (2) 公館校區田徑場重新整建案，113/12/19 進行工程複驗，改善初驗缺失，確認契約、圖說、貨樣規定皆相符，完成驗收，並於 113/12/31 收到中華田徑協會 400 公尺標準田徑場認證證書，認證期限至 118 年 12 月 30 日。

工作重點 (四) 學校體育運動推廣

工作項目
績效說明

多元、創新、優質的教職員工生運動環境與資源

- (1) 辦理運動會多元創新趣味活動，實際報名參與人次達 320 人，較原訂目標 280 人，提升 14.2% 人次參與。
- (2) 師生共同參與之不分系所籃球三對三競賽，共 50 隊報名參與競賽。



全校運動會三對三籃球賽

【績效檢核表】體育室

113 年度工作預期效益	實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)	工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 申請 5 支運動代表隊進行相關國際交流。	(一) 1	5 支	V		
2. 巴黎奧運獎牌數合計達 2 面。	(一) 2	1 面		V	
3. 支援 4 件運動科研及產學合作計劃案。	(二) 1	4 件	V		
4. 媒合 12 隊運動代表隊與企業締約。	(二) 2	14 隊	V		
5. 完成公館校區田徑場重新整建。	(三)	完成工程 驗收並取 得認證	V		
6. 趣味體能活動與不分系所三對三籃球競賽參與提升。	(四)	14.2%/50 隊		V	

檢討與改進：

(一)本校獲選 2024 巴黎奧運國家代表隊選手 4 人，除唐嘉鴻獲男子單槓銅牌外，其他 3 位選手雖未奪牌，但表現仍值得肯定。未來將持續支持校隊發展，提供更多協助，幫助選手提升技術與競技實力，為團隊帶來更好的表現，在賽場上發光發熱。

(二)趣味體能活動參與率提升 14.2%，達成預定目標；三對三籃球競賽僅有 50 隊報名參加，未達預設隊數(60 隊)之因素，其一為於全校運動會第二日舉辦，適逢週六假日，故選手參賽意願較低而使報名隊伍數略為下降，其二，參賽各隊伍反應單敗淘汰之賽制，敗部隊伍僅有出賽一場，感覺參與度較低。未來擬研究修改賽制為小組循環賽，使各隊伍至少可上場比賽兩次，在場地數量及時程安排限制下，最大化場地使用率並提升競賽之精彩度。

秘書室

工作重點 (一) 資源發展與永續經營

工作項目
績效說明

1. 拓展校務資源，以發揚人文精神，體現大學價值

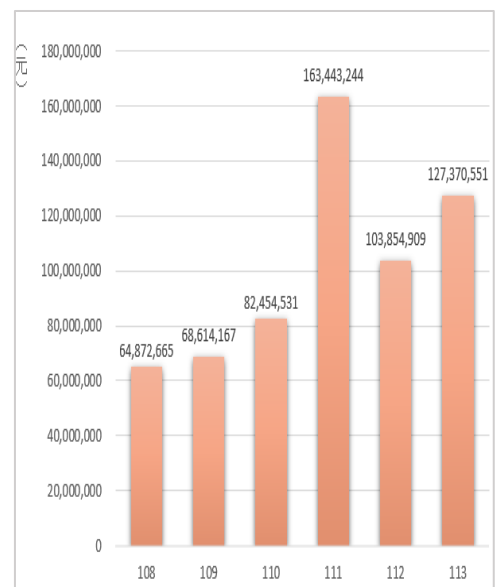
為利校務發展，採行各項募款措施包括優化捐贈網頁及線上捐款平臺、訂定建築空間捐贈冠名實施要點、透過各種管道與校友連結，並結合臺師大北美基金會，帶動北美地區的資源挹注。此外，開發 1 家企業贊助計畫，引入資源與捐款。113 年度捐款金額總計 127,370,551 元，達成募款目標。

2. 建立捐款管理(stewardship)制度，以加強連結，永續經營

(1) 結合學校音樂、藝術及體育展演各項特色活動，強化捐款關係經營，規劃校慶與校友系列活動，增進校友連結，針對百年校慶募款標的規劃募款餐會，開拓資源挹注。

(2) 安排全球各地校友聚會活動，並結合北美基金會，提供捐款抵稅，吸引北美地區校友捐款回饋母校。

(3) 定期拜會捐款人，並編纂寄送募款年度報告，刊登捐贈紀事、年度捐贈結果和專案執行成果，讓捐款人及社會各界瞭解師大募款及捐款執行情形。並於募款網站定期上架捐贈紀事及募款年報，宣傳捐款、捐贈者與臺師大對受惠學生、臺灣與全球的重要影響，強化捐贈者關係經營。



本校 108-113 年捐款統計

工作重點 (二) 深化「以據為策」之精神

工作項目
績效說明

1. 建構校務資料庫，強化以數據為本的決策模式

本校持續擴充校務資料庫內容，以強化數據驅動的決策模式。113 年度完成建置高教深耕計畫 KPI 平台，並成功匯入 113 年管考資料。此平台整合了高教深耕計畫相關的關鍵績效指標，使校方能夠即時掌握計畫執行進度與成效。透過這個平台，管理者可以快速了解各項指標的達成情況，並根據數據進行適當的資源分配和策略調整，確保高教深耕計畫的有效推動。

2. 運用議題分析，掌握校務推動成效

113 年度運用校務資料庫資料，完成 2 項重要的校務研究分析報告。第一項為「107-1 至 111-2 學年有無獲得大專校院教學實踐研究計畫對於教學成效之影響」，此報告深入分析了教學實踐研究計畫對教師教學品質和學生學習成效的影響，為未來教學政策制定提供了實證基礎。第二項為「大學生學習表現與其就業或升學狀況之關聯性分析：以臺師大 107 學年入學學生為例」，該報告探討了學生在校學習表現與畢業後發展的關聯，為學校制定人才培育策略提供了重要參考。這兩項分析報告從不同角度檢視了學校的教學成效和學生發展，為校務決策提供了寶貴的數據支持。

工作重點 (三) 強化校友關係經營

工作項目
績效說明

1. 掌握校友流向與需求，促進校友互動，傳遞學校發展資訊與關懷

- (1) 透過校友活動、校友證等措施更新校友，至113年已累計校友資料總筆數達137,961筆，增加資料庫使用人數。
- (2) 辦理「畢業30、40、50重聚」校友活動，增進校友交流互動，凝聚對母校之向心力。分別有433人、300人、425人參加現場活動，並分別有576位、356位及330位填寫重聚通訊錄。



「53 級、63 級畢業 60、50 年重聚」大合照

2. 發揚師大特色與傳承，結合校友、企業資源，深化生涯輔導

透過「校友講座」經驗傳遞，提供建議、諮詢與支持，增進在校生的就業輔導。辦理時間及主題如下：

- (1) 4/1 53 級傑出校友陳秋山回物理系演講共 20 人參與。
- (2) 5/1 62 級傑出許勝雄為畢業生演講「給下一代領導者的五項修練」，共 400 人參與。
- (3) 6/1 辦理國際校友重聚活動邀請國際校友分享在台工作經驗與國際校友及國際在校生共 70 人參與。
- (4) 11/7 舉辦 2024 年度教育部第 4 屆全球留臺傑出校友獎之本校吳承鳳校友、黃金豹校友返校專題演講，共 60 人出席。



首度舉辦國際校友重聚活動，吸引逾 30 國校友返校

3. 擴大海外校友連結，建立完整校友網絡，提昇國際影響力

加強海外校友關係建立與維繫，規劃辦理海外各地校友交流活動，包括：

- (1) 1/15 校長率師長赴溫哥華舉辦卑詩省師大人聯誼餐會，共 50 人與會。
- (2) 6/15~16 北美師大校友峰會 80 人參與，6/15 北美校友峰會晚宴 160 人參與，6/17~18 師大校友團健活動 66 人參與。
- (3) 6/28 主任秘書率師長拜會澳門校友會並與 20 位澳門校友聚會交流；6/29 參加香港校友會 102 週年校慶午宴共 100 人參與。
- (4) 8/4 校長率師長赴韓國首爾舉辦韓國校友聯誼聚會，共 59 人參與。
- (5) 8/19、23 公共事務中心主任拜會泰國管院校友及泰國校友會，共 5 人參加。
- (6) 10/28 校長率師長赴大阪舉辦大阪校友聯誼會並成立大阪校友會，共 26 人參與。
- (7) 11/23 校長率師長赴美國華盛頓拜會華府校友會，共 20 人參與。

上開海外校友活動參加人數總計 586 人。

4. 建構志工平台，凝聚校友能量，共創優質學校並善盡大學社會責任

建構校友志工平臺，邀請各地方校友會及各類校友社團加入，除成立 73 級 40 重聚籌備社團、83 級 30 重聚籌備社團，為重聚活動籌辦並為往後學弟妹提供經驗傳承及建議。另新成立校長校友聯誼會、國際校友留臺聯誼會、韓國校友聯誼會、大阪校友聯誼會，今年共成立 6 個校友社團，凝聚校友力量。



成立「大阪校友聯誼會」，歷史系 63 級校友李忠儒會長擔任首屆會長(左三)

【績效檢核表】秘書室

113 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)			
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成 其他
1. 訂定年度募款目標達新臺幣 1 億元以上。		(一) 1	1.27 億元	V	
2. 開發 1 家合作企業贊助計畫，引入資源與捐款。		(一) 1	1 家	V	
3. 建置高教深計畫 KPI 平台並匯入 113 年管考資料。		(二) 1	完成	V	
4. 完成 2 案校務議題分析報告。		(二) 2	2 案	V	
5. 舉辦「畢業 30、40、50 重聚」校友活動，每場參與人數達 300 人以上。		(三) 1	1,158 人	V	
6. 舉辦 2 場次校友講座活動，增進在校生的就業輔導。		(三) 2	4 場	V	
7. 規劃辦理海外校友交流活動，參加人數達 300 人以上。		(三) 3	586 人	V	
8. 每年推動成立 2 個校友社團，凝聚校友能量。		(三) 4	6 個	V	

檢討與改進：

- (一) 每年辦理海內外校友重聚活動，積極找回失聯校友，除能讓校友有機會重溫校園時光，並藉此展示本校發展成果和未來計畫，從而激發校友的捐款意願，支持學校的各項計畫。
- (二) 不定期推出小額募款活動並利用社交媒體進行募款宣傳，吸引更多人關注和支持，另針對不同校友群體設計個性化的募款活動和計畫，提升捐款意願，如本校樂活 EMBA 發起徒步環島募款活動，募款逾新臺幣百萬元的「暖陽紓困助學金」。

人事室

工作重點 (一) 延攬優秀人才，提升本校競爭優勢

工作項目
績效說明

1. 配合校務發展，積極延攬優秀教研人才

為強化本校與國際社會之學術研究交流與鏈結，培養師生宏觀視野與國際移動力、掌握新興趨勢，本校積極延攬盛名國際之優秀教研人才到校任教或擔任講、客座，並舉辦大師講座系列論壇，擴大校內外學術交流，113 年度本校玉山(青年)學者共計 12 人(新增延攬 2 人)，講、客座人員共計 55 人，並以禮聘名師專款支應 2,559 萬 9,797 元供各單位作為相關經費運用，俾利延攬人才、提升教研品質。

2. 落實人才多元發展，增進教師全球影響力

本校近年來致力於營造雙語校園，除各項軟硬體設施落實雙語化外，更透過增核教師員額及各項獎補助措施，多管齊下，鼓勵各單位積極延攬外籍教師到校服務，提升雙語化教學品質，113 年度新聘外籍教師計有 12 人；本校現職教師共計 890 人，其中外籍教師(含講、客座)計有 60 人，占全體教師人數 6.74%。

工作重點 (二) 強化人力素質，激勵團隊士氣

工作項目
績效說明

1. 建構人才發展方案，推動逐級職能培訓

(1) 為校務發展及提升行政同仁核心職能，訂定該年度行政人員訓練實施計畫，辦理本校行政人員核心職能培訓及雙語教育訓練，以培育前瞻視野及國際觀。

(2) 核心職能培訓部分，辦理新進人員訓練，共計 71 人參加；辦理基層人員晉升訓練，共計 195 人參加；辦理中高階主管共識營，參加對象為本校職務列等薦任第 8 到第 9 職等之組長(不含教師兼行政)、秘書及技正等公務人員，共計 46 人參加。另辦理行政人員赴國外標竿學習，由副校長率團赴韓國釜山大學及釜慶大學進行標竿學習，藉由參訪國外大學交流校務運作，汲取成功經驗，共計 10 人參加。

(3) 雙語教育訓練部分，本校各單位每年至少辦理 10 小時以上英文工作坊、研習或讀書會，並列入本校團體績效考核項目，113 年度全校共計辦理 124 場次；人事室共計辦理 10 小時英文工作坊。

2. 領導發展及標竿學習，引領整體校務治理

(1) 辦理「2024 雁行營-新任學術主管領導發展活動」，計有 14 位新任學術主管參加。

(2) 辦理新任學術主管領導發展主題課程共 2 場，內容包含「違反學術倫理」、「師生關係」；另辦理「雁行營學校行政資源」課程 1 場。

3. 創新人事管理措施，培育優秀行政人才

- (1) 經研擬本校約用人員管理要點修正方向及草案，歷經 6 次工作小組會議，2 次學術及行政主管會議報告，決議未來新進約用人員改以職務敘薪，不以學歷起敘；另約用人員類別調整為行政類、技術類，取消研發類，並調高各序列薪資級距 1-4 級。
- (2) 另規劃金字塔型人力配置，增置 3% 序列一行政(技術)執行長職位，行政類、技術類調整為五個序列，整併職稱如下表，並提本校約用人員審核小組會議討論通過：

類別 職稱 序列	行政類	技術類
一	行政執行長	技術執行長
二	行政秘書（行政單位）	資深技術師、資深心理師
三	行政專員（行政單位）	技術師、心理師
四	行政組員（行政單位）	助理技術師
五	行政佐理	技術佐理

工作重點 (三) 優化服務效能，營造幸福職場

工作項目
績效說明

1. 善用資訊整合，推動顧客導向服務措施

- (1) 本校差勤系統使用人數計有 3,742 人，每年透過差勤系統申請之各種表單約有 11 萬 6,000 張，為減少資源浪費並提升及改善本校差勤系統相關功能及作業環境及配合差勤法規修正，爰優先進行系統改版。業已完成開發新版差勤系統，並通過弱點掃描，將擇期正式上線。
- (2) 配合資訊安全相關規定並簡化登入作業，人事管理系統(含個人基本資料子系統、待遇系統...等)、教師年資加薪年功加俸系統及職務輪調系統，統一由校務行政資訊入口網代簽入。
- (3) 新增(優化)「個人基本資料維護、約用人員考核、線上教育訓練、產學合作計畫人員管理」等系統功能並上線。
- (4) 完成「產學合作計畫人員管理系統」相關人員聘任流程簡化，將聘案改由各學院院長及一級行政主管決行，大幅縮短聘案審核時間，並配合優化系統功能減少聘案錯誤率及漏傳重要文件情形，避免人工審件可能產生之疏失。

2. 重視工作生活平衡，凝聚團隊向心力

- (1) 辦理 2 場健康幸福講座：「運用正念緩解人際關係及情緒壓力」，由吳姿瑩諮商心理師擔任講座(共計 115 人參加)及「外食族如何健康飲食」，由李婉萍營養師擔任講座(共計 81 人參加)。

- (2)辦理「親子活動－校園永續發展能源親子營」，邀請講師指導同仁和孩子一起手作氣球車及太陽能車，除學習節能新知識外，亦可增進本校教職員親子關係及推廣校園永續發展節能新觀念，共計 56 人【26 組親子】參加。
- (3)辦理 3 場「師大愛一起 手做 DIY 戀戀三步曲」單身聯誼活動，提供本校單身同仁聯誼管道，擴展社交生活領域，增進單身同仁互動及感情交流機會，共計 43 位同仁參加。
- (4)於聖誕節以外燴(Buffet)方式辦理外籍教師交流座談會及親子餐敘活動，透過自由交流，相互認識，協助外籍教師及其家人適應我國環境及融入校園生活，計有外籍教師及其家屬共計 28 人參加；建置外籍教師專區英文網頁，提供外籍教師一站式便利查詢管道，並持續進行人事法規英譯作業，已完成 82%。
- (5)辦理 2 場歡送退休師長及同仁感恩餐會，以慰勞其辛勞及付出，並聽取對校務之寶貴建議，共計 20 人參加。



外籍教師交流座談會及親子餐敘



親子活動－校園永續發展能源親子營



師大愛一起 戀戀三步曲單身聯誼



歡送退休人員感恩餐會

【績效檢核表】人事室

113 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 延攬 2 位以上玉山(青年)學者到校服務。		(一) 1	2 人	V		
2. 聘任外籍教師人數(含講、客座)佔全校教師人數 8%。		(一) 2	6.74%		V	
3. 辦理中高階人員研習，預定 30 人參加；辦理基層人員晉升訓練，預定 50 人參加；辦理新進人員引導訓練，預定 70 人參加。		(二) 1	46 人/ 195 人/ 71 人	V		
4. 預定辦理行政人員赴國外標竿學習，藉由參訪國外一流大學，交流校務運作之經驗，並建立交流管道及合作契機。		(二) 2	完成	V		
5. 預定辦理 1 場新任學術主管雁行營，另辦理 3 場以上主題課程。		(二) 2	1 場/ 3 場	V		
6. 整併本校約 550 位約用人員職稱，達簡化效果。(修正本校約用人員管理要點)		(二) 3	完成	V		
7. 提供本校教研人員及助教數位化教師年資加薪年功加俸通知書約 900 人次，節省紙張約 900 張。(完成新版差勤系統)		(三) 1	完成	V		
8. 優化產學合作計畫管理系統相關功能 2 項，提升計畫人員聘用及管理相關作業之效率。		(三) 1	完成	V		
9. 辦理 2 場健康幸福講座，紓解壓力及促進健康，增進工作與生活平衡。		(三) 2	2 場	V		
10. 完成 70%人事法規及表格英譯，並辦理 1 場外籍教師座談會，協助外籍教師融入校園生活。		(三) 2	82%/ 1 場	V		

檢討與改進：

- (一) 本國高教待遇相較其他先進國家仍屬落後，延攬外籍教師相對不易，且其到校後亦常因環境或文化適應不良無法久任，以致人員流動率偏高，爰本校外籍教師比例無法顯著提升，仍需透過彈性薪資及多樣化獎補助措施，積極延攬外籍教師加入。
- (二) 本校原有差勤系統使用年限已久，相關法令規範不斷修正，亟待更新，且使用者涵蓋全校教職員工，人數眾多，爰變更為優先進行差勤系統之改版，優化操作功能並強化資訊安全，廠商業已完成系統交付，將擇期上線開放使用。

環境安全衛生中心

工作重點 (一) 推動校園永續發展

工作項目
績效說明

整合國際多元化環境教育推廣活動

統整校內單位辦理國際多元化之環境教育或永續相關議題推廣活動，將環境教育落實於學校，貼近國際社會核心價值，邁向優質教育，共計場次達 22 場次，提高本校師生環境教育知能。



環境教育系列講座

工作重點 (二) 建構環境安全衛生文化

工作項目
績效說明

1. 強化環境安全衛生管理之 E 化系統

強化本校實驗(習)場所「建置實驗室緊急應變設施沖淋器檢點 E 化系統」，檢點資料雲端收存，有利提高管理效率，資料回收率 100%。

網址：<https://reurl.cc/VNINDZ>

2. 結合社區及鄰近學校，參與環境教育及國家防災活動

(1) 113 年度國家防災日地震避難演練活動於和平校區 I 辦理，本校教職員工、社區民眾與外籍學者共同參與，模擬地震發生情境，進行緊急避難疏散步驟，計約 300 人，本次活動圓滿完成，強化災害防救知能。



113 年度國家防災日演練情形

- (2) 113 年 12 月 22 日~23 日辦理環境教育活動，同時結合職安衛相關體驗，藉由社區水圳巡禮、客家小點 DIY 及虛擬實境 Virtual reality (VR)等體驗活動，參與同仁 23 人，讓大家在「手做」、「臨場」的氛圍中體會食農及職安精神。

工作重點 (三) 延續綠色能量與創新

工作項目
績效說明

1. 加強環境安全衛生教育知能

113 年 12 月 22 於苗栗台灣油礦陳列館，藉由體驗並親自操作虛擬實境設備，讓同仁模擬在工作場中可能隱藏的各種危險因素及各種意外情況，並藉由互動式學習，強化環安相關知能，參與人員 23 人。



虛擬實境體驗

2. 持續推動節能減碳相關活動，鼓勵教職員生共同參與

113 年 6 月 29 日辦理「綠能手作 DIY 及節能推廣教育訓練」課程，藉由『作中學』提升同仁節能知能，本次活動中同仁反饋熱烈，參與同仁 50 人，活動圓滿成功。

【績效檢核表】環境安全衛生中心

113 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)			
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成 其他
1. 規劃並統整校內單位辦理國際多元化之環境教育推廣活動 1 場次。		(一)	22 場	V	
2. 建置「實驗室沖淋器檢點 E 化系統」，檢點表回收率達 100%。		(二) 1	回收率 100%	V	
3. 辦理環境教育活動 1 場次，本校參與人數 20 人以上。		(二) 2	1 場/23 人	V	
4. 辦理國家防災活動，並邀請鄰近社區及學校師生共同參與，國家防災日活動人數達 200 人以上。		(二) 2	1 場/ 約 300 人	V	
5. 辦理 1 場次安全衛生 VR 體驗課程，參與人數達 50 人以上。		(三) 1	1 場/23 人		V
6. 辦理節能減碳或綠色永續課程 1 場次，使教職員工生能學習最新知能，參與人數達 50 人以上。		(三) 2	1 場/50 人	V	

檢討與改進：

(一)防災演練已成為本校每年的重要活動之一，透過反覆實際練習，不僅可使本校同仁熟悉緊急應變程序，更提醒在生活中保持警惕、面對災害時維持冷靜應對。惟災害類型不一，未來將持續規劃各種類型或複合性防災演練。

(二)VR 體驗課程的活動，由於交通、合作場館、設備及主題侷限，參與人數較無法達到預期人數，未來或考慮安全衛生 VR 體驗課程與環境教育活動分開辦理，並以多場次方式完成。

進修推廣學院

工作重點 (一) 辦理各類專業教師培訓及系列推廣課程。

工作項目
績效說明

1. 開辦各類學分班次提升專業領域知能
 - (1) 配合本校國際化強調跨學科統整、善用差異化教學、探究與實作之 IB 專業課程，開辦國際教師專業發展學分班 2 班。
 - (2) 結合本校華語教學專業辦理國語正音師資培訓班、華語師資證照班及兒童華語教學師資養成班等 13 班。
 - (3) 辦理中等學校教師學科第二專長班：家政、健教、臺灣台語及資訊科技等、雙語增能班、生活科技增能學分班及特教資優班等 23 班。
2. 針對社會大眾開辦各系列推廣課程
 - (1) 全年辦理 4 季各類推廣課程計有樂齡 50+、語言、藝術、美學文創、職場管理、電腦設計及心理等系列課程計 1,503 班。
 - (2) 於校本部、公館及林口校區開辦寒暑假各類營隊計有美語、科學、魔術、桌遊、創意手作及烘培等課程計 238 班。

工作重點 (二) 提供海外師生及各界人士各類進修或客製化課程

工作項目
績效說明

1. 參與國內各單位海內外教師及青年研習班專案
 - (1) 踴躍參與得標專案計臺灣華語文學習中心師資培訓、成人及兒少華語教學主題線上講座、海外數位華文推廣計畫、馬來西亞地區獨中教師班、華小校長行政管理班及技高端華語教師營等計 6 班。
 - (2) 海外青年華語文研習班(遠距視訊教學)全球、印尼及菲律賓等 3 班及僑務探索營 1 班。
2. 辦理海外各地培訓及寒暑假各類營隊活動
 - (1) 開辦來臺華語小大師營隊及遊學團，計 9 班。
 - (2) 辦理日本地區金澤大學學生來台培訓專班，計 2 班。

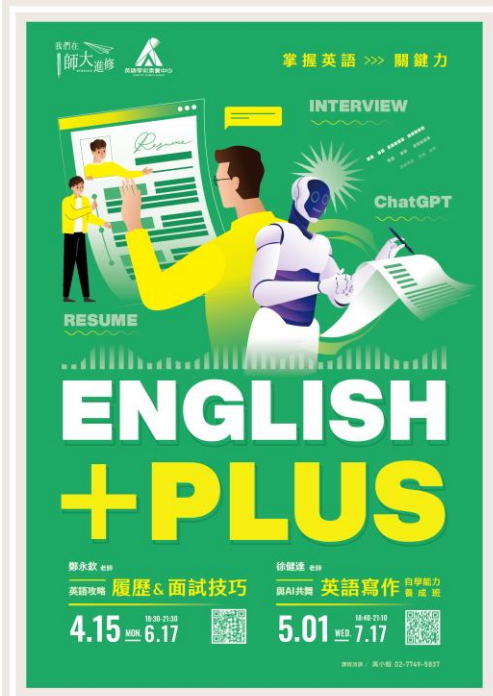
工作重點 (三) 承辦本土語言相關認證、培訓及推廣

工作項目
績效說明

1. 辦理本土語言認證考試工作
 - (1) 辦理閩南語語言能力認證考試及試題研發，經由試題研發、預試及認證，協助本土語言之推廣，服務計 38,168 人次。
 - (2) 辦理客家委員會客語能力認證專案，計有客語題庫建置、幼幼客語闖通關、客語能力認證基礎級暨初級、中級暨中高級及高級等試務工作，服務計 40,043 人次。
 - (3) 承辦原語會原住民族語言能力認證測驗試務工作，計有初級、中級、中高級、高級及優級等 5 級別，參與人數為 42,639 人次。

2. 辦理原住民族語言推廣與考核

參與原民會設置原住民族語言台北學習中心辦理原住民師資培育專業課程 20 學分班計 4 班及各族語增能學習班 38 班。



掌握英語 >>> 關鍵力

INTERVIEW

ChatGPT

RESUME

ENGLISH + PLUS

鄭永欽 em 英語增能 履歷 & 面試技巧 4.15 MON - 6.17 WED

徐健達 em 異國英語 英語寫作 專業能力 異國班 5.01 WED - 7.17 WED

詳情請洽 / 請電 02-7749-5837



NTNUSCE

英語新聞 LIVE

ENGLISH NEWS 沈秀姿 博士

英語新聞 時事分析與討論 2.06 THU - 4.17 WED

英語新聞 主題討論班 2.05 WED - 4.09 WED

詳情請洽 / 請電 02-7749-5837



#企業ESG
#永續金融證照
#永續發展
7749-5842
— 歡迎諮詢 —

永續金融

SUSTAINABLE FINANCE

永續未來人才 企業ESG+永續金融
永續金融證照 基礎能力測驗內容解析+實務案例探討
本課程僅授課，非測驗機轉

8.31 SAT. 09:00-16:30
9.01 SUN. 09:00-16:30

基礎能力 證照增能班

施友元 曾子哲 葉啟誠 黃偉豪

詳情請洽 / 請電 02-7749-5837



我們是 師大進修

繪畫人體結構與
動態肢體語言的養成

插畫速寫

捕捉動態肢體語言

入門

5/11 起
14:00 - 17:00 / SAT

詳情請洽 / 請電 02-7749-5842 賴小姐

113 年度各類推廣課程海報

【績效檢核表】進修推廣學院

113 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 辦理各類教師在職進修計 23 班；華語師資證照班、華語小大師儲備師資班、華語教學實務專班及工作坊等計 10 班。		(一) 1	38 班	V		
2. 辦理各系列推廣非學分課程計有藝術等系列課程，計 1,500 班。開辦寒暑假多元營隊計 230 班。		(一) 2	1,741 班	V		
3. 海外教師班次預計有全球各地區及華語線上課程計 6 班。		(二) 1	10 班	V		
4. 辦理來臺華語遊學團及華語小大師營隊，計 7 個班隊。辦理大專生兩岸及國際交流培訓課程計 2 班次。		(二) 2	11 班	V		
5. 承接閩南語語言能力認證考試等相關工作，計 20,000 人次。辦理幼客閩通關、客語能力初級、中高級及高級認證、題庫研發等試務工作，計 35,000 人次。辦理原住民族語言能力認證測驗試務工作，計 39,500 人次。		(三) 1	120,850 人次	V		
6. 辦理原住民專業 20 學分班 3 班(四階段)及族語學習等 37 班。		(三) 2	42 班	V		

檢討與改進：

- (一)學習模式日趨多元，學習資源空前充沛，本院除持續因應市場需求開設各類高品質推廣課程，擬更強化教師數位教學技能，同時追求學員對系列課程黏著度，落實本校推動終身學習之社會責任。
- (二)配合本校國際化及資訊 AI 教學研究之量能，本院除擴大辦理各類海外教師及學生研修班，擬另建置全新教學平台並開發多元線上課程，輔以智能教學工具，創造更多不受時空限制之學習資源。
- (三)因應國家語言發展政策，本校常年辦理三大本土語言(臺灣台語、客語及原住民族語)認證題庫建置及試務舉辦等工作，各項業務皆穩定運作。未來擬結合中央政府及地方政府各部門，共同推廣生活母語應用，期望本土語言更廣泛應用於日常層面。

僑生先修部

工作重點 (一) 發展課程地圖，深化教學專業，培養學生學習閱讀力

工作項目
績效說明

1. 建構僑生先修課程地圖，發展跨域選修特色課程

- (1) 持續辦理華語文科能力測驗華語、英文及數學共 3 場，推動適性化課程，加強學生學科能力；依能力測驗之學生程度及適應情況進行適性課程調整。
- (2) 完成物理科課程地圖，確認教學方向，優化學生學習表現，提升僑生教育之水準，辦理 2 場「物理科課程地圖研討會」。
- (3) 積極開拓財源，全年「僑生學業輔導」獲教育部補助辦理經費 683,688 元，開設 8 門僑生學業輔導科目，計 31 班補救教學課程，增進學習效能，充實其在臺升學之基礎學科能力。



僑先部物理科課程地圖架構

2. 增進教師數位教學能力，提升教師研究

- (1) 教師參加僑先部主辦之「2024 亞洲青年教育發展論壇：僑教未來新思維」，4 名教師參與提升僑生素質計畫，針對「僑生教育」議題，於論壇發表研究成果。
- (2) 舉辦 2 場「教務英文研習會」學習工作坊，邀請教師參與專業課程對談，分享實務經驗，深化同儕交流，提升教師教學知能。
- (3) 6 名教師論文投稿於《僑教研究.第六輯》。

3. 強化僑生華語能力，培養學科先備知識，銜接大學課程

- (1) 辦理 4 場課程業務討論會議，春季班與秋季班教學研討會各 1 場及 2 場「物理科課程地圖研討會」，確認教學方向，提供學生清晰的學習路徑。
- (2) 全年開設 20 門跨領域選修課程，藉由選修課程，提供學生適才適性多元發展；規劃特輔班數學中文能力加強課程，增進學生對數學專有名詞中文辨識能力。協辦 28 班至圖書館巡禮、增進學生中文能力，亦加強補救教學。

工作重點 (二) 推動全人教育，培育南向人才，擴展學生社會參與

工作項目

1. 辦理各項活動，培養尊重、當責、具問題解決能力的人才

- (1) 校內學生活動：1/12 辦理 113 年春節祭祖暨師生聯歡聚餐活動；2、3 月份辦理春季班新生入學輔導計有 61 名學生參加、部務會議學生代表及馬來西亞同學聯誼會會長選舉；4 月辦理第 13 屆星師盃歌唱比賽、學生社團靜態成果展；5 月學生社團評鑑；6/7 辦理僑生先修部 112 學年度結業典禮；9 月辦理 113 學年度入學輔導計有 1,165 名學生參加；11 月舉行桌球、籃球、羽球、排球競賽並帶領學生參加全校運動會，11/23 辦理「2024 年林口校區國際文化日」；12/6 辦理學生社團動態成果展。
- (2) 校外聯誼活動：4/20 參加 2024 年僑生就業博覽會；5/20 參加總統、副總統就職慶祝大會。

2. 尊重多元族群，營造友善學習空間

- (1) 為培養學生「責任、榮譽、參與」服務理念，113 學年成立 36 個社團(含緬甸、馬來西亞、印尼、越南、國際港澳等同學聯誼會)，推動自主管理與自我成長，達到五育均衡發展的目的；為尊重宗教自由，持續設有五大宗教室，提供僑生心靈寄託。
- (2) 3/26 辦理全體春季班同學「校園安全宣導」講座，由專責導師就近期發生詐騙實例予以宣導。9 月配合秋季班新生入學輔導課程實施「學生生活規範」、「地震演練及應變教育」，並舉辦全體學生校園安全講座，提升學生反詐騙安全意識；進行 33 場次班級團體輔導，啟動學生輔導機制，提前防範校安事件。
- (3) 曠課達 30 節課以上學生數計 141 人，由專責老師實施入班宣導、個別晤談、家屬連繫等方式輔導共計 30 次，並持續追蹤輔導。
- (4) 輔導品德教育學生人次計 83 人；違反菸害防制計 28 人；違反校內腳踏車行駛規定計 5 人；違反校內生活規範計 16 人及違反宿舍規範計 34 人。4 月及 9 月各辦理 1 場次正確性教育及愛滋防治講座。

3. 建立國際化及健康校園

- (1) 每年定期舉辦「國際文化日」及「春節祭祖活動」，安排各國文化表演，充份達到國際文化融合交流之效益。
- (2) 辦理學生心理健康檢測，針對危機高關懷學生持續輔導關懷，並完成 8 位學生線上轉銜系統通報，並陸續與各校連繫轉知學生狀況，協助學生順利轉銜。
- (3) 11 月辦理肺結核接觸者衛教說明會暨胸部 X 光檢查、校園安全急救教育訓練、性別平等教育講座。
- (4) 9 月辦理導師知能「校園常見心理疾病介紹及因應」研習，新生入學輔導舉辦性別教育講座「放鬆談心，彈性談性多元性別探索與自我認同建構」；12 月舉辦「芳香療癒力量：壓力覺察與抒發工作坊」。

工作重點 (三) 深耕僑教工作，建置校友網路，增進學生國際移動力

工作項目 績效說明

1. 推動僑教與招生宣導工作，鼓勵優秀僑生回國深造

- (1) 3 月至 5 月間參加馬來西亞 2024 年馬來西亞臺灣高等教育展觸及人次約 14,500 人次，及 STUDY IN TAIWAN 臺灣高等教育升學博覽會，兩場教育展觸及人次計 8,500 人次。
- (2) 7 月參與香港、澳門中學生臺灣參訪團招生說明會，觸及人次 100 人。
- (3) 7 至 8 月參加海外聯招會與印尼留台校友會聯合總會於雅加達、萬隆、坤甸教育展辦理「2024 印尼臺灣高等教育展」及自行安排丹格朗、雅加達、坤甸當地中學入校宣導觸及人次達 1,000 人。
- (4) 10 月赴緬甸參加「113 學年度緬甸華校招生宣導說明會」暨仰光「寶島風情展」觸及人次約 1,000 人次。
- (5) 10 月赴馬來西亞參加「2024 年馬來西亞輔導老師研習營」分享「CAT 學群興趣探索測試-談人工智能如何幫助學生探索志向」，計 130 名馬來西亞中小學師長參與。
- (6) 參加海外聯合招生委員會辦理 2025 臺灣高等教育線上博覽會及菲律賓臺灣教育中心辦理 2024 菲律賓臺灣高等教育展。
- (7) 除赴海外各地參與教育展及進校宣傳，並積極透過社群媒體分享招生資訊及學長姐經驗談影片，包含 YOUTUBE 觀看人次約 4,100 次、FB、IG 約 74,000 人次、僑先部官方網站達 375,000 瀏覽人次。



2024 印尼教育展入校宣傳

2. 維繫海外校友及僑教社群網絡，擴大僑教服務力量

- (1) 黃金豹校友經僑先部推薦，榮獲教育部第四屆「全球留臺傑出校友獎」。
- (2) 配合僑先部國際文化日活動，辦理校友回娘家茶敘，活動參與計 300 人次。
- (3) 接待校友及海外校友會蒞臨僑先部拜訪，包含印尼蘇南留臺同學會林一心前會長及林忠輝會長、緬甸彬烏倫佛經學校劉寬松校長及楊宗源董事等、密支那育成學校尹勝邦校長、安美國際學校楊仲青校長等及馬來西亞古晉留臺同學會楊力競副會長等人赴校拜訪，校友對於僑先部均給予高度肯定。



黃金豹校友獲教育部全球留臺傑出校友獎

3. 籌設國際實驗教育班，打造多元化與國際化的僑教品牌

- (1) 112 年經審慎評估後無開班之必要，取消辦理國際實驗教育班，著手進行外籍生先修班規畫事宜。
- (2) 持續辦理國際研討會及規劃僑教專書出版，致力提高僑生教育領域之學術研究。於 2024 亞洲青年教育發展論壇：僑生教學實務中，邀請香港新會商會中學王家棟老師(師大香港校友會會長)、馬來西亞吉蘭丹中華獨中林敏萍校長、緬甸孔教學校(北區)黃秀君校長、印尼 Methodist Tanjung Morawa 丘莉萱校長及越南新富忠華語言中心周智勤校長分享僑教辦學經驗，同時邀請國內大學校院師長上線參與及發表多篇僑教及華語文教學相關論文，當日與會人次 89 人次。

【績效檢核表】僑生先修部

113 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 舉行實體或線上華語、英文、數學能力測驗共 3 場；辦理發展物理課程地圖相關教學研討會或專家座談會 2 場以上；開設 6 門以上選修課程或補救教學課程。		(一) 1	3 場/ 2 場/ 8 門	V		
2. 舉辦 1 場以上教師教學研討會、工作坊等研習活動。鼓勵教師 2 人以上參與研究計畫或教學精進計畫等。		(一) 2	2 場工作坊/ 6 人專書投稿	V		
3. 辦理華語文或學科相關競賽活動 2 場以上；配合辦理 1 場「圖書館巡禮」活動；開設 5 門以上選修課程，協助探索學涯。		(一) 3	5 場/ 28 場/ 20 門	V		
4. 辦理新生入學輔導活動參加人數 200 人次。		(二) 1	1,226 人次	V		
5. 各類組及群組觀念溝通，進班團體輔導達 20 次；辦理性別平等講座 2 場		(二) 2	33 場次/ 2 場	V		
6. 舉辦心理健康講座及「國際文化聯歡活動」各 1 場，參與人次達 500 人次。		(二) 3	3 場/ 2 場	V		
7. 透過多元方式進行招生工作，宣導觸及人次達 2 萬人次。		(三) 1	478,330 人次	V		
8. 辦理「校友回娘家活動」，參加人次達 250 人次。		(三) 2	300 人次	V		
9. 辦理研討會或工作坊活動參與人數達 100 人次。		(三) 3	89 人次		V	

檢討與改進：

2024 亞洲青年教育發展論壇以一日活動為主，主要邀請海外各地區中學師長分享當地教學現況與特色。參與對象以臺灣大專院校境外業務承辦人員及對僑生教育、華語文教學有興趣之大眾為主。然而，近年來論壇主題及講者類型較為雷同，可能影響參與者再次參加意願。為提升論壇效益，擬調整主題內容，使其更貼近與會人員或各地中學的實際需求，如學群性向測驗工具的推廣與介紹等。此外，亦可規劃針對特定地區或學校舉辦小型工作坊，依據海外學校需求提供協助，藉此深化海外師長對僑先部之印象。

國語教學中心

工作重點 (一) 開發海外市場合作機會，提供多元華語課程，增加生源

工作項目
績效說明

1. 開發國際合作夥伴，並推廣各式華語課程

113 年度新開發專案為美國埃默里大學 (Emory University)、美國東北大學 (Northeastern University) 與英國 Sevenoaks school，並針對個別需求客製化 3 種專案課程。



美國東北大學學生包粽子體驗

2. 與海外組織合作，增開 MTC Online 線上課程

本中心於 113 年度開發混成課程初級課程，累計為 3 班，含西班牙語版和英語版，給予西班牙語系地區與世界各國不同的學生來上課。並另外開發客製化課程予德商沙威公司等公司上課。

工作重點 (二) 規劃線上師資培訓課程，推廣華語教材及教學資源

工作項目
績效說明

1. 以 MTC Online 為教學平台，尋求產學合作機會

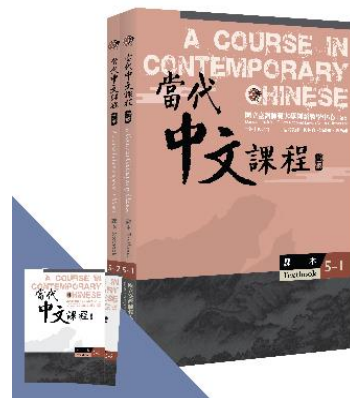
為了滿足不同地區的師資課程需求，我們設計多元的線上華語師資培訓課程，致力於培養專業華語教師，113 年培訓結業教師計為 42 名。同時，透過當地華語教師推廣本校華語課程，持續將華語教育拓展至全球各地。

2. 與出版社合作，持續開發並推廣中心華語教材

113 年度開發中心華語專書教材《實用華語文教學培訓講義》1 冊，讓想要從事華語教學相關工作者可以從中學習，並提供入門引導與交流分享。另出版當代中文課程教材第五冊新版套書。



《實用華語文教學培訓講義》



《當代中文課程教材第五冊》新版

工作重點 (三) 發展對外合作專案，實踐大學社會責任與培養跨域人才

工作項目
績效說明

1. 與校外機構合作，實踐大學社會責任

與 2 間企業廠商辦理企業參訪，累積約 101 名學員參與，透過活動安排使學員深入了解台灣各領域的產業特質及人才需求；參與偏鄉服務和參訪學員計 55 名，透過本中心安排至新北市立烏來國民中小學、新北市立永和國民中學等校，協助提升其雙語教育；配合教育部大手牽小手活動，與開平餐飲學校達成媒合，舉辦數場交流活動。



113 年 10 月開平餐飲學校
記憶中的味道/臺菜與各國經典菜餚交流



教育廣播電台參訪

2. 與校內院系所合作，培養跨域人才

與本校科技與工程學院、文學院及英語學系合作辦理學術交流活動，計約 56 名學員參加。藉由活動內容，讓來自各國的學員與本校學位生分享學術知識及異國觀點和文化，促成跨域交流。



113 年 9 月的跨院雙語活動

【績效檢核表】國語教學中心

113 年度工作預期效益		實際績效成果 (請以 V 勾選)				
摘要說明 (質性說明、量化指標)		工作 項目 索引	達成 績效	完全 達成	部分 達成	其他
1. 開發並提供海外合作校客製化語言、文化或既有專業華語課程 3 種。		(一) 1	3 種	V		
2. 與國外學校或企業合作，增開 MTC Online 多元線上課程 3 班。		(一) 2	3 班	V		
3. 開設線上華語師資培訓課程，培訓華語教師 40 名		(二) 1	42 名	V		
4. 與廠商聯繫開發中心華語專書教材 1 冊，並進行當代中文課程教材改版 1 冊。		(二) 2	2 冊	V		
5. 至 2 間企業進行職場參訪或職缺媒合，促進培育國際人才。		(三) 1	2 間	V		
6. 與本校院系所共同規劃專案 2 件，增進學生國際交流並擴展跨域學習機會。		(三) 2	3 件	V		

檢討與改進：

- (一)後疫情時代之國際生與客製化專案團隊於專業領域之課程需求漸增，並對於文化體驗與參訪有著高度興趣，將朝向特殊專業領域規劃課程與研發教材，如外交官課程，並將具臺灣特色之文化體驗或參訪適度融入課程。
- (二)為有別於其他華語中心且讓國際生感受與本校系所鏈結力度，凸顯本中心學習華語之額外附加價值，除免費選讀本校一門課程之宣導，規劃安排在地企業參訪、校內校外與政府單位交流等接觸與體驗活動，提供學員透過多元管道應用所學(華語)，以期促進國際攬才留才效益。

二、投資績效構面

本校校務基金運用效益：

校務基金持續增長，113 年利息收入約為 8,423 萬元，受惠銀行利率調升，收入增加。此外，本校也適時投資績優型股票，113 年股利收入約 204 萬元，投資獲利同樣持續增加，利息收入與股利收入皆優於去年。同時，每年撥發部分股利收入作為學生之獎助學金，以嘉惠同學。

另有關本校部分校務基金挹注之「臺師大新創控股事業股份有限公司」運用效益如下：

臺師大新創控股事業股份有限公司(以下簡稱控股公司)致力於將學校師生團隊技術進行商業轉化，努力建構具有臺師大人文特色的產業生態鏈；已先後發起成立師子王藝術分享股份有限公司(以下簡稱藝術分享公司)及師子王智慧運動股份有限公司(以下簡稱智慧運動公司)。

1. 藝術分享公司：113 年以進行營運模式的調整與推動數位轉型為首要任務，持續深化藝術分享服務，為企業提供多元化的文化藝術解決方案，例如：企業畫作租賃結合藝術空間氛圍營造、藝術座談等。同時，透過線上線下(O2O)整合策略，強化藝術銷售平台的效能，成功創造營收。此外，積極協助臺灣美術院赴巴黎策展，爭取企業贊助經費，推動台灣藝術文化躍上國際舞台，展現深厚的文化底蘊與藝術特色，並促進與國際藝文產業交流與合作，拓展全球市場機會。
2. 智慧運動公司：設立於 112 年 3 月，旗下經營之「MX 運科物理治療所」於 113 年 1 月正式營運，專注於提供專業物理治療與運動訓練服務，並透過新增運動訓練課程提升場地使用效益。此外，成功將運動科學 AI 技術轉譯應用，擴展至跑步、籃球及足球等運動領域。於 113 年下半年，積極拓展企業合作，成功與多家企業簽訂特約合作協議，提升品牌於各大運動平台及球場的市場曝光。值得一提的是，智慧運動公司於 113 年度第四季達成單季損益兩平，展現穩健的營運成長與市場競爭力。

檢討與改進：

(一) 控股公司成立至今將邁入第八年，未來工作目標將進行以下調整，包括：

1. 持續專注於已成立之被投資公司的營運績效，降低整體現金消耗的速度，提升營運效率。同時，協助轉投資公司制定募資策略，拓展資本來源，以支援業務擴展與成長。

2. 持續以積極支持的態度、集團式的運作來建立高效的商業運營模式，主動提供子公司共享的商業資源、降低子公司草創初期的資金消耗，協助儘快實現設定的商業目標。
 3. 由於控股公司本身資本有限，短期無法積極扮演投資角色，故對校內其他技術團隊，控股公司願持續提供專業財務金融管理知識顧問服務，協助新創團隊及早達到商業運轉順暢。
- (二) 113 年全球經濟受到通膨、地緣政治、美國總統大選等不確定因素影響增長放緩且波動較大，然而台灣貿易與股市因受到科技業與人工智慧產業帶動，越發熱絡。113 年下半年美國聯準會啟動降息循環，帶動美元走升，各國貨幣走貶，引發兌美元的熱潮。本校校務基金以穩健為基調，在固定獲利下追求更高的報酬，以投入台、外幣定期存款獲得穩定利息收入為主，另部分資金投入股票市場，投資配置為穩健型與高收益型產業個股，再加上對於「臺師大新創控股事業股份有限公司」的投資，期許持續增加校務基金收益。

參、財務變化情形

本校預算及財務運作自 87 年度起配合教育部政策採行「校務基金制度」，學校在法定範圍內享有財務自主權，因此各項教學、行政、人事費用等支出，教育部僅部分補助，須由學校自籌一定比率之財源挹注。近年來，教育部對學校經資門補助收入占總收入比率，有逐年下降趨勢，面對高等教育高度競爭的環境，學校須在產學合作、推廣教育、募款，以及活化場館設施等方面極力充實校務基金，以奠定厚實的學術研究基礎，使本校臻於國際一流高等學府之列。

茲簡要分析本校 113 年度預算執行情形，並擇要說明重要的財務資訊。

一、113 年度預算執行情形

(一) 業務收支執行情形

本(113)年度營運結果，總收入決算數 79.16 億元，較預算數 68.46 億元，增加 10.70 億元，主要係建教合作收入、推廣教育收入、其他補助收入及場地租金收入等較預計增加所致；總支出決算數 79.36 億元，較預算數 69.37 億元，增加 9.99 億元，主要係本年度辦理各項委辦補助計畫較預期增加，致成本相對增加所致；以上收支相抵，計短絀 0.20 億元(如表 3-1)，上開支出包含未涉及實質現金支付之折舊及攤銷 5.23 億元。

表 3-1 國立臺灣師範大學 113 年度收支執行情形表(大學)

單位：億元

項目	預算數	決算數	比較增減數
總收入	68.46	79.16	10.70
學雜費收入(淨額)	8.55	8.67	0.12
建教合作收入	23.92	28.85	4.93
推廣教育收入	3.80	5.06	1.26
學校教學研究補助收入	20.74	20.74	0
其他補助收入	5.90	8.50	2.60
雜項業務收入	0.22	0.22	0
利息收入	0.36	0.84	0.48
資產使用及權利金收入	3.61	4.71	1.10
受贈收入	0.63	0.28	-0.35
其他收入	0.73	1.29	0.56

總支出	69.37	79.36	9.99
教學研究及訓輔成本	32.82	35.75	2.93
建教合作成本	22.96	27.69	4.73
推廣教育成本	2.32	2.74	0.42
學生公費及獎勵金	2.59	3.26	0.67
管理及總務費用	6.07	6.14	0.07
雜項業務費用	0.16	0.15	-0.01
其他費用等	2.45	3.63	1.18
本期短絀(-)	-0.91	-0.20	0.71

(二) 資本支出執行情形

本年度資本支出可用預算數 6.01 億元，實際執行數 5.37 億元，其中購建固定資產可用預算數 5.13 億元，實際執行數 4.97 億元，執行率 96.88%(如表 3-2)。

表 3-2 國立臺灣師範大學 113 年度資本支出執行情形表(大學)

單位：億元、%

項目	可用預算數 (A)	本年度執行數 (B)	執行率(註) (C=B/A)
購建固定資產支出	5.13	4.97	96.88
無形資產支出	0.09	0.16	177.78
遞延資產支出	0.79	0.24	30.38
合計	6.01	5.37	89.35

註：資本支出執行率係以億元計算。

(三) 截至 113 年 12 月 31 日財務狀況

截至 113 年 12 月 31 日止，本校資產總額為 122.11 億元，較 112 年增加 5.58 億元，主要係投資中之「其他金融資產-非流動」增加所致；另負債總額 41.69 億元，較 112 年增加 2.57 億元，主要係流動負債中之預收收入增加所致(如表 3-3)。

表 3-3 國立臺灣師範大學 113 年 12 月 31 日平衡表(大學)

單位：億元

科目	113 年	112 年	比較 增減	科目	113 年	112 年	比較 增減
資產	122.11	116.53	5.58	負債	41.69	39.12	2.57
流動資產	31.57	32.66	-1.09	流動負債	20.52	19.07	1.45
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	26.32	21.28	5.04	長期負債	15.61	15.26	0.35
不動產、廠房及設備	62.65	60.31	2.34	其他負債	5.56	4.79	0.77
無形資產	0.25	0.35	-0.10	淨值	80.42	77.41	3.01
其他資產	1.32	1.93	-0.61	基金	66.70	65.00	1.70
				公積	12.18	11.75	0.43
				淨值其他項目	1.54	0.66	0.88
合計	122.11	116.53	5.58	合計	122.11	116.53	5.58

註：本表其他資產 112 年度決算數較審定數減少 254.30 億元係「應付代管資產」由其他負債項下重分類至其他資產所致。

(四) 可用資金變化情形

本校近年來積極開拓財源，增加自籌收入以挹注校務基金，113 年底可用資金 27.23 億元較預計 26.27 億元，增加 0.96 億元(如表 3-4)，主要係建教合作及推廣教育收支結餘、利息收入及場地租金收入等較預計增加。

又本校歷史悠久，部分校舍老舊，為提升學生住宿環境，新建之「公館校區學生宿舍大樓」總工程經費高達 18 億元，為維持校務運作，報經同意貸款 15.68 億元，並以宿舍收入及場地租金收入為還款財源；另為解決國際學生住宿問題，提高招收外籍學生之國際競爭力，已獲教育部同意辦理「華語國際學舍新建工程」，總工程經費 7.39 億元，亦報經同意貸款 6.56 億元，並以宿舍收入及場地租金收入為未來還款財源。

表 3-4 國立臺灣師範大學 113 年可用資金變化情形表(大學)

單位：千元

項目						113 年 預計數	113 年 實際數
期初現金及定存 (A)						3,954,281	4,276,494
加：當期經常門現金收入情形 (B)						6,835,601	8,034,508
減：當期經常門現金支出情形 (C)						6,445,184	7,572,925
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						132,603	172,741
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						539,250	555,812
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						-	-115,283
加：當期長期債務舉借 (H)						150,000	100,000
減：當期長期債務償還 (I)						35,610	35,610
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)						-	183,947
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						4,052,441	4,488,060
加：期末短期可變現資產 (L)						252,676	174,007
減：期末短期須償還負債 (M)						1,677,710	1,864,175
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						-	74,579
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						2,627,407	2,723,313
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						679,415	723,608
政府補助						85,633	85,633
由學校已提撥之準備金支應						-	-
由學校可用資金支應						117,640	86,458
外借資金						476,142	551,517
長期債務	借款 年度	償還期間	計畫自 償率	借款利 率	債務總額	113 年預計數	113 年實際數
公館校區學生 宿舍大樓新建 工程	108-111	112-138	100%	2.00%	1,568,000	1,526,140	1,526,140
華語國際學舍 新建工程	113-116	117-143	100%	1.98%	656,142	180,000	100,000

二、其他重要財務資訊

本校公館校區學生宿舍大樓已於 111 年 7 月 12 日完工落成暨揭牌使用；另規劃辦理華語國際學舍等重大新建工程，相關說明如下：

(一) 公館校區學生宿舍大樓

1. 為使本校學生在教育、生活、美學及住宿之硬體機能全面升級，拆除公館校區原有男二舍、女二舍老舊建築物，以現代化優質住宿環境為規劃需求，全面紓解本校學生住宿空間不足之問題，提升學生住宿品質。
2. 本案總工程經費 17 億 9,998 萬元，其中 15 億 6,800 萬元工程經費，業於 105 年 7 月 27 日經財政部中央公共債務管理委員會第 8 次會議決議，原則同意以貸款方式辦理，並以學生宿舍之營運收入為還款財源。本工程預算自 106 年起分年辦理，106 年度編列 2,350 萬元、107 年度編列 1 億 5,000 萬元、108 年度編列 3 億元、109 年度編列 3 億 3,000 萬元、110 年度編列 6 億 2,000 萬元、111 年度編列 3 億 7,648 萬元。截至 113 年底，累計執行數 17 億 7,459 萬餘元。



公館校區學生宿舍大樓

(二) 華語國際學舍

1. 本校具有特殊的歷史傳承與人文、藝術、生態及國際觀特色，在 60 幾年前就設立了國語中心，成功地培育了許多國際知名校友；該中心每學季(三個月)約有 1,500 個學員，來自世界各地 70 幾個國家，是全臺最著名且數目第一，以華語為第二語言的教學中心。依據統計，本校外籍生人數已逐年增加，這些國際學生多數外宿，亟需積極進行國際學生宿舍之興建，改善國際學生住宿空間，進而讓更多學生能夠分享校園安全便利之住宿環境與設施，吸引更多學生來臺，宣揚正統國語文，提高招收外籍學生之國際競爭力，開拓多元及自由良性競爭之學術發展空間，發展成為能引領創新教學風潮之大學典範。
2. 本案總工程經費 7 億 3,889 萬 6,432 元，其中 6 億 5,614 萬 1,228 元工程經費，業於 109 年 7 月 1 日經財政部中央公共債務管理委員會第 15 次會議決議，原則同意以貸款方式辦理，並以學生宿舍之營運收入為還款財源。本工程 108 年度編列 97 萬 5,000 元、109 年度編

列 1,000 萬元、110 年度編列 3,000 萬元、111 年度未編列預算、112 年度調整容納 462 萬 5,000 元、113 年度編列 1 億 5,000 萬元，其餘工程經費於以後年度編列。截至 113 年底，累計執行數 2 億 2,084 萬餘元。



華語國際學舍 示意圖

肆、結語

本校 2020~2025 校務發展計畫由相關專責單位推動執行，透過資訊化管考機制及團體績效考評制度，每月召開管考會議檢討進度，以確保各工作項目有效達成年度指標，進而造就全校整體佳績。

在全校師生努力下，不僅在教學卓越及頂尖大學等國家指標性計畫，有非常優異的表現，根據英國高等教育調查機構 Quacquarelli Symonds (QS)最新世界大學排名，本校位居全球 452 名，名列國內第 7 名；QS 學科排名部分，本校共有 18 個學科上榜，其中教育獲評為全球第 24 名、語言學全球第 90 名、現代語言全球第 93 名、圖資全球第 51-100 名。而英國泰晤士報高等教育特刊 Times Higher Education (THE)公布之 2024 年教育領域排名，本校則為全球第 41 名，持續名列全國之首，並在 U.S. News 教育及教育研究學科排名中名列全球第 7 名，顯示本校近年來投注的研究資源、推動學術國際化的努力，已被全球看見。另外，本校在國內的遠見雜誌「最佳大學排行榜」中，已連續七年奪得文法商大學第一。

近年永續發展議題受全球所重視，美國高等教育永續促進協會設立之國際大學永續評比系統 STARS(The Sustainability Tracking, Assessment & Rating System)，計有全球一千多所學術機構註冊參與評比；本校已於 2022 年 5 月獲評 STARS 金牌等級，目前在 QS 世界大學永續排名(QS Sustainability)中名列臺灣第四，顯現本校對於推展永續相關課程與研究的積極度，並展現全校師生通力合作、長期推動永續發展的卓越成果。

本校 113 年度在健全財務之管理與運用機制基礎上，有效運籌校務發展策略，致力於加速國際化、建立產學鏈結、推動跨域整合、促進數位轉型等校務規劃目標，工作成果豐碩，有效達成提升學生學習及辦學效果。

展望未來，本校秉持一貫精神，持續落實本校 2020~2025 校務發展計畫，實踐本校使命與願景；加以穩健的財務規劃，積極開拓財源，增加自籌收入以挹注校務基金，多方充實本校校務基金規模，以臻大學自治永續發展之境。