

國立臺灣師範大學中心設置申請書

附件2

中心名稱	中文名稱： <u>學習科學跨國頂尖研究中心</u>			
	英文名稱： <u>Institute for Research Excellence in Learning Sciences</u>			
中心主任或 申請代表人	姓名	蔡今中	聯絡方式	電話：(02)7734-5179
				E-mail：cctsai@ntnu.edu.tw
中心聯絡人	姓名	樂輝	聯絡方式	電話：7734-5991
				E-mail：hluanv@gmail.com
中心屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 研究 (50%) <input checked="" type="checkbox"/> 教學 (10%) <input checked="" type="checkbox"/> 服務 (20%) <input checked="" type="checkbox"/> 推廣 (20%)			
隸屬層級	<input type="checkbox"/> 校級中心 <input checked="" type="checkbox"/> 院級中心： <u>教育學院</u> <input type="checkbox"/> 系(所)級中心： <u> 系(所)</u>			
設置宗旨	本校為提升前瞻性核心主題的教育基礎研究、將研究成果應用於教育社會與實務議題，以邁向教育研究世界頂尖、教育產業全球知名的目標，並以此帶動全校發展及國家競爭力,特設置學習科學跨國頂尖研究中心。			
設置任務	本中心任務如下： 一、協助學術發展 (一) 以學習科學為核心，探討最具影響力與挑戰性的學術研究議題 (二) 執行標竿學習策略 (三) 強化跨國學術競爭與合作 二、協助社會發展 (一) 推動以證據為基礎的教育決策 (二) 減少學習成就落差，精進素養教育 (三) 提升師資培育品質，擴展師資生發展空間 三、協助產業發展 (一) 輸出優質教育成果，提振教育產業			
設置地點	泰順街新大樓 2 樓 (約 10 坪)		中心網址	
人員編制	主任： <u>1</u> 人	副主任： <u>1</u> 人	組長： <u>4</u> 人	專任研究人員： <u>2</u> 人
	專任教學人員： <u> </u> 人	專任助理： <u>2</u> 人	其他： <u> </u> 人	兼任研究人員： <u> </u> 人
	兼任教學人員： <u> </u> 人	兼任助理： <u>1</u> 人		合計： <u>11</u> 人
經費來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部 <input type="checkbox"/> 推廣教育收入 <input type="checkbox"/> 國科會 <input type="checkbox"/> 場地使用收入 <input type="checkbox"/> 建教其他 <input type="checkbox"/> 其他收入 (來源說明： <u> </u>)			
申請資料	<input checked="" type="checkbox"/> 中心營運規劃書 <input checked="" type="checkbox"/> 中心設置規章 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u>			

承辦人簽章： 梁輝

✓ 中心主任或申請代表人簽章：

李合中

申請日期：107年5月21日

國立臺灣師範大學

學習科學跨國頂尖研究中心

營運規劃書

中心名稱：學習科學跨國頂尖研究中心

中心主任/代表人：蔡今中  (簽章)

聯絡人：蔡輝 (簽章)

聯絡電話：7734 - 5991

傳 真：

電子郵件：hluanv@gmail.com

填寫日期：107 年 5 月 21 日

國立臺灣師範大學學習科學跨國頂尖研究中心 營運規劃書

一、中心設置宗旨 <請在 200 字內撰寫>

學習科學跨國頂尖中心定位為院級中心，旨在配合全球教育發展趨勢，將教育研究深化到學習科學研究，結合本校心理、教育、科技、資工、特教等跨領域的學科專長，整合本校世界頂尖的科學教育與數位學習科技研究，並帶入國內首屈一指的智慧量測與教育大數據及教育神經科學研究，在理論與觀念上環環相扣，在方法與技術上彼此支援互補，以邁向教育研究世界頂尖、師資培育全球典範和教育產業全球知名的目標。(186 字)

二、中心任務

(一)核心任務

<請在 500 字內撰寫，並請具體說明核心業務隸屬跨院性質(校級中心者)、院內跨系性質(院級中心者)或單系性質(系/所級中心者)>

本中心引領四大分項計畫，分別為學習科學教育研究團隊、智慧學習科技研究團隊、智慧量測與教育大數據研究團隊及教育神經科學研究團隊，結合本校心理、教育、科技、資工、特教等跨領域的學科專長，跨三個學院(教育學院、理學院、科技學院)與四個研究中心(心測中心、雲端測驗中心、教評中心、科教中心)，以學習科學為核心，探討最具影響力與挑戰性的學術研究議題，執行標竿學習策略，強化跨國學術競爭與合作，以期逐步發展成為世界頂尖學習科學研究中心。(210 字)



圖一 學習科學跨國頂尖研究中心架構圖

(二)其他任務 <請在 500 字內撰寫>

1. 協助社會發展

(1) 推動以證據為基礎的教育決策；積極強化「研究—政策—實務」三者之間的連結整合測驗評量相關數據，凝聚教育證據基礎，形成教育政策智庫。

(2) 減少學習成就落差，精進素養教育；透過整合診斷測驗與適性教學，建立精準教育模式，協助提升補救教學成效，減少成就落差；重建素養定義之共識，建立對應教學與評量模式，精進入學考試的素養內涵。

(3) 提升師資培育品質，擴展師資生發展空間；開創師資生海外就業市場；建立全國師資生任教學科知能量尺；架構虛擬實習環境，並建立標準本位之實習管理機制。

2. 協助產業發展：建立以臺灣市場為教育產品研發測試基地，以海外市場為行銷目標的研發與銷售模式，輸出優質教育成果；成立教育產業智庫，協助政府政策開展與大學師生投入並提振教育產業。

三、中心屬性及其具體推動工作

(一)中心屬性 <依所佔經費及業務百分比自行評估>

中心屬性	教學	研究	服務	推廣
	10%	50%	20%	20%

(二)中心具體推動工作

1. 教學性工作

(1) 開設學習科學相關課程

本校已於 2017 年 8 月成立國內唯一跨領域之學習科學學士學位學程，並將於 2018 年 8 月成立學習資訊專業學院(School of Learning Informatics)。本中心將協助以培、訓、用模式建置完整學習科學研究人才庫，開設學習科學相關課程，含學、碩、博及外語課程等，達成從學生培育、研究所訓練、到研究中心及產業界學以所用，使學習科學人才不會出現斷層，並以此吸引國際學生及研究團隊加入，強化本中心之國際地位。

(2) 辦理學習科學中心書報討論會

藉由舉辦學習科學中心書報討論會議，進行團隊研究之成果交流，增加中心與各分項計畫研究團隊成員的合作交流能量。

2.研究性工作

(1) 探討最具影響力與挑戰性的學術研究議題

①科學教育分項計畫

整合 3R 教學平臺，發展科技融入科學跨域課程模組，以提升教學與學習成效；藉由眼動與腦神經認知指標掌握科學學習者之能力及表現差異。

②智慧學習科技分項計畫

建構全人取向之訊號偵測與回饋機制；發展全人取向模式之學習特徵整合與評估技術，提供適性化教育服務。

③智慧量測與教育大數據分項計畫

開發情意、興趣與人格測驗之創新評量工具與尖端心理計量技術；建構全自動高效的智慧量測模式達成精準教育。

④教育神經科學分項計畫

建構最具前瞻性之多向度核心學習理論—以認知神經科學為基礎的多成分學習理論整合傳統分科、片段之學習理論；大幅提升早期預防教學之處遇成效—發展認知歷程取向的神經科學診斷取代結果導向的學科成就評量。

(2) 執行標竿學習策略

①出版學習科學專書

以中心為主要編輯，目前已與國際出版社 Springer 協商出版學習科學專書(如 Learning Sciences for Higher Education)，成為學習科學在高等教育研究領域重要參考資料。

②定期舉辦學習科學學術高峰論壇

以本中心為主，邀請學習科學研究領域重要學者定期舉辦學術高峰論壇，除討論最新研究議題外，並可分析及擘劃次一年度論壇主題，引領學習科學研究趨勢，並使本中心居研究領域之領導地位。

③參照 IKIT，舉辦 summer institute

參照標竿研究中心，每年舉辦 summer institute，邀請國際學者及有興趣之年輕優秀人才於本中心學習與探討學習科學研究議題，如此除可吸引及聘任優秀及潛力學習科學國際人才外，更可使本中心成為學習科學研究的重要輸出點。

④舉辦國際研討會及參與重要研討會舉辦論壇或 SIG

本中心邀請標竿研究中心 IKIT 舉辦 IWALS 工作坊，並使其擴大成為學習科學研究領域國際知名研討會。此外，本中心將參照標竿研究中心 IKIT 擴展其 Knowledge Building 研究知名度之做法，積極至

AERA、ICALS 等國際大型教育或教育科技等研討會工作坊，站穩本中心在國際學習科學領域的發言權及影響性。

(3) 強化跨國學術競爭與合作

與國外學校或系所開展跨國合作研究，或共同發表期刊論文和研討會論文。

3. 服務性工作

(1) 成立全球性的 3R(AR/VR/MR)數位科學教育平臺

與國內外各級學校合作開發各種 3R 數位科學教育內容，同時成立全球性的 3R 數位科學教育平臺，以發展教學資源共享策略為主要目標，以此 3R 平臺進行後續更寬廣的國際性跨域合作與產業行銷推廣，將 3R 數位化科學教育平臺推廣成為國際性數位化科學教育內容品牌。

(2) 建置大數據為基礎的教育政策動態分析技術中心

研發個資去識別化與串接技術，建立資料安全管控機制與程序，以本校累積達千萬人次的教育資料為基，創建臺灣教育大數據。此外，運用數據質量分析與數據特徵分析等資料探勘技術，建立資料分析平臺，以利使用者執行資料分析，提供教育策略和教育研究諮詢，發布重大教育政策建議書，推動以證據為基礎的教育決策。

4. 推廣性工作

(1) 學術推廣

為提升台灣學術研究與成果發表之國際地位，及加強台灣教育研究領域與國外知名學術單位之合作交流，本中心將積極爭取主辦國際性研討會。

(2) 產學合作推廣

除持續研發新穎數位科技技術，本中心能提供適性化數位學習教材與輔助科技。透過 3R 數位化內容研發技術促進國家整體資訊內容產業升級，以臺灣為中心的 3R 數位化內容平臺，並結合專業行銷團隊建立數位學習科技產業獲利模式。

本中心所欲開發的眼動模式即時分析系統與可攜式腦波儀，是特別為了教室情境而開發，在國際學術尚屬首見，具有實用價值，此技術預期將可技轉相關產業。

以深耕計畫之補助經費及校務基金共同籌設經費，成立教育相關數據國際服務中心，發展教育相關數據蒐集、模式創建、分析、策略研擬等產業服務。

四、中心發展規劃

(一)短期發展規劃 <未來三年>

- 1、建置臺灣教育神經科學研究的理論，發展適性精準教育技術及多重教育科技輔助策略，以完備性全國第一的台灣教育大數據資料系統及神經科學資料開創適用於多元學習需求的本土化精準教育典範。
- 2、透過師資培育資料庫及智慧評量系統的建置，發展跨域課程教材創新及教學知能精進，建立智慧學習環境應用模式教學資源中心。
- 3、深化新興科技於課堂上使用的便利性與推廣性，提升學習科技能見度及影響力，培育精準教育產業之國際人才，創設精準教育產業。

(二)中期發展規劃 <未來五年>

- 1、透過本中心的前瞻研究成果，以及與全球相關研究中心的連結與合作，本中心將建構前瞻的教育和學習理論與技術。此外，透過本土重大教育社會與實務議題的適當解法之提倡，本中心將推介成功的素養培育方法、教育決策模式以及測評工具與方法，提升臺灣教育在全球的能見度。
- 2、本中心將連結教育政策主管單位、本校師培學院與全國相關師培單位，進行師資培育問題解決策略的研議與推動，讓臺灣師培制度更完善，成果更明確。
- 3、本中心所研發的教育/學習/測評科技產品，將以臺灣為測試基地，完善其功能與使用者介面後，進一步推展到全球華人市場，促進臺灣教育產業的全球化。

(三)長期發展規劃 <未來十年>

- 1、引領教育研究轉型，將教育深化到學習科學研究，推動以證據為基礎的教育決策。
- 2、延伸各團隊的研究主題與方向，拓展跨國合作研究網絡，提升國際對本校學習科學和教育研究的聲望，成為國際知名的學習科學研究中心，帶動全校發展和國際競爭力。

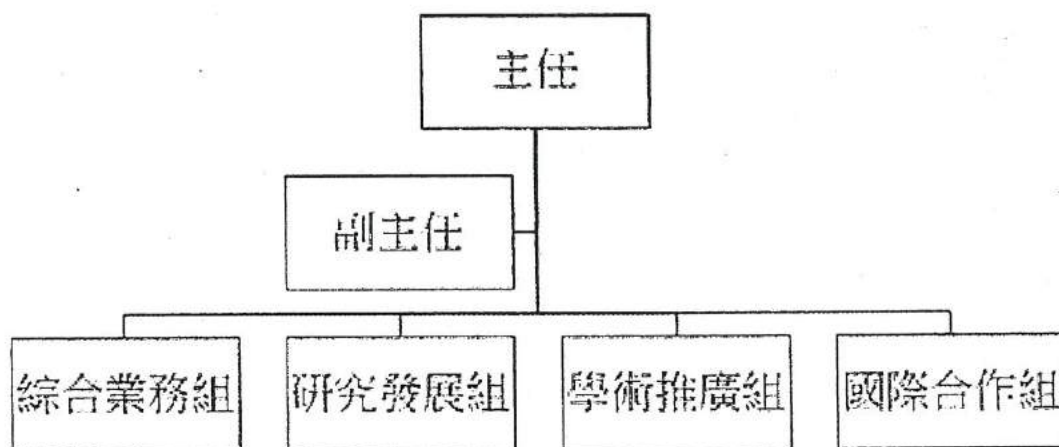
五、SWOTS 分析 <針對中心優勢、劣勢、機會、威脅及發展策略說明>

優勢(S)	劣勢(W)
<ul style="list-style-type: none">■ 臺灣的頂尖大學，教育領域為全國領航學校。■ 教育領域排名世界第 22 名(THE 2018)，科學教育、數位學習研究全球頂尖。■ 本校教育相關基礎研究、實務技術與校友表現等，均對國家社會具有相當影響力。■ 團隊成員為國內外學習科學相關領域重要學者、核心國際 SSCI 期刊主編。■ 各學院教師多數能有跨領域合作的共識，具通力合作解決教育問題之能量。具備培育及吸引學習科學研究相關人才完整規劃，已成立學習科學學士學程、學習資訊專業學院，且近年已陸續網羅國內學習科學領域重要資深及年輕優秀人才。■ 掌握多項學習科技專利技術。	<ul style="list-style-type: none">■ 國家研究資源向以理工領域為重，教育領域難受重視。■ 校友多服務於教育界，較難以發展產學合作，企業資源及募款也受到限制。■ 研究成果推動產業創設，需要政府政策及企業資金支持，以大學之力獨力推動不易。
機會(O)	威脅(T)
<ul style="list-style-type: none">■ 對於數位世代、跨域整合及素養導向的現代教育環境變遷，學習科學研究具有引領臺灣教育，乃至全球教育之機會。■ 科學教育、學習科技、智慧量測、教育神經科學夙為本校特色及優勢，如何將學習科學研究與教育實務連結，精進臺灣素養教育，並成為全球學習科學重點研究基地，為本計畫之核心價值。■ 人工智慧、自然語言處理和機器學習為當代科技發展重點，智慧學習科技產業的未來發展可期，本校在理論與技術具有發展潛力。■ 臺灣十二年國教、素養教育及跨域課程的政策，本校具有以研究理論及實務，提供證據為基礎的教育政策能力。	<ul style="list-style-type: none">■ 本校在頂尖大學計畫的支持下，全球排名持續進步，但其他國家的學校也有其國家計畫支持，以維持或拉升其領先地位，能否持續獲得足夠的經費支持，決定改變力道。■ 教育的革新需要持續的能量，也需政府單位相互配合，目前政府的政策更換頻仍，需要更有洞見、開放和毅力的政策支持。

發展策略 為推動學習科學跨國頂尖研究中心的發展與成長，台師大已全力擘畫引領學校邁向頂尖的完整藍圖，整合校內既有的資源，統整結合本校教育學院、理學院、科技學院等三個學院與心測中心、雲端測驗中心、教評中心、科教中心等四個研究中心的研究人才與資源，與本校研發處、創新育成中心、資訊中心等三個本校行政部門聯手技術研發與產品開發，全力支持學習科學跨國頂尖研究中心的研究和發展。

六、組織編制與運作

(一)組織架構表



(二)未來/現有人員編制

職稱	姓名	性別	年齡	最高學歷	主要負責工作	專/兼任
主任	蔡今中	男		博士	綜理中心業務	兼任
副主任	待聘				綜理中心業務、執行標竿策略業務	兼任
組長	待聘				綜理綜合業務組業務	兼任
組長	待聘				綜理研究發展組業務	兼任
組長	待聘				綜理學術推廣組業務	兼任
組長	待聘				綜理國際合作組業務	兼任
博士後研究	樂輝	女		博士	執行研究計畫	專任
博士後研究	待聘				執行研究計畫	
專任助理	簡琬芸	女		學士	執行中心業務	專任
專任助理	待聘				執行中心業務	
兼任助理	關穎	女		碩士	執行中心業務	兼任
工讀生	待聘				執行中心業務	
總計	1. 中心主任：1 人，共減授鐘點____小時 2. 中心副主任：1 人，共減授鐘點____小時 3. 組長：4 人，共減授鐘點____小時 4. 研究人員：專任 2 人，兼任____人（編制內 0 人） 5. 教學人員：專任____人，兼任____人（編制內____人） 6. 助理：專任 2 人，兼任 1 人（編制內 0 人） 7. 其他：專任____人，兼任 1 人（編制內 0 人）					

七、中心空間與圖儀設備

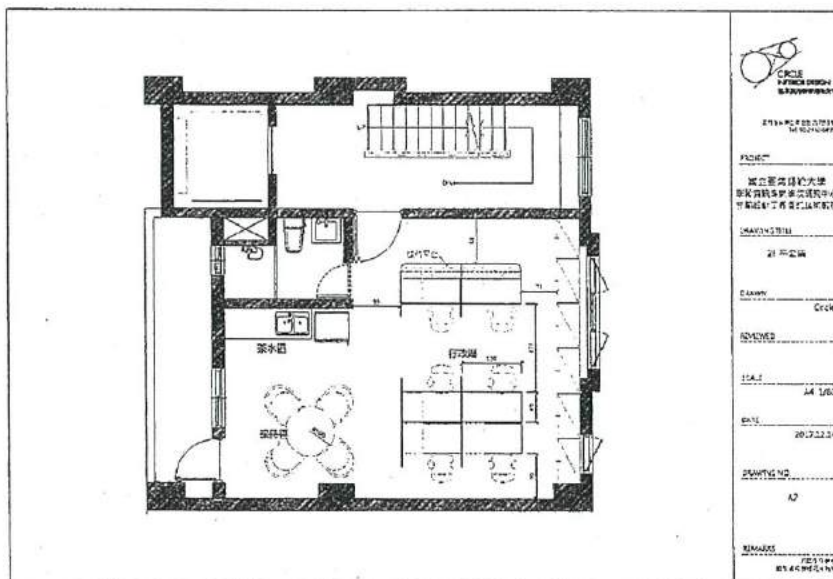
(一)中心空間

項目	用途	間數	使用人數	位置	樓地板面積
屬中心管理之空間	辦公室	1	6	泰順街新大樓 2樓	10 坪(33.058 m ²)
	教室			__大樓__樓__室	__坪(__ m ²)
	研究室			__大樓__樓__室	__坪(__ m ²)
	會議室			__大樓__樓__室	__坪(__ m ²)
	其他(請說明)			__大樓__樓__室	__坪(__ m ²)
	樓地板面積小計				
經常性借用其他單位管理之空間	辦公室			__大樓__樓__室	__坪(__ m ²)
	教室			__大樓__樓__室	__坪(__ m ²)
	研究室			__大樓__樓__室	__坪(__ m ²)
	會議室			__大樓__樓__室	__坪(__ m ²)
	其他(請說明)			__大樓__樓__室	__坪(__ m ²)
	樓地板面積小計				
中心使用之樓地板面積總計					共 __ 坪(__ m ²)

(二)圖儀設備

圖儀設備名稱	數量	放置地點	說明
桌上型電腦	4		執行研究計畫
筆記型電腦	2		執行研究計畫
印表機	1		執行研究計畫
影像分析系統	1		執行研究計畫
DV錄影機	1		執行研究計畫
電話機	2		執行研究計畫

(三)空間、設備規劃說明



總務處主管：

總務處檢核者：

【中心空間設置地點請會送總務處知照。】

八、經費來源及使用規劃 <請說明未來3年中心經費來源及使用規劃>

(一)經費來源規劃

表1：未來3年中心經費收入預估表

經費來源	第一年	第二年	第三年	相關說明
教育部計畫收入	40,000,000	40,000,000	40,000,000	
國科會計畫收入	0	0	0	
其他機關建教合作計畫收入	0	0	0	
其他補助收入	0	0	0	
推廣教育收入	0	0	0	
場地使用收入	0	0	0	
其他收入	0	0	0	捐贈、權利金、雜項收入等
收入總計(元)	40,000,000	40,000,000	40,000,000	

其他說明:無

(二)經費使用規劃

表2：未來3年中心經費支出預估表

經費使用		第一年	第二年	第三年	相關說明
經常門	人事費	20,000,000	20,000,000	20,000,000	
	經常業務費	8,000,000	8,000,000	8,000,000	
	國外差旅費	4,000,000	4,000,000	4,000,000	
資本門	設備費	8,000,000	8,000,000	8,000,000	
支出總計(元)		40,000,000	40,000,000	40,000,000	

表3：未來3年中心經費成本效益預估表

年度	學校收入(A)		學校支出(B)		收入(A)-支出(B)
	行政管理費	結餘回饋數	人事費 (薪資+主管加給+減授鐘點費)	其他	
第一年	0	0	0	0	0
第二年	0	0	0	0	0
第三年	0	0	0	0	0
總計(元)	0	0	0	0	
	0		0		

主管加給及減授鐘點規劃說明：

其他說明：

九、與學校或社會之關係及未來發展潛力

1.與校內外其他單位合作情形及成果評估

校內單位合作 在校內人力資源整合上，透過實質跨域整合之研究模式，以中心帶動全校發展，結合本校教育學院、理學院及科技學院、心測中心、教評中心、特教中心、科教中心之資源與具共同興趣之研究者，將教育研究深化到學習科學研究，整合本校世界頂尖的科學教育與學習科技研究，並帶入國內首屈一指的教育資料庫及認知神經科學研究，期以此模式引領傳統教育研究轉型，帶動全校發展及國家競爭力。

校外單位合作 在國際連結與合作上，本中心精選加拿大多倫多大學之知識創新與科技研究中心(Institute for Knowledge Innovation and Technology, IKIT)為標竿學習對象，並延續以往已與國外一流大學，如美國賓州州立大學和匹茲堡大學、英國牛津大學、荷蘭鹿特丹大學、澳洲雪梨大學等的合作研究，進行既合作又競爭的學術研發。

2.對學校或社會之影響與貢獻

<請具體說明從事之研究或服務為具全國或國際顯明性與重要性(校級中心者)、與院發展重點密切相關(院級中心者)、或與系發展重點密切相關(系級中心者)>

以學習科學跨國頂尖研究中心為軸心，繼續帶動理學院相關系所（如資訊工程學系、科學教育研究所等）、科技學院相關系所（如工業教育學系、科技應用與人力資源發展學系等）與教育學院（如教育心理與輔導學系、人類發展與家庭學系、特殊教育學系等）的運作，並且依循此交互增能的架構進行研究與產學合作，以帶動全校進行跨學院之合作。

3.未來發展潛力

本校已結合校務基金、誠正勤樸基金會、校友企業、外部企業籌設臺師大新創事業投資控股管理公司，研提企業校友投資方案，規劃擴大校友參與投資，負責未來校內外創業資源整合，輔導師生創業，促進學校研發成果商品化與技術移轉，並建立各領域領導品牌，創造穩定之投資效益，形成學校永續發展之良好循環。本中心將藉由此控股公司介接輔導團隊成員創業，根據已開發的雲端教室系統、多向度適性測驗系統、職涯適性測驗系統、無限點自比式量尺作答系統、中文閱讀能力適性診斷系統、自然光高速眼動儀、單通道個人化腦波儀、華語文虛擬實境學習系統、眼動即時回饋模擬情境技術、即時擴增訊息派送技術等研發成果，成立子公司，向商業營運模式前進，以達成永續經營之目標。

國立臺灣師範大學學習科學跨國頂尖研究中心設置章程

條次	條文內容	說明
第一條	本章程依據本校中心設置及管理辦法暨中心設置及管理辦法施行細則訂定之。	法源依據
第二條	本校為提升前瞻性核心主題的教育基礎研究、增進研究成果於教育相關社會與實務議題的應用，以邁向教育研究世界頂尖、師資培育全球典範和教育產業全球知名的目標，並以此帶動全校發展及國家競爭力，特設置學習科學跨國頂尖研究中心(以下簡稱本中心)。	設置宗旨
第三條	本中心任務如下： 一、協助學術發展 （一）以學習科學為核心，探討最具影響力與挑戰性的學術研究議題。 （二）執行標竿學習策略。 （三）強化跨國學術競爭與合作。 二、協助社會發展 （一）推動以證據為基礎的教育決策。 （二）減少學習成就落差，精進素養教育。 （三）提升師資培育品質，擴展師資生發展空間。 三、協助產業發展 輸出優質教育成果，提振教育產業。	中心任務
第四條	本中心為隸屬於教育學院之院級中心。	中心隸屬層級
第五條	本中心設下列四組，分別掌理有關業務： 一、綜合業務組： （一）執行本中心各項研究及學術活動之業務支援。 （二）管考中心績效執行、評鑑。 二、研究發展組： 推動與協調本中心各項學習科學研究計畫。 三、學術推廣組。 執行本中心人才培育、成果推廣、推廣產學合作、技轉相關業務。 四、國際合作組 促進國際人才、技術交流與合作研究等事宜。	組織分工及運作
第六條	本中心經費以自給自足為原則，且須負擔中心電費、電話費、場租及維護等費用，各項收支均依相關法規辦理。	經費來源及使用規劃
第七條	本中心置主任一人及副主任一人，綜理中心業務，主任由教育院長推薦之本院專任教授以上教師兼任，並報請校長同意後聘任之。副主任由主任推薦報請校長同意後聘任之。 本中心主任與副主任任期，一任以三年為原則，連任續聘時總任期以六	中心主任聘任原則

條次	條文內容	說明
	年為限。	

第八條	<p>本中心依研究或業務需要，各組設置組長一人，由主任聘請本院專任教師兼任之。</p> <p>本中心依研究或業務需要，得置研究人員、博士後研究人員及行政人員若干人，以不占用學校正式編制員額為原則，並依相關規定公開徵選約聘（用）之。</p>	中心組長及其他人員聘用原則
第九條	本中心主任、副主任及組長若為本校專任教師兼任，得依「本校教師授課時數核計要點」減授課時數二小時，其減授鐘點費由中心支付。	中心各級主管減授鐘點
第十條	本中心設中心會議，由中心全體人員組成之。中心主任為主席，定期舉行會議，討論中心之相關業務，必要時得邀請本校有關人員列席。	中心會議相關事宜
第十一條	本中心設諮詢委員會，定期召開會議，用以督促及審議中心執行與營運之相關成效。由中心主任提請校長聘請國內外具有學習科學專長之學者專家擔任諮詢委員。	諮詢委員會或其他會議相關事宜
第十二條	<p>本中心每隔五年進行自我評鑑，評鑑事務由主任邀請評鑑委員成立中心評鑑小組辦理。</p> <p>另每隔五年接受校方之評鑑，評鑑項目、方式與結果之處理悉依本校中心設置及管理辦法、中心設置及管理辦法施行細則及校評鑑委員會之規劃辦理。</p>	評鑑方式
第十三條	本章程未規定之事項，悉依本校相關規章辦理之。	未規定事項處理方式
第十四條	本章程經教育學院院務會議審議通過，送行政會議備查後實施，修正時亦同。	實施與修正方式

最速件

簽 於學習科學學士學位學程科技部計畫

107年4月16日

主旨：有關教育學院擬以任務編組方式成立院級中心「學習科學跨國頂尖研究中心」一案，簽請 核示。

說明：

- 一、為辦理執行教育部高等教育深耕補助計畫，本校擬以任務編組方式成立院級中心「學習科學跨國頂尖研究中心」（以下簡稱本中心）。
- 二、本中心成立目的以學習科學為核心，結合本校心理、教育、科技、資工、特教等跨領域的學科專長，針對教育神經科學、智慧學習科技、科學教育與教育測量暨大數據等四大核心主題進行前瞻性的探討，並推動本校教育研究之世界頂尖地位、成為師資培育典範、及創設全球知名教育產業之目標。

擬辦：本案如奉核可，惠請秘書室及人事室協助新增公文系統之「學習科學跨國頂尖研究中心」隸屬於教育學院。

會辦單位：(順會) 人事室、主計室、秘書室

第 層 決 行



承辦單位

科技部計畫
專任助理 關 穎
107/04/19 11:41:52

主任 蔡今中
107/04/19 11:44:49

本案另提4月25日
之院務會議討論。

教育學院
秘書 呂俊毅
107/04/19 11:46:57

教育學院
副院長 郭鐘隆
107/04/19 12:29:47

教育學院
院長 陳學志
107/04/19 12:55:48

擬如擬。

副校長印永翔
107/05/10 21:26:11代

會辦單位

本案如奉核可，請
副知本室以辦理後
續相關事宜。

人事室第一組
行政幹事 何懿如
107/04/20 09:34:06

人事室第一組
組長 余麗真
107/04/20 13:09:04

人事室第三組
組員 張明蕙
107/04/24 10:24:50

人事室第三組
組長 陳政宏
107/04/24 14:52:08

人事室
專門委員 劉麗紅
107/04/24 17:57:52

人事室
主任 紀茂嬌
107/04/24 20:21:44

主計室第二組
專任助理 吳于君
107/04/26 09:46:21

主計室第二組
組長 紀登順
107/04/26 09:59:09

一、本案建請加
會研發處。
二、本案如奉核
可，請副知本室
俾憑辦理後續相
關事宜。

主計室第四組
組員 劉秀芳
107/04/26 11:49:07

主計室第四組
組長 池佳暉
107/04/26 13:42:52

核稿

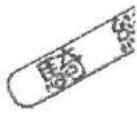
核稿秘書 劉靜華

主任秘書 林安邦(甲)
107/05/10 14:53:54

決行

如擬。

校長 吳正己
107/05/11 17:43:14



裝

訂

線

章

本案如奉核可，請影送本處1份，並請檢附中設置申請書、營運規劃書、設置要點、提案單、自評表等進場資料電子檔及紙本（含核章）1份送本處備查。

研究發展處副組
組員 李盈怡

107/05/03 08:08:53

研究發展處副組
組長 譚鴻仁

107/05/03 15:16:36

研究發展處
秘書 陳清雅

107/05/03 18:18:29

研究發展處
副研發長 洪翊軒

107/05/07 12:35:19

研究發展處
研發長 許瑛珺

107/05/09 09:17:47

主計室
主任 粘美惠

107/05/09 13:27:13

人事室人事資料建置後，公文線上簽核系統隔日即可同步使用，奉核後請副知本組，俾憑辦理。

秘書室第三組
行政秘書 高筱雯

107/05/09 15:52:10

秘書室第三組
組長 姜驊凌

107/05/10 10:26:21

裝

訂

線

騎 線

秘書室 林安邦
主任秘書

107/05/10 12:15:56

裝

訂

產 章

線

簽 於教育學院

107年9月5日

主旨：本院與學習資訊專業學院共同設立院級「學習科學跨國頂尖研究中心」，擬請同意提行政會議備查。

說明：

- 一、為提升教育基礎研究，透過學習科學之發展應用於教育社會與實務議題，本院與學習資訊專業學院擬成立院級「學習科學跨國頂尖中心」。
- 二、案業經本院107年6月20日院務會議審議通過(會議紀錄如附件1)，檢送該中心之設置申請書(附件2)、營運規劃書(附件3)及設置章程(附件4)。
- 三、本案業經主計室及人事室會辦意見修訂設置章程(會辦意見如附5)，其中有關營運規劃書經費來源，因教育部已陸續補助相關計畫且刻正執行中，爰此經費仍以爭取教育部補助為主；本案前已曾經研發處及總務處知照(如附件5)，不再另會辦。

擬辦：擬奉核後依本校「中心設置及管理辦法」規定提行政會議備查。

會辦單位：(順會) 研究發展處

第 層 決 行



承辦單位

教育學院
秘書 呂俊毅
107/09/05 10:26:16

教育學院
副院長 郭鐘隆
107/09/05 15:25:45

教育學院
院長 陳學志
107/09/06 16:36:29

擬請同意。
副校長 宋曜廷
107/09/12 20:39:23

會辦單位

人事室第一組
專員 黃靜宜
107/09/07 11:09:48

人事室第一組
專員 鄭炎明
107/09/07 16:16:05

人事室第一組
組長 余麗真
107/09/07 16:39:41

人事室第二組
專員 陳玉珍
107/09/07 17:52:04

人事室第三組
組長 陳政宏
107/09/10 13:42:23

人事室專門委員
劉麗紅
107/09/10 14:59:00

人事室主任
紀茂嬌
107/09/10 19:20:02

核稿

核稿秘書 劉靜華
主任秘書 林安邦(甲)
107/09/12 15:33:41

核稿秘書 劉靜華
主任秘書 林安邦(甲)
107/10/02 11:40:25

決行

如擬。
校長 吳正己
107/10/03 19:56:33

資訊學習與學院專業
本專案經學院討論結果，擬提“立院級中心”敬請同意。

教育學院
秘書 呂俊毅
107/09/27 16:08:47

教育學院
院長 陳學志
107/09/27 19:03:35

一，擬請同意如教育學院0927及研發處1002所擬。
二，主計室所提經費籌措一事，亦請後續之中心主任參。

副校長 宋曜廷
107/10/03 11:50:18

及劃來三規費規中心主
 明運經用揭中經費部，無據設
 說營、使旨3年教育注畫依心辦，中
 關內八及，來係由款挹計。中心理定經費為中
 有案書源劃未要補惟節本置法心自則成之減等數助請立自因陳

主計室副組員 劉秀芳
 107/09/11 17:32:03

主計室副組長 池佳暉
 107/09/11 17:50:43

主計室主任 劉中鍵
 107/09/12 12:16:21

裝

訂

卷

騎

校管要定及其營隸院中單中心。建及業屬單利
 本及行規)作依及性分級、(所)級中單
 據置施條件)務中屬模校級、爰成立院級中
 一、依辦法三附件(如現行法業運屬級單心
 中心點(如現行法業運屬級單心)位屬二請學
 性位確級。

組員 李盈怡
 107/09/18 16:18:39

組長 譚鴻仁
 107/09/18 16:24:14

秘書 陳清雅
 107/09/19 15:29:28

副研發長 呂家榮
 107/09/20 17:04:47

研發長 許瑛珺
 107/09/25 11:21:01

訂章

馬奇 8/21

一、查本案中心
經整清後係由教
育學院申請成
之院級中心。
二、案奉核後，
請副知本處憑
辦。

組員 李盈怡
107/09/28 16:22:55

組長 譚鴻仁
107/09/28 16:23:32

秘書 陳清雅
107/10/01 16:54:19

副研發長 呂家榮
107/10/01 17:40:26

研發長 許瑛珺
107/10/02 08:40:42

裝

訂

章

線

簽 於教育學院

107年9月5日



主旨：本院與學習資訊專業學院共同設立院級「學習科學跨國頂尖研究中心」，擬請同意提行政會議備查。

說明：

- 一、為提升教育基礎研究，透過學習科學之發展應用於教育社會與實務議題，本院與學習資訊專業學院擬成立院級「學習科學跨國頂尖中心」。
- 二、案業經本院107年6月20日院務會議審議通過(會議紀錄如附件1)，檢送該中心之設置申請書(附件2)、營運規劃書(附件3)及設置章程(附件4)。
- 三、本案業經主計室及人事室會辦意見修訂設置章程(會辦意見如附5)，其中有關營運規劃書經費來源，因教育部已陸續補助相關計畫且刻正執行中，爰此經費仍以爭取教育部補助為主；本案前已曾經研發處及總務處知照(如附件5)，不再另會辦。

擬辦：擬奉核後依本校「中心設置及管理辦法」規定提行政會議備查。

會辦單位：(順會) 人事室、主計室

第 層 決 行



產 董

承辦單位

教育學院
秘書 呂俊毅
107/09/05 10:26:16

教育學院
副院長 郭鐘隆
107/09/05 15:25:45

教育學院
院長 陳學志
107/09/06 16:36:29

擬請同意。
副校長 宋曜廷
107/09/12 20:39:23

會辦單位

人事室第一組
專員 黃靜宜
107/09/07 11:09:48

人事室第一組
專員 鄭炎明
107/09/07 16:16:05

人事室第一組
組長 余麗真
107/09/07 16:39:41

人事室第一組
專員 陳玉珍
107/09/07 17:52:04

人事室第三組
組長 陳政宏
107/09/10 13:42:23

人事室
專門委員 劉麗紅
107/09/10 11:59:00

人事室
主任 紀茂嬌
107/09/10 19:20:02

核稿

核稿秘書 劉靜華
主任秘書 林安邦(甲)
107/09/12 15:33:41

決行

請研發處整清本
中心研究為院級或
系級中心，其申
設單位應為二者
之一。

校長 吳正己
107/09/14 23:58:23

駁 回

裝
訂
線

臺灣

裝

訂

線

及劃來三規費規中心主
 明運經用揭中經費部
 說營、使旨來3由教挹計。無據設
 關內八及，來係助預估計。中心辦
 有案書源劃未要補惟節本置法心所給，立後關鐘點無法全
 案書源劃未要補惟節本置法心所給，立後關鐘點無法全
 關內八及，來係助預估計。中心辦
 明運經用揭中經費部
 及劃來三規費規中心主

主計室第四組 組員 劉秀芳

107/09/11 17:32:03

主計室第四組 組長 池佳暉

107/09/11 17:50:43

主計室主任 劉中鍵

107/09/12 12:16:21

騎

校管要定及其營隸院中單中心。建及業屬單利
 本及行規)作依及別、(所)級之中心。院專心立以層
 據置施條(件)務中屬模校級、爰成立院級系之中心、承上學資訊中設、何心
 一、依辦法第三附件(如現行法業運屬級或、位屬、成立、成系、二、請學學院性位確立中
 中心理點(如現行法業運屬級或、位屬、成立、成系、二、請學學院性位確立中

組員 李盈怡
 107/09/18 16:18:39

組長 譚鴻仁
 107/09/18 16:24:14

秘書 陳清雅
 107/09/19 15:29:28

副研發長 呂家榮
 107/09/20 17:04:47

研發長 許瑛珺
 107/09/25 11:21:01

章

普通件

簽 於教育學院

107年7月5日

主旨：本院與學習科學學士學位學程共同設立院級「學習科學跨國頂尖研究中心」，擬請同意提行政會議備查。

說明：

- 一、為提升教育基礎研究，透過學習科學之發展應用於教育社會與實務議題，本院與學習科學學士學位學程擬成立院級「學習科學跨國頂尖中心」。
- 二、本案業經本院107年6月20日院務會議審議通過(會議紀錄如附件1)，檢送該中心之設置申請書(附件2)、營運規劃書(附件3)及設置章程(附件4)。

擬辦：擬奉核後依本校「中心設置及管理辦法」規定提行政會議備查。

會辦單位：(分會) 研究發展處、人事室、主計室、總務處/總務處資產經營管理組

第 層 決 行

承辦單位	會辦單位	核稿	決行
教育學院 秘書 呂俊毅 107/07/13 10:05:17	奉核後請副知本組 備查。		
教育學院 副院長 郭鐘隆 107/07/13 13:02:07	編 審 蔡佳音 107/07/16 14:20:40		
教育學院 院 長 陳學志 107/07/13 20:13:18	組 長 吳法音 107/07/17 09:50:27		
	總務處 秘 書 林怡君 107/07/17 10:24:38		
	總務處 副總務長 鍾宗憲 107/07/17-16:24:41		



總務處 許和捷
總務長

107/07/17 20:27:52

本案如奉核可，
請影送本處1份，
並請檢附提案申
單、中心設置申
請書、營運規劃
書、設置要點等
進場資料電子檔
及紙本（含核
章）各1份，送本
處彙整後提送行
政會議備查。

組員 李盈怡

107/07/17 11:10:02

組長 譚鴻仁

107/07/18 09:49:38

秘書 陳清雅

107/07/18 11:18:05

副研發長 洪翊軒

107/07/18 13:42:33

研發長 許瑛珺

107/07/19 17:46:08

中心經
該第6條規
關使參照範
一、置來，處
費源及建請
劃建請提供
發，處修正
，修費以自
心經為原則
足為擔原中
負擔中費、
電話費、電
維護等費用
項收支均依
法規均依相
次頁理。」(續)

組員 劉秀芳

107/07/18 11:38:27

(承前頁)
 二、另前開章
 程、第9條訂定中
 心主管加給由
 中心支校相
 依本院系級
 定，院系尚
 心，管尚不
 支，領管加
 ，建請整清
 三、經查案內
 營、運規劃書
 、經費來源八
 使用規劃，未
 來3年中經費
 來源為教育部
 來計畫收入，且
 預估無結餘中
 。章程規定，款
 心以自給，自中
 為原則，考足
 須負擔，立後量
 由教育，部無分
 支應規劃中法
 為籌財源以上
 應。以上併
 核示。

會計室 組員 劉秀芳
 107/07/18 11:39:55

會計室 組長 池佳暉
 107/07/18 14:52:07

會計室 主任 粘美惠
 107/07/18 16:52:21

馬奇

裝

訂

線

章

科中案任及研校程酌定，研
 習草案聘長原照「本校章
 學研」主任組用參「本
 「學研」主任組用參「本
 級頂中心人員建具之設置
 院國置中心、人員建具之
 內跨國置中心、人員建具之
 案學心有原其等發院範予俾究規
 定。

人事室第一組
 專員 陳玉珍
 107/08/14 16:51:35

人事室第一組
 組長 陳政宏
 107/08/14 17:26:15

人事室第一組
 專員 鄭炎明
 107/08/14 19:36:27

人事室第一組
 專員 黃靜宜
 107/06/15 09:52:26

人事室第一組
 組長 余麗真
 107/08/15 10:53:10

人事室
 專門委員 劉麗紅
 107/08/15 15:36:46

人事室
 主任 紀茂嬌
 107/08/16 19:09:42

裝
 章

訂

線

裝

裝

訂

線

